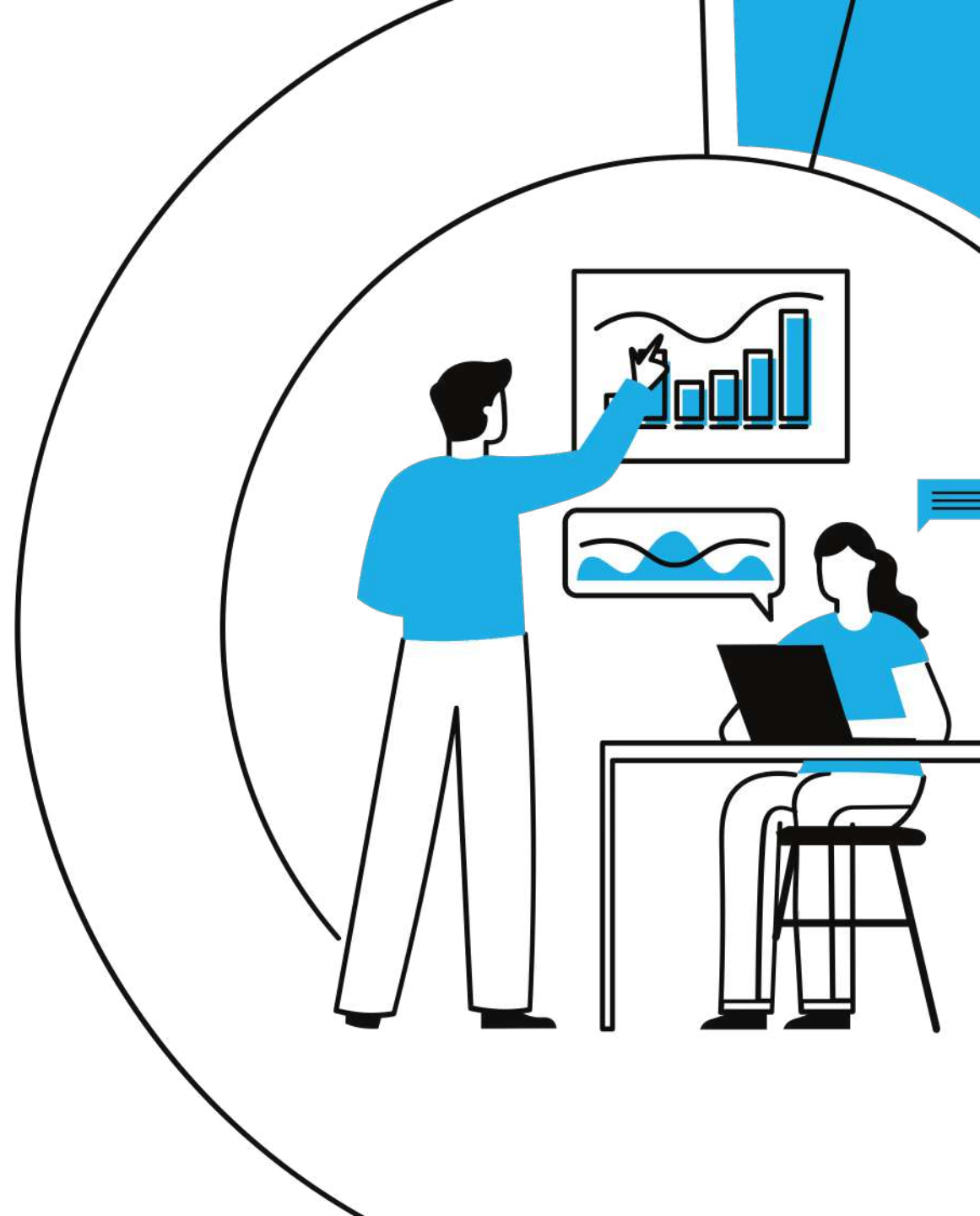




THE GLOBAL GOALS

SDG 101 และ บทบาทมหาวิทยาลัย ในการขับเคลื่อน SDGs:

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ชล บุนนาค
ศูนย์วิจัยและสนับสนุนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG Move)
คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์



SDG Move

ศูนย์วิจัยและสนับสนุนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
Centre for SDG Research and Support

- ก่อตั้ง: ค.ศ. 2016 (9 ปี)
- **Vision:** เป็น Think Tank ซึ่งทำหน้าที่พัฒนาความรู้ ผลักดันนโยบาย สนับสนุนการพัฒนาศักยภาพ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศไทย
- **Mission:** การสร้างรากฐานด้านความรู้ การวิจัยและนวัตกรรม (Knowledge Foundation) ที่สนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)
- **Focus:**
 - นโยบายและกลไกสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมาย SDGs ระดับชาติ และภูมิภาค
 - ตัวชี้วัด SDGs ทุกระดับ,
 - การขับเคลื่อน SDGs ผ่านนโยบายวิทยาศาสตร์ วิจัย นวัตกรรม,
 - การนำ SDGs ไปปฏิบัติจริงระดับองค์กร



หัวข้อการบรรยาย

- 1. SDG 101
 - 1.1 ความรู้พื้นฐานเรื่องเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
 - 1.2 สถานการณ์ระดับโลก ภูมิภาค และประเทศไทย
 - 1.3 SDGs ในบริบทเชิงนโยบายของไทย
 - 1.4 บทบาทของไทยในเวทีโลก
- 2. SDGs กับมหาวิทยาลัย
 - 2.1 บทบาทของมหาวิทยาลัยในการขับเคลื่อน SDGs
 - 2.2 การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
 - 2.3 การวิจัยที่ตอบโจทย์ SDGs
 - 2.4 การบริการวิชาการที่ตอบโจทย์ SDGs
 - 2.5 THE Impact Ranking

SDG 101

1.1 ความรู้พื้นฐานเรื่อง เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

การพัฒนาที่ยั่งยืน Sustainable Development



การพัฒนาที่ยั่งยืน คือ การพัฒนาที่ตอบสนองความต้องการของคนในรุ่นปัจจุบัน โดยไม่ทำให้คนรุ่นต่อไปในอนาคต ต้องประนีประนอมยอมลดทอนความสามารถในการตอบสนองความต้องการของตนเอง

Sustainable Development is development that meets the needs of the present without compromising the ability of future generations to meet their own needs.

Our Common Future
The Brundtland Report

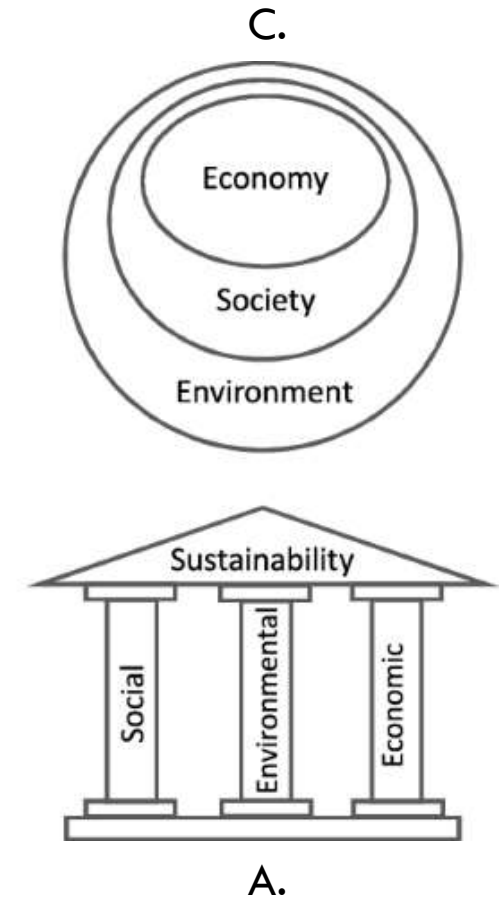
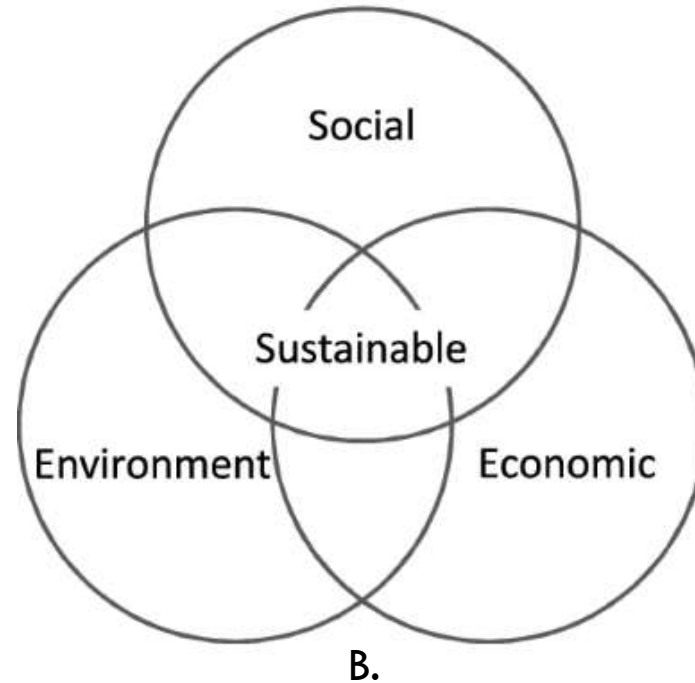
Ref. :Our Common Future. World Commission on Environment and Development (WCED), 1987. p.41.

Three Pillars Of Sustainable Development

สามเสาหลักของความยั่งยืน



“Accordingly, we assume a collective responsibility to advance and strengthen the interdependent and mutually reinforcing pillars of sustainable development – economic development, social development and environmental protection – at the local, national, regional and global levels.”



Inclusive Development – การพัฒนาที่ครอบคลุม “ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง”

- ความครอบคลุมทางสังคม
 - คนทุกคนได้รับประโยชน์จากการพัฒนา เข้าถึงโอกาสทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง สิ่งแวดล้อม
 - ทุกคนเข้าถึงบริการของรัฐ เข้าถึงสวัสดิการสังคมด้านต่าง ๆ ที่ควรได้
- ความครอบคลุมทางสิ่งแวดล้อม
 - ทุกชุมชนควรสามารถเข้าถึง ใช้ประโยชน์และจัดการสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติได้
 - ได้รับการคุ้มครองจากการถูกแย่งเอาไป
 - ได้รับความช่วยเหลือเมื่อเผชิญวิกฤติหรือภัยพิบัติ



Resilience – การพัฒนาที่ทำให้ คนตั้งรับปรับตัวได้

- ในโลกที่ผันผวน เปลี่ยนแปลงรวดเร็ว และมีภัยใหม่ ๆ เกิดขึ้นได้ตลอดเวลา
 - บัณฑิต หรือชุมชนที่จะดำรงตนอยู่ด้วย ต้องมีความสามารถในการตั้งรับปรับตัว (Resilience) ต่อความเปลี่ยนแปลงได้
1. สามารถทนทานต่อความเปลี่ยนแปลง จับพลันได้ ในระยะสั้น
 2. เมื่อล้มแล้วลุกกลับขึ้นมาจุดเดิมได้ไว
 3. พัฒนาไปสู่จุดใหม่ที่ทนทานและปรับตัวดีกว่าเดิม





Environmental Crises



Sustainable

การพัฒนาที่สมดุล

การพัฒนาที่ไม่สร้างหรือมุ่งขจัดผลกระทบทางลบที่เกิดขึ้นต่อสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม หรือส่งผลดีในทุกมิติความยั่งยืน ทั้งปัจจุบันและอนาคต



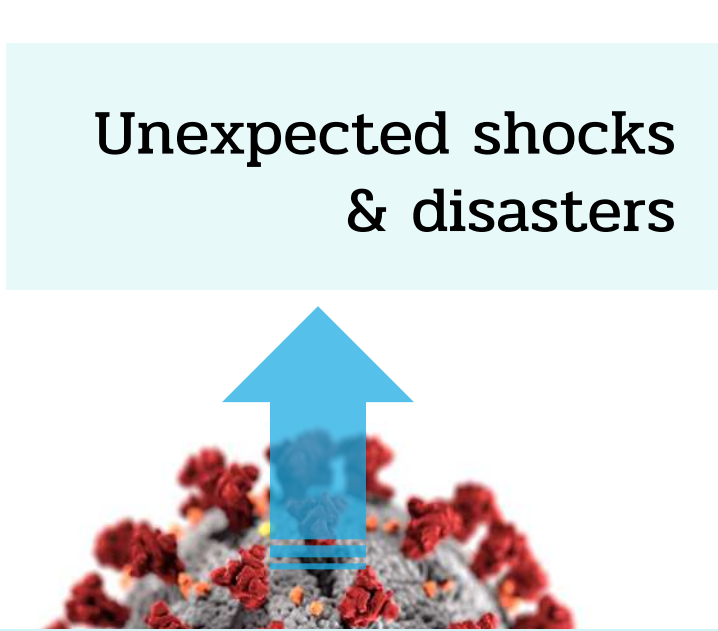
Inequalities



Inclusive

การพัฒนาที่ครอบคลุม

การพัฒนาที่ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง คำนึงถึงความเป็นธรรมในสังคมและสิทธิของคนทุกกลุ่ม



Unexpected shocks
& disasters



Resilient

การพัฒนาที่ตั้งรับปรับตัวได้

การพัฒนาที่ทำให้ปัจเจกชน ชุมชน สังคม ทนทานการเปลี่ยนแปลงที่คาดไม่ถึง หากล้มลงก็ฟื้นตัวได้ไว หรือพัฒนาไปสู่จุดใหม่ที่ดีกว่าเดิม

THE UNIVERSAL DECLARATION OF HUMAN RIGHTS



Adopted by the General Assembly of the United Nations in 1948, the Universal Declaration states fundamental rights and freedoms to which all human beings are entitled.

We are all born free and equal.

You have the responsibility to respect the rights of others.

Everyone is entitled to these rights no matter your race, religion, sex, language, or nationality.
Everyone has the right to life, freedom, and safety.

No one can take away any of your rights.

No one has the right to hold you in slavery.



You have the right to seek asylum in another country if you are persecuted in your own.



Every adult has the right to a job, a fair wage, and membership in a trade union.



No one has the right to torture you.



Everyone has the right to a nationality.



You have the right to leisure and rest from work.



You have a right to be recognized everywhere as a person before the law.



All consenting adults have the right to marry and to raise a family.



Everyone has the right to an adequate standard of living for themselves and their family.



We are all equal before the law and are entitled to equal protection of the law.



You have the right to own property.



Everyone has the right to an education.



You have the right to seek legal help if your rights are violated.



Everyone has the right to belong to a religion.



Everyone has the right to freely participate in the culture and scientific advancement of their community, and their intellectual property as artist or scientist should be protected.



No one has the right to wrongly imprison you or force you to leave your country.



You have the right to think and voice your opinions freely.



Everyone has the right to gather as a peaceful assembly.



You have a right to a fair, public trial.



Everyone is innocent until proven guilty.



You have the right to participate in the governance of your country, either directly or by helping to choose representatives in free and genuine elections.



We are all entitled to a social order in which we may enjoy these rights.



You have the right to privacy. No one can interfere with your reputation, family, home, or correspondence.



You have the right to travel.



You have the right to social security and are entitled to economic, social, and cultural help from your government.



No State, group, or person can use this Declaration to deny the rights and freedoms of others.



This is a simplified version of the UDHR. For the complete text, visit www.un.org

Human Rights

✓ Freedom of Speech

✓ Freedom of Choice

✓ Right to the 12 basic needs of humanity

**Sustenance | Shelter | Energy | Security | Healthcare | Education | Unity
Propagation | Pleasure | Exploration | Communication | Leadership**

สรุปหลักการที่ตอบโจทย์เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

Sustainable

การพัฒนาที่สมดุลและยั่งยืน

การพัฒนาที่ไม่สร้างหรือมุ่งขจัดผลกระทบทางลบที่เกิดขึ้นต่อสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม หรือส่งผลดีในทุกมิติความยั่งยืน ทั้งปัจจุบันและอนาคต

Inclusive

การพัฒนาที่ครอบคลุม

การพัฒนาที่ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง คำนึงถึงความเป็นธรรมในสังคม และสิทธิของคนทุกกลุ่ม

Resilient

การพัฒนาที่ตั้งรับปรับตัวได้

การพัฒนาที่ทำให้ปัจเจกชน ชุมชน สังคม ทนทานการเปลี่ยนแปลงที่คาดไม่ถึง หากล้มลงก็ฟื้นตัวได้ไว หรือพัฒนาไปสู่จุดใหม่ที่ดีกว่าเดิม

Human Rights
การเคารพหลักสิทธิมนุษยชน

ทำให้การพัฒนาอยู่บนหลักการสิทธิมนุษยชน เพื่อให้ผลลัพธ์จากการพัฒนาทำให้ทุกคนมีชีวิตที่ดีและมีศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

- บทสนทนาเรื่อง Post-2015 Agenda เริ่มอย่างเป็นทางการตั้งแต่ปี 2012 ถึง 2015 ผู้คนมีส่วนร่วมกว่า 8.5 ล้านคนทั่วโลก
- Transforming our world: The 2030 Agenda for Sustainable Development, เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) เป็นส่วนสำคัญของเอกสารฉบับนี้
- ประเทศสมาชิก 193 ประเทศให้การรับรองเมื่อวันที่ 25 กันยายน 2015 เริ่มดำเนินการตั้งแต่ 2016 ถึง 2030
- เป็น Non-Binding Agreement



เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในฐานะเครื่องมือ

- ภาพอนาคตที่ยั่งยืนของโลกที่เสนอโดย UN (เป็น Global OKR)
- ตัวชี้วัดเพื่อทบทวนสถานะความยั่งยืนในระดับต่าง ๆ
- บรรทัดฐานการพัฒนาที่ใช้ร่วมกัน (shared norms)
 - กรอบในการทำความเข้าใจสถานการณ์สังคม
 - กรอบการคุยเรื่องอนาคตร่วมกัน
 - เครื่องมือในการสร้างความร่วมมือ สะกิดเตือนและต้อรอง
 - ใช้เสริมพลังให้กับงานที่กำลังขับเคลื่อนอยู่



ทำความเข้าใจเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals)



เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน



Structure of SDGs

17 Goals

169 Targets

248 Indicators

Updated February 2022

Transformative



Inclusive



Integrated



Universal

ตัวอย่างของ SDG Goals, Targets และ Indicators

เป้าหมายที่ 1

ยุติความยากจนทุกรูปแบบในทุกที่

เป้าหมายย่อยที่ 1.1

ภายในปี 2573 ขจัดความยากจนขั้นรุนแรงของประชาชนทุกคนในทุกพื้นที่ให้หมดไป ซึ่งในปัจจุบันความยากจนวัดจากคนที่มีค่าใช้จ่ายดำรงชีพต่ำกว่า \$1.90 ต่อวัน

ตัวชี้วัดที่ 1.1.1

สัดส่วนประชากรที่อยู่ต่ำกว่าเส้นความยากจนสากล จำแนกตามเพศ อายุ สถานะการจ้างงาน และ ที่ตั้งทางภูมิศาสตร์ (ชุมชนเมือง/ชนบท)

ดูรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่

<http://www.sdgport-th.org/indicators-dashboard/>

สรุปประเด็นของเป้าหมายย่อย (targets) ภายใต้ SDGs



Keywords:

- ลดความยากจนทุกมิติ
- มาตรการคุ้มครองทางสังคม
- การเข้าถึงโอกาสทางเศรษฐกิจอย่างเท่าเทียม
- ภูมิคุ้มกันจากภัยพิบัติสำหรับคนจน
- นโยบายและการระดมทรัพยากรเพื่อแก้ปัญหาความยากจน



Keywords:

- ความมั่นคงทางอาหาร
- โภชนาการ
- เกษตรกรรายย่อย
- ระบบอาหารที่ยั่งยืน
- รักษาและใช้ประโยชน์จากความหลากหลายทางพันธุกรรมในไร่นา
- การลงทุนเพื่อการพัฒนาชนบท
- แก้ไขการบิดเบือนการค้าในตลาดเกษตรโลก
- จัดการความผันผวนราคาอาหาร



Keywords:

- สุขภาพของแม่และเด็ก
- โรคติดต่อ ไม่ติดต่อและสุขภาพจิต
- อนามัยเจริญพันธุ์
- การรักษาการใช้สารเสพติด
- การเข้าถึงหลักประกันและบริการสาธารณสุข
- ปัญหาสุขภาพที่เกิดจากปัจจัยสังคมสิ่งแวดล้อม (อุบัติเหตุบนท้องถนน การป่วยจากสารเคมีและมลพิษ)
- การวิจัยด้านวัคซีนและยา
- เงินสนับสนุนและกำลังพลด้านสุขภาพ
- ความเสี่ยงด้านสุขภาพ



Keywords:

- การเข้าถึงการศึกษาทุกระดับที่มีคุณภาพ (ปฐมวัย ประถม มัธยม มหาวิทยาลัย)
- การศึกษาตลอดชีวิต ทักษะอาชีพและผู้ประกอบการ
- ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- การอ่านออกเขียนได้คำนวณได้
- การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
- สิ่งแวดล้อมการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับทุกคน
- ทักษะการศึกษา
- การพัฒนาครู



Keywords:

- การเลือกปฏิบัติทุกรูปแบบ และความเท่าเทียมในการตัดสินใจและเป็นผู้นำ
- ขจัดความรุนแรงทางกายและทางเพศต่อทุกคน
- ยอมรับการทำงานบ้านและการรับผิดชอบร่วมกันในครัวเรือน
- สิทธิและการเข้าถึงสุขภาพและอนามัยเจริญพันธุ์
- สิทธิเท่าเทียมในทรัพยากรทางเศรษฐกิจ
- ICT เพื่อเพิ่มบทบาทสตรี
- นโยบายและกฎระเบียบเพื่อเพิ่มบทบาทสตรีและเด็กหญิง

สรุปประเด็นของเป้าหมายย่อย (targets) ภายใต้ SDGs



Keywords:

- การเข้าถึงไฟฟ้าและเทคโนโลยีการหุงหาอาหารที่สะอาด
- พลังงานทดแทน
- ประสิทธิภาพการใช้พลังงาน
- งานวิจัยและเทคโนโลยีด้านพลังงานสะอาด
- ขยายโครงสร้างพื้นฐานในการจัดส่งพลังงานสมัยใหม่และยั่งยืน



Keywords:

- การเติบโตทางเศรษฐกิจ และเพิ่มผลิตภาพที่ไม่ทำให้สิ่งแวดล้อมเสื่อมโทรม
- งานที่เหมาะสม สิทธิแรงงาน และสภาพแวดล้อมการทำงานที่ปลอดภัย
- เศรษฐกิจฐานราก ผลิตภัณท์ท้องถิ่น ท้องที่ยั่งยืน
- ความเข้มแข็งและการเข้าถึงบริการทางการเงินและการประกันภัย
- Aid for Trade สำหรับ LDCs
- การจ้างงานของเยาวชน



Keywords:

- โครงสร้างพื้นฐานด้านคมนาคมและด้านเทคโนโลยีด้านข้อมูลข่าวสารและอินเทอร์เน็ต
- อุตสาหกรรมที่ครอบคลุมและยั่งยืน
- การวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถ
- สนับสนุนทางการเงิน เทคโนโลยีและวิชาการให้ประเทศ LDC



Keywords:

- ความเหลื่อมล้ำด้านรายได้ สังคม เศรษฐกิจและการเมือง
- ความเหลื่อมล้ำที่เกิดจากกฎหมายและนโยบาย (เชิงโครงสร้าง)
- มาตรการเพื่อความเสมอภาค
- การโยกย้ายถิ่น
- การมีส่วนร่วมในสถาบันการเงินของโลกของประเทศกำลังพัฒนา



Keywords:

- ที่อยู่อาศัย และชุมชนแออัด
- ระบบคมนาคมและระบบขนส่งสาธารณะที่ยั่งยืน
- การมีส่วนร่วมในการจัดการเมือง
- การคุ้มครองมรดกทางวัฒนธรรมและธรรมชาติ
- มลพิษทางอากาศ การจัดการของเสียของเทศบาล
- พื้นที่สาธารณะสีเขียว
- ความเชื่อมโยงระหว่างเมืองและชนบท
- อาคารยั่งยืน

สรุปประเด็นของเป้าหมายย่อย (targets) ภายใต้ SDGs



6 จัดการน้ำอย่าง
ยั่งยืนและพร้อม
ใช้สำหรับทุกคน

Keywords:

- น้ำดื่มและน้ำประปา
- ห้องน้ำและอุปกรณ์การล้างมือ
- มลพิษทางน้ำ
- ทรัพยากรน้ำ ประสิทธิภาพการใช้น้ำและการขาดแคลนน้ำ
- การจัดน้ำแบบองค์รวมและมีส่วนร่วม
- ระบบนิเวศที่เกี่ยวกับแหล่งน้ำ
- การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการน้ำและสุขาภิบาล



12 สร้างรูปแบบ
การผลิตและ
การบริโภคที่ยั่งยืน

Keywords:

- การจัดการของเสียประเภทต่าง ๆ (ของเสียอาหารและการสูญเสียอาหาร สารเคมี และของเสียเป็นพิษ)
- การ Reduce Reuse Recycle
- การส่งเสริมแนวปฏิบัติที่ยั่งยืนสำหรับทุกภาคส่วน (รัฐ เอกชน ประชาชน)
- วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่สนับสนุน SCP
- เครื่องมือติดตามผลกระทบของการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการท่องเที่ยวที่ยั่งยืน
- ลดการบิดเบือนการอุดหนุนเชื้อเพลิงฟอสซิล



13 ดำเนินการอย่างเร่ง
ด่วนเพื่อแก้ปัญหา
โลกร้อน

Keywords:

- เพิ่มความสามารถในการปรับตัวจากผลกระทบจาก Climate Change
- บรณาการเรื่อง Climate Change เข้าไปในนโยบาย
- ให้การศึกษาและความตระหนักด้าน Climate Change
- Green Climate Fund
- เพิ่มขีดความสามารถในการวางแผนเกี่ยวกับ Climate Change ที่ inclusive



14 อนุรักษ์และใช้
ประโยชน์จาก
ทรัพยากรทาง
ทะเลอย่างยั่งยืน

Keywords:

- ลดมลพิษทางทะเล
- บริหารจัดการและอนุรักษ์ระบบนิเวศทางทะเล มหาสมุทร
- ความเป็นกรดในมหาสมุทร
- การใช้ประโยชน์จากทะเลและมหาสมุทรอย่างยั่งยืน
- งานวิจัยด้านสมุทรศาสตร์
- การเข้าถึงทรัพยากรทางทะเลและตลาดของชาวประมงพื้นบ้าน
- UNCLOS



15 ส่งเสริมการใช้
ประโยชน์ที่ยั่งยืน
ของระบบนิเวศ
บนบก

Keywords:

- บริหารจัดการและอนุรักษ์ระบบนิเวศบนบก น้ำจืด ภูเขา
- ฟื้นฟูคุณภาพดิน ต่อสู้กับการกลายเป็นทะเลทราย
- การลดความเสี่ยงของถิ่นที่อยู่ตามธรรมชาติ
- การอนุรักษ์ความหลากหลายทางชีวภาพ พืชและสัตว์คุ้มครอง และป้องกันพืชสัตว์ต่างถิ่นที่รุกราน
- บูรณาการมูลค่าของระบบนิเวศเข้าไปในการวางแผน
- ทรัพยากรการเงินเพื่อการอนุรักษ์
- เพิ่มความสามารถชุมชนท้องถิ่นในการอนุรักษ์

สรุปประเด็นของเป้าหมายย่อย (targets) ภายใต้ SDGs



Keywords:

- ลดความรุนแรง องค์กร อาชญากรรม การค้ามนุษย์ และการทรมานเด็ก
- การเข้าถึงนิติธรรม และความยุติธรรมอย่างเท่าเทียม
- ธรรมาภิบาล (ลดการทุจริต รับผิดชอบโปร่งใส มีส่วนร่วมในการตัดสินใจ)
- เอกสิทธิ์ทางกฎหมาย
- การปกป้องเสรีภาพขั้นพื้นฐาน และการเข้าถึงข้อมูลสาธารณะ



Keywords:

- ความร่วมมือภายในประเทศ ระหว่างภาครัฐ เอกชนและประชาสังคม
- กลไกการขับเคลื่อนต่าง ๆ (ความสอดคล้องเชิงนโยบาย กลไกทางการเงิน วิทยาศาสตร์วิจัยและนวัตกรรม)
- ความร่วมมือระหว่างประเทศ ด้านการเงิน การคลัง การค้า การเสริมศักยภาพ เทคโนโลยี สถิติและข้อมูล

GSDR 2019 SDG INTERLINKAGES

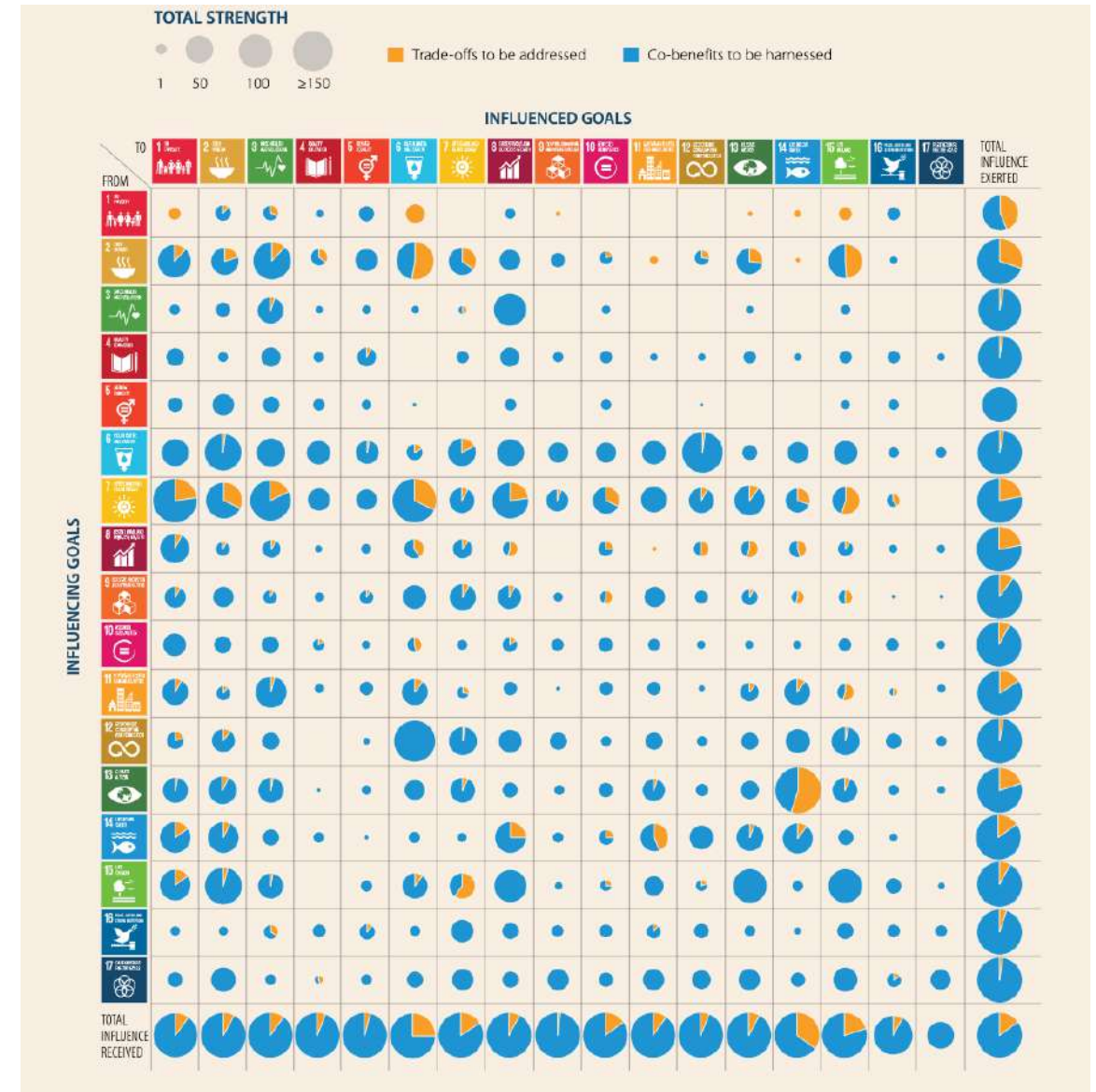
ตารางแสดงระดับการปฏิสัมพันธ์ทั้งทางบวกและลบระหว่าง **Targets** ใน **Goal** ต่าง ๆ

เป็นผลการศึกษาจากการรวบรวมความรู้/งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับ **Causal Interactions** ระหว่างประเด็นต่างๆ ใน **SDG Targets**

ใช้ **Methodology** ที่เป็นการปฏิสัมพันธ์ 7 ระดับของ ICSU

ดู methodology ของการศึกษา **SDG Interlinkages** ของ ICSU ที่ Link นี้

<https://council.science/publications/a-guide-to-sdg-interactions-from-science-to-implementation/>



1.2 สถานการณ์ระดับโลก ภูมิภาค และประเทศไทย

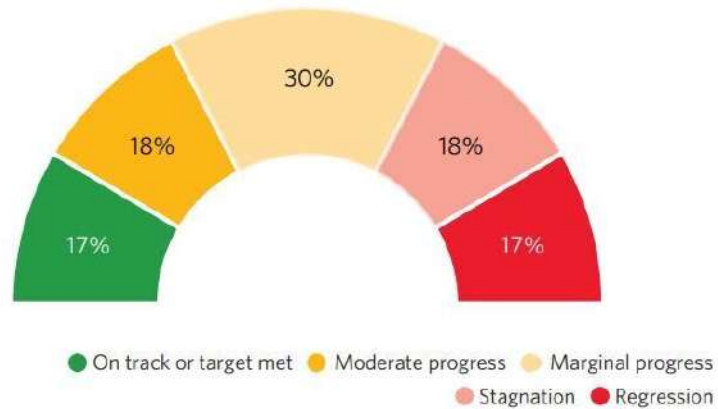


“The SDG Summit in September must be a moment of unity to provide a renewed impetus and accelerated actions for reaching the SDGs.”

ANTÓNIO GUTERRES, United Nations Secretary-General

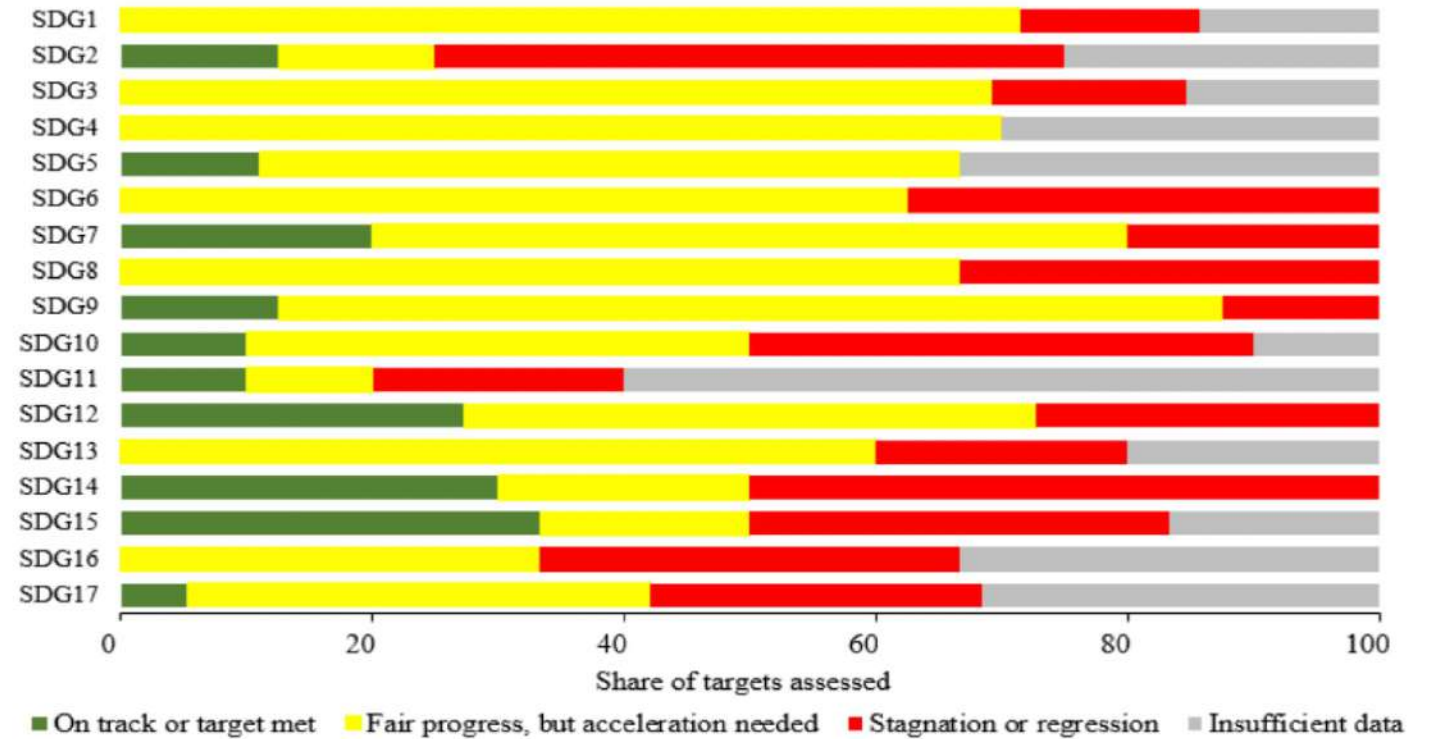


Overall progress across targets based on 2015–2024 global aggregate data



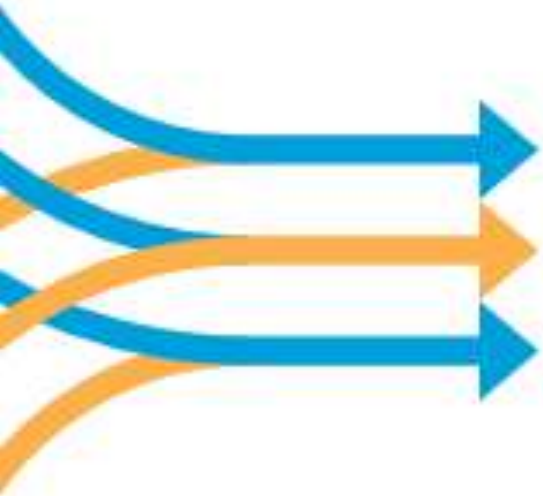
Progress assessment for the 17 Sustainable Development Goals based on assessed targets, 2023 or latest data

(Percentage)



At the midpoint on our way to 2030, the Sustainable Development Goals are in deep trouble. A preliminary assessment of the roughly 140 targets for which data is available shows that only about 12 per cent are on track; more than half, although showing some progress, are moderately or severely off track; and some 30 per cent have either seen no movement or regressed below the 2015 baseline.

Source: <https://hlpf.un.org/sites/default/files/2023-07/SDG%20Progress%20Report%20Special%20Edition.pdf>



OUR COMMON AGENDA

Report of
the Secretary-General



**United
Nations**



**Common
Agenda**

Home

Implementation

Policy Briefs

Summit of the Future

Sustainable Development Goals

Further Information



The Summit of the Future in 2024

Theme หลักใน Summit
of the Future 2024

- SDG and Financing development
- New Peace Agenda
- Governance for AI and digital technology
- Engagement of Youth and Future Generation
- Global Governance

การจัดอันดับ SDG Index 2024

World

Rank	Country	Score	Performance by SDG
1	 Finland	86.35	
2	 Sweden	85.70	
3	 Denmark	85.00	
4	 Germany	83.45	
5	 France	82.76	
6	 Austria	82.55	
7	 Norway	82.23	
8	 Croatia	82.19	
9	 United Kingdom	82.16	
10	 Poland	81.69	

East and South Asia

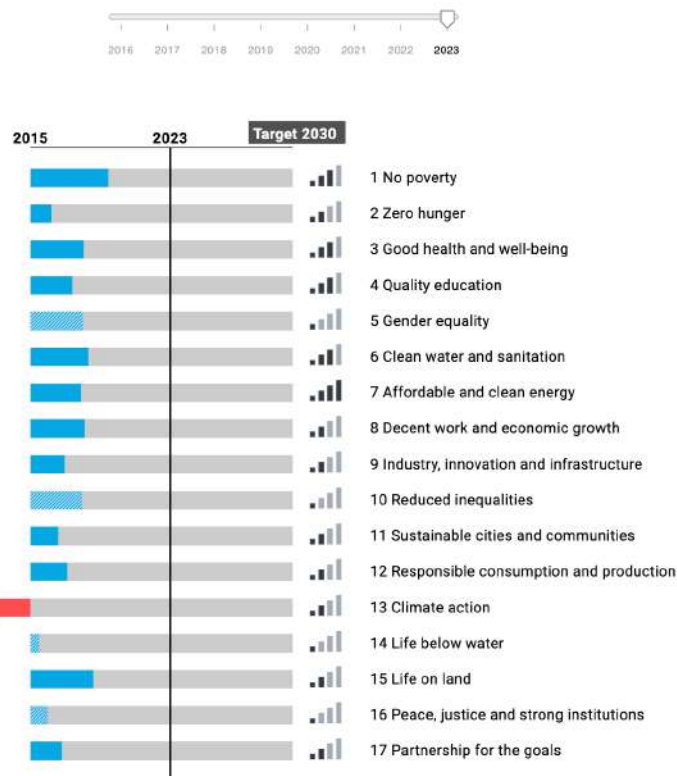
Rank	Country	Score	Performance by SDG
45	 Thailand	74.67	
54	 Vietnam	73.32	
61	 Bhutan	72.52	
65	 Singapore	71.41	
67	 Maldives	70.93	
68	 China	70.85	
78	 Indonesia	69.43	
79	 Malaysia	69.32	
92	 Philippines	67.47	
93	 Sri Lanka	67.43	

SDG Progress in Asia-Pacific and ASEAN

หากดำเนินงานในลักษณะ
ปัจจุบันต่อไป ภูมิภาค
เอเชียแปซิฟิกจะบรรลุ
SDGs ในปี ค.ศ. 2062

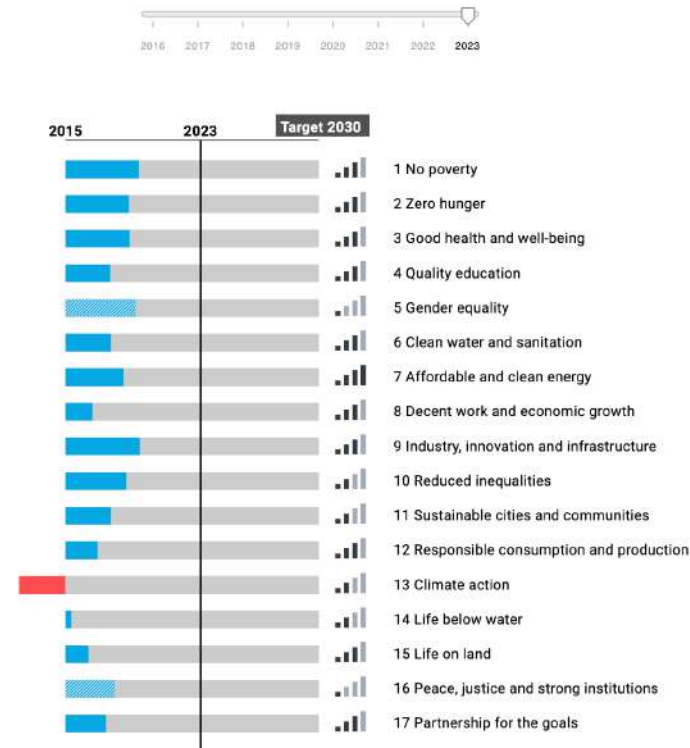
South-East Asia (ASEAN) - Snapshot

Click on the bars to discover the progress of each indicator



Asia and the Pacific (ESCAP) - Snapshot

Click on the bars to discover the progress of each indicator



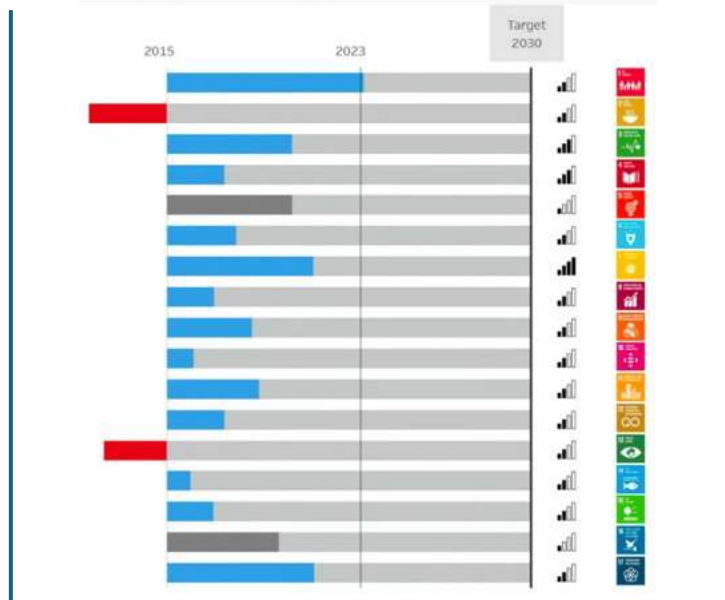
การประเมิน SDGs ของประเทศไทย 3 แหล่งที่สำคัญ

เปรียบเทียบกับเป้าหมาย
SDGs ในบริบทไทย



Thailand SDG Progress
Report 2016-2020

เปรียบเทียบกับประเทศใน
เอเชียแปซิฟิก



UNESCAP 2024

เปรียบเทียบกับประเทศต่าง ๆ
ในโลก (ที่มีข้อมูล)

Thailand
East and South Asia

BACK OVERVIEW INDICATORS FACT SHEET POLICY EFFORTS



SDG Dashboards and Trends

Click on a goal to view more information.



Dashboards: ● SDG achieved ● Challenges remain ● Significant challenges remain ● Major challenges remain ● Information unavailable
Trends: ↑ On track or maintaining SDG achievement → Moderately improving → Stagnating ↓ Decreasing → Trend information unavailable

SDG Index 2024

Thailand's SDG Progress Report 2016-2020



Scan และ click ที่เป้าที่สนใจ
เพื่อดูรายงานรายเป้าหมาย



Full Report



9 Critical Issues in Thailand

- Food security (2.1)
- Malnutrition (2.2)
- Unsustainable agriculture (2.4)
- Non-communicable diseases and mental health (3.4)
- Road accidents (3.6)
- Illness and death from chemicals (3.9)
- Remittance fees (10.c)
- Marine pollution and waste (14.1)
- Marine protected areas (14.5)

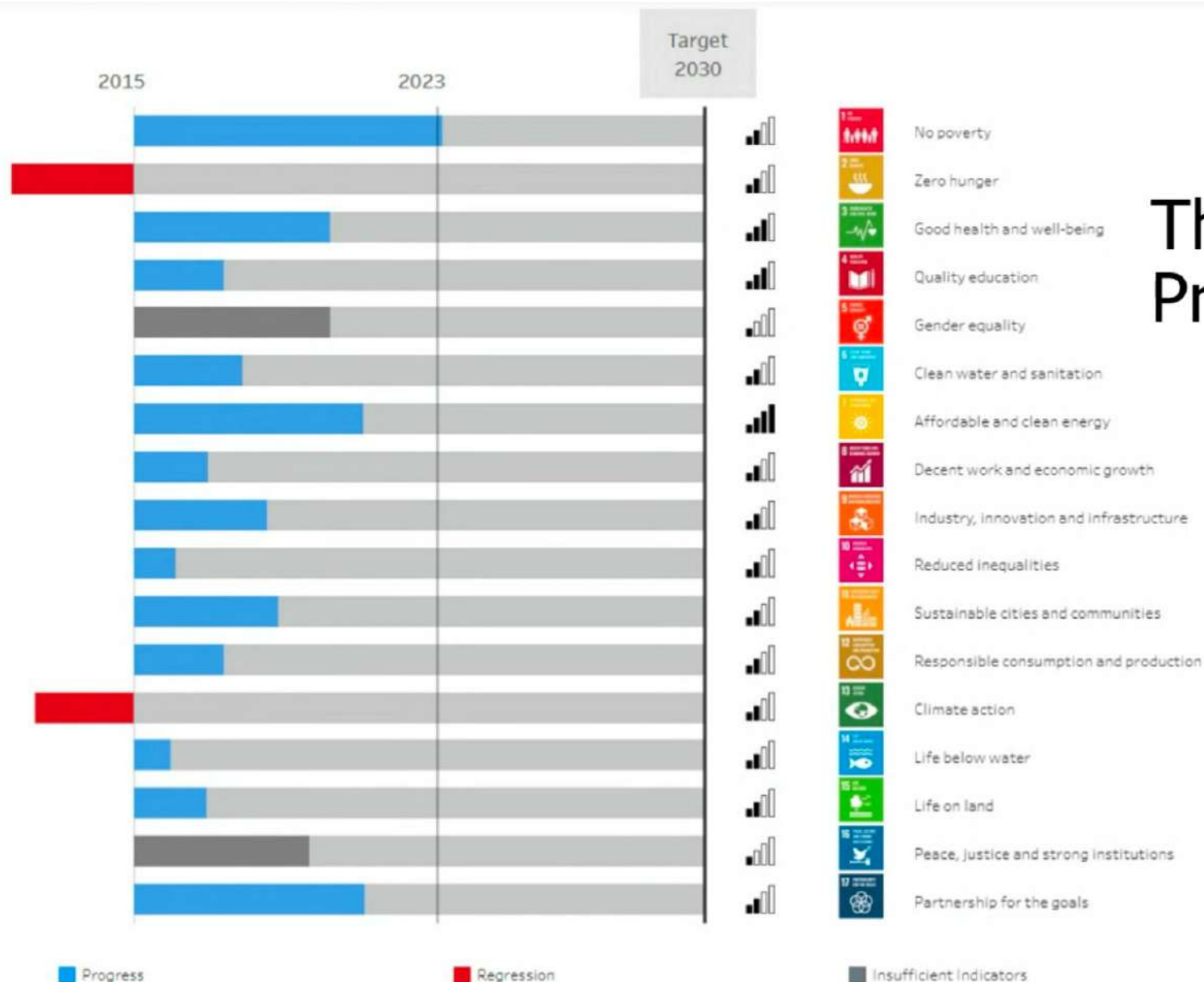
*รายงานความก้าวหน้า SDGs ของประเทศไทย พ.ศ. 2564- 2568 มีการเผยแพร่ในปีนี้

Unmet aspirations

Scan และเลือก
Thailand เพื่อดู
Country SDG
Profile ของไทย



Thailand's SDG Progress (UNESCAP)

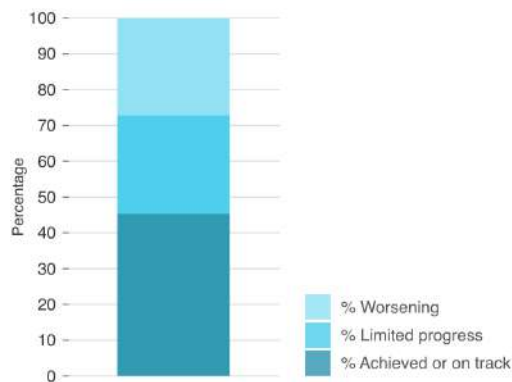


Source: UNESCAP, 2024, Asia and the Pacific SDG Progress Report 2024.

SDG INDEX 2024

SDG Index is produced by UNSDSN, assessing the status of 167 countries with 98 global and 27 additional indicators (for OECD countries).

Status of SDG targets for Thailand (% trend indicators)



Thailand

East and South Asia



BACK

OVERVIEW

INDICATORS

FACT SHEET

POLICY EFFORTS

SDG Index Rank

45_{/166}

SDG Index Score

74.67

Spillover Score

87.37

Scan เพื่อดูรายการ
และสถานะของ
ตัวชี้วัด



SDG Dashboards and Trends

Click on a goal to view more information.



Dashboards: ● SDG achieved ● Challenges remain ● Significant challenges remain ● Major challenges remain ● Information unavailable

Trends: ↑ On track or maintaining SDG achievement ↗ Moderately improving → Stagnating ↓ Decreasing ** Trend information unavailable

ประเด็นร่วมจากการประเมินทั้ง 3 แหล่ง

- หากพิจารณาตัวชี้วัดหรือเป้าหมายย่อยทั้งสี่สีส้มและสีแดง ในการประเมินของ สศช. และ SDG Index และตัวชี้วัดที่มีสถานะถดถอยในการประเมินของ UNESCAP ประเด็นที่วิกฤติระบุได้มีดังนี้

• ประเด็นที่พบทั้ง 3 แหล่ง

- 2.1 เพิ่มการเข้าถึงอาหารที่ปลอดภัยและมีโภชนาการถ้วนหน้า
- 2.2 ขจัดภาวะทุพโภชนาการทุกรูปแบบ
- 11.6 ลดผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อมของเมือง (โดยเฉพาะมลพิษทางอากาศ)
- 12.4 การจัดการสารเคมีและของเสียที่รับผิดชอบ
- 14.1 ลดมลพิษทางทะเล

• ประเด็นที่พบทั้ง 2 แหล่ง

- 2.4 ส่งเสริมการผลิตอาหารที่ยั่งยืนและแนวปฏิบัติด้านการเกษตรที่ปรับปรุงตัวได้
- 3.3 ต่อสู้กับโรคติดต่อ
- 3.4 ลดการตายจากโรคไม่ติดต่อและส่งเสริมสุขภาพจิต
- 3.6 ลดอุบัติเหตุและการตายบนท้องถนน
- 4.1 เข้าถึงการศึกษาขั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย
- 5.5 สร้างหลักประกันให้สตรีมีส่วนร่วมในการเป็นผู้นำและตัดสินใจ
- 6.3 พัฒนาคุณภาพน้ำ การนำน้ำเสียมาบำบัดและใช้ซ้ำอย่างปลอดภัย
- 8.1 การเติบโตทางเศรษฐกิจที่ยั่งยืน
- 9.2 ส่งเสริมการขยายตัวไปสู่อุตสาหกรรมที่ครอบคลุมและยั่งยืน
- 12.5 การจัดการของเสียแบบ reduce/reuse/recycle
- 13.2 การปล่อยก๊าซเรือนกระจกจากภาคเศรษฐกิจต่าง ๆ
- 14.5 อนุรักษ์พื้นที่ชายฝั่งและทางทะเล
- 15.5 ปกป้องความหลากหลายทางชีวภาพและถิ่นที่อยู่ตามธรรมชาติ
- 16.5 ลดการคอร์รัปชันและการติดสินบน
- 16.10 สร้างหลักประกันให้สาธารณะเข้าถึงข้อมูลและปกป้องเสรีภาพขั้นพื้นฐาน
- 17.1 จัดสรรทรัพยากรและพัฒนาระบบการเก็บรายได้ภายในประเทศ

• ประเด็นถดถอยที่กระจายอยู่ในหลาย Goal

- 1.5 สร้างความสามารถในการตั้งรับปรับตัวต่อภัยพิบัติทางสิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจและสังคม / 11.5 ลดผลกระทบทางลบของภัยพิบัติทางธรรมชาติ / 13.1 สร้างความเข้มแข็งด้านการตั้งรับปรับตัวและความสามารถในการปรับตัวต่อภัยพิบัติที่เกี่ยวข้องกับสภาพภูมิอากาศ
- 8.4 พัฒนาประสิทธิภาพทรัพยากรในการบริโภคและผลิต / 12.2 การจัดการอย่างยั่งยืนและใช้ทรัพยากรธรรมชาติ

สรุปประเด็นท้าทายด้าน SDGs ของไทยจากทุกแหล่งการประเมิน

• ระบบเกษตรและอาหารที่ยั่งยืน

- 2.1 เพิ่มการเข้าถึงอาหารที่ปลอดภัยและมีโภชนาการถ้วนหน้า
- 2.2 ขจัดภาวะทุพโภชนาการทุกรูปแบบ
- 2.4 ส่งเสริมการผลิตอาหารที่ยั่งยืนและแนวปฏิบัติด้านการเกษตรที่พึงปรับปรับตัวได้
- 11.6 ลดผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อมของเมือง (โดยเฉพาะมลพิษทางอากาศ)
- 14.1 ลดมลพิษทางทะเล

• เศรษฐกิจที่เป็นธรรมและยั่งยืน

- 8.1 การเติบโตทางเศรษฐกิจที่ยั่งยืน
- 8.4 พัฒนาประสิทธิภาพทรัพยากรในการบริโภคและผลิต / 12.2 การจัดการอย่างยั่งยืนและใช้ทรัพยากรธรรมชาติ
- 9.2 ส่งเสริมการขยายตัวไปสู่อุตสาหกรรมที่ครอบคลุมและยั่งยืน
- 12.4 การจัดการสารเคมีและของเสียที่รับผิดชอบ
- 12.5 การจัดการของเสียแบบ reduce/reuse/recycle
- 13.2 การปล่อยก๊าซเรือนกระจกจากภาคเศรษฐกิจต่าง ๆ

• สุขภาวะและการพัฒนาคุณภาพ

- 3.3 ต่อสู้กับโรคติดต่อ
- 3.4 ลดการตายจากโรคไม่ติดต่อและส่งเสริมสุขภาพจิต
- 3.6 ลดอุบัติเหตุและการตายบนท้องถนน
- 4.1 เข้าถึงการศึกษาขั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย

• การตั้งรับปรับตัวต่อภัยพิบัติ

- 1.5 สร้างความสามารถในการตั้งรับปรับตัวต่อภัยพิบัติทางสิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจและสังคม
- 11.5 ลดผลกระทบทางลบของภัยพิบัติทางธรรมชาติ
- 13.1 สร้างความเข้มแข็งด้านการตั้งรับปรับตัวและความสามารถในการปรับตัวต่อภัยพิบัติที่เกี่ยวข้องกับสภาพภูมิอากาศ

• การอนุรักษ์ระบบนิเวศและความหลากหลายทางชีวภาพ

- 14.5 อนุรักษ์พื้นที่ชายฝั่งและทางทะเล
- 15.5 ปกป้องความหลากหลายทางชีวภาพและถิ่นที่อยู่ตามธรรมชาติ

• ระบบอภิบาลและกลไกขับเคลื่อน SDGs

- 5.5 สร้างหลักประกันให้สตรีมีส่วนร่วมในการเป็นผู้นำและตัดสินใจ
- 16.5 ลดการคอร์รัปชันและการติดสินบน
- 16.10 สร้างหลักประกันให้สาธารณะเข้าถึงข้อมูลและปกป้องเสรีภาพบนพื้นฐาน
- 17.1 จัดสรรทรัพยากรและพัฒนาระบบการเก็บรายได้ภายในประเทศ

1.3 SDGs ในบริบทเชิงนโยบายของไทย

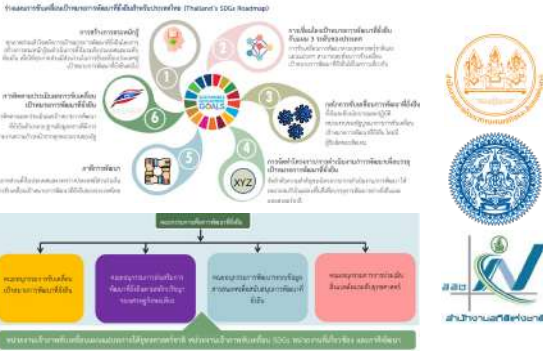
Thailand SDG Landscape

Updated 22.05.2024

องค์กรระหว่างประเทศ



คณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (กพย.)



เยาวชน



ภาคเอกชน



ตัวอย่างการดำเนินงานเชิงประเด็น



OEWG for SDGs

เครือข่าย
ภาคประชาสังคม

ภาควิชาการ



ตัวอย่างการดำเนินงาน เชิงพื้นที่



องค์กรภาคประชาสังคม





กรอบความร่วมมือว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืน

ประเทศไทย พ.ศ. ๒๕๖๕–๒๕๖๙

การกำกับดูแล

- **ประธานร่วม** โดยคณะอำนวยการขับเคลื่อนกรอบความร่วมมือฯ ประกอบด้วย กต. สศช. และ สนง.ผู้ประสานงานสหประชาชาติ
- **สมาชิก** หน่วยงานภาครัฐที่เกี่ยวข้อง และ UNCT โดยภาคีเพื่อการพัฒนา อาจได้รับเชิญให้เข้าร่วมในฐานะผู้สังเกตการณ์ตามความจำเป็น
- **ประชุมปีละหนึ่งครั้ง**

คณะกรรมการสามฝ่าย

คณะอำนวยการขับเคลื่อน
กรอบความร่วมมือฯ

ทีมงานสหประชาชาติ
ประจำประเทศไทย (UNCT)

คณะทำงานเยาวชน SDGs

คณะทำงานปฏิบัติการ
ขับเคลื่อนผลลัพธ์
นำร่วมโดยหัวหน้าหน่วยงาน
สหประชาชาติ

๑. การพลิกโฉมประเทศไทยสู่เศรษฐกิจ
ที่ครอบคลุมบนฐานของการเร่งรัด
การพัฒนาสีเขียว มีภูมิคุ้มกันต่อวิกฤตสูง
ปล่อยคาร์บอนต่ำ และมีความยั่งยืน

แผนการดำเนินงานร่วม & การรายงานผล

ประธานร่วม: UNEP & UNIDO

๒. การพัฒนาทุนมนุษย์ที่จำเป็น
ต่อการพัฒนาทางสังคมที่ครอบคลุม
ได้รับการยกระดับ ผ่านการเสริมสร้าง
ความเข้มแข็งของกลไกสถาบัน
ภาคีความร่วมมือ และการเสริมพลัง
ประชาชน

แผนการดำเนินงานร่วม & การรายงานผล

ประธานร่วม: UNICEF WHO & ITU

๓. ประชาชนที่อาศัยอยู่ในประเทศไทย
โดยเฉพาะกลุ่มเสี่ยงที่จะถูกทิ้งไว้ข้างหลัง
สามารถมีส่วนร่วมและได้รับประโยชน์
จากการพัฒนาโดยปราศจาก
การเลือกปฏิบัติทุกรูปแบบ

แผนการดำเนินงานร่วม & การรายงานผล

ประธานร่วม: UNDP & ILO

กลไกการประสานงานหลัก

คณะประสานงาน
ด้านข้อมูลและติดตามผล

UNINFO

คณะประสานงานด้านการสื่อสาร

Comms Strategy

คณะประสานงาน
ด้านการบริหารการปฏิบัติการ

BOS

ประเทศไทยกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

- ประเทศไทยมีส่วนร่วมเป็นคณะทำงานด้าน SDGs ของสหประชาชาติช่วงปี 2013 และ 2014
- ประเทศไทยเป็น 1 ใน 193 ประเทศที่ร่วมรับรองวาระการพัฒนา 2030 เมื่อ ปี 2015
- ประเทศไทยร่วมกับ UNESCAP ผลักดันการผนวกและสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมาย SDGs ในภูมิภาคอาเซียน
- แคมเปญ SEP4SDGs ของไทยได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติ และมีความร่วมมือแบบ South-South กับหลายประเทศในการนำแนวคิด SEP ไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาท้องถิ่น



การพัฒนาที่ยั่งยืนถูกระบุเอาไว้ในรัฐธรรมนูญ 60

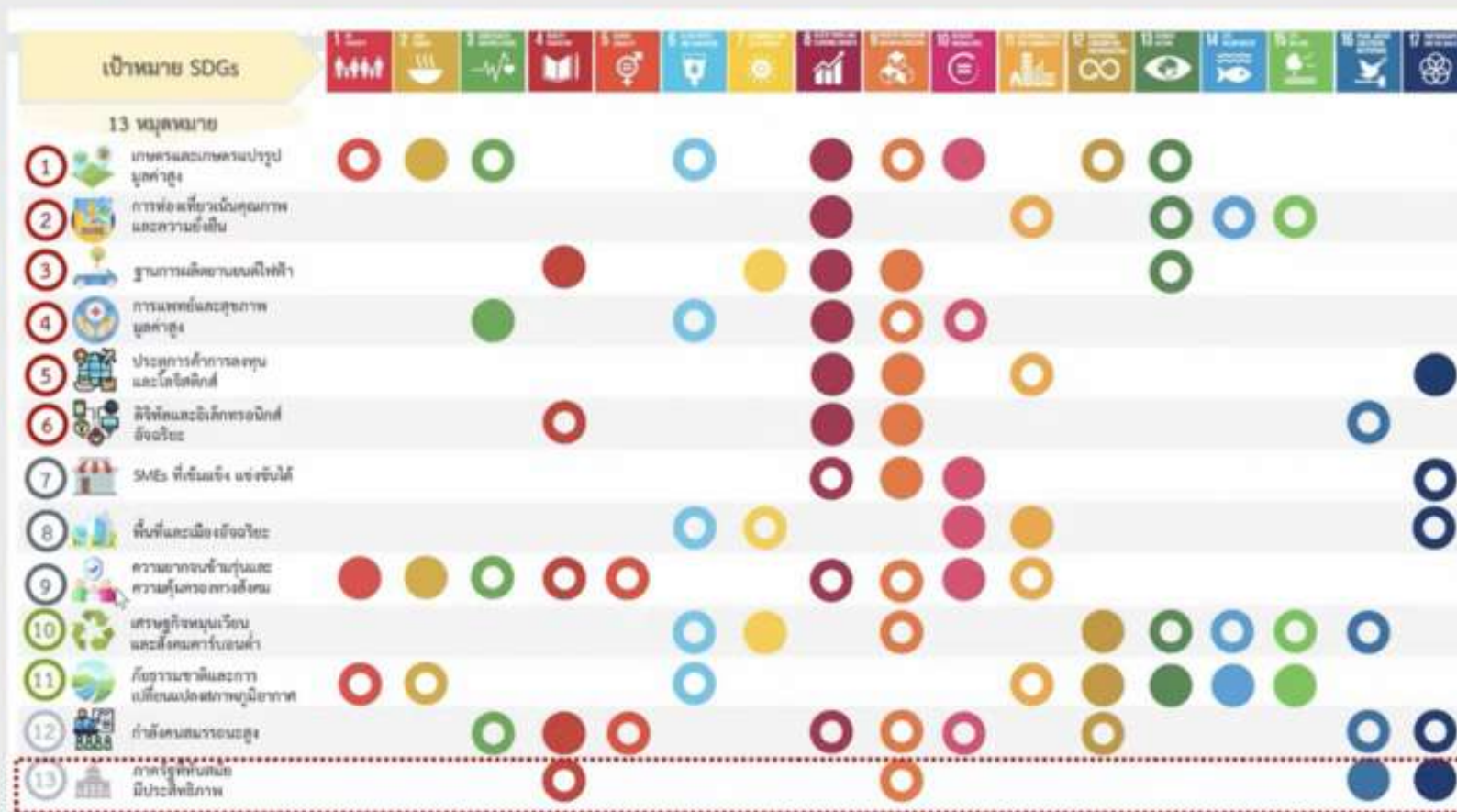
หมวด ๖ แนวนโยบายแห่งรัฐ

มาตรา ๖๔ บทบัญญัติในหมวดนี้เป็นแนวทางให้รัฐดำเนินการตรากฎหมายและกำหนดนโยบายในการบริหารราชการแผ่นดิน

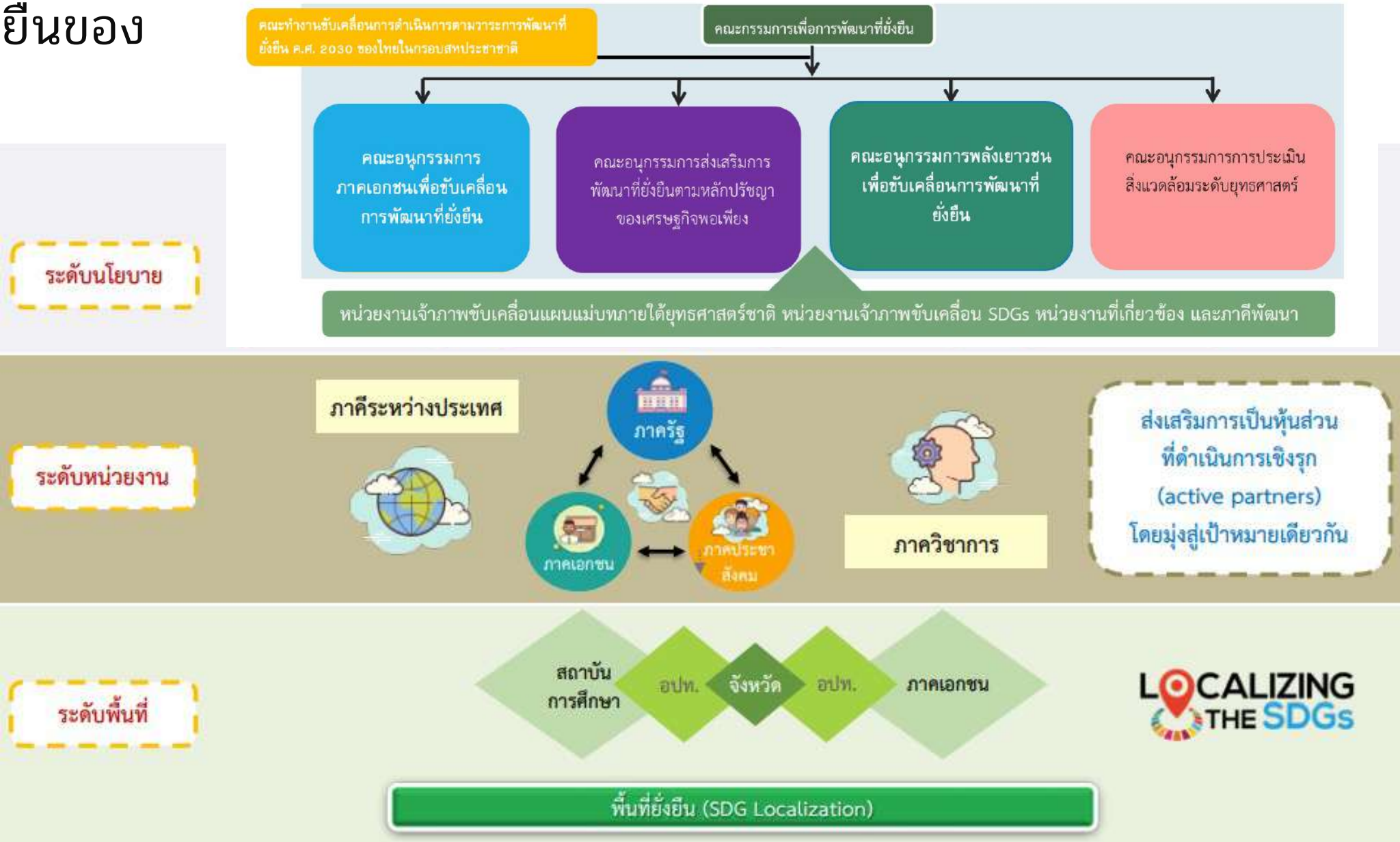
มาตรา ๖๕ รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว

การจัดทำ การกำหนดเป้าหมาย ระยะเวลาที่จะบรรลุเป้าหมาย และสาระที่พึงมีในยุทธศาสตร์ชาติให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กฎหมายบัญญัติ ทั้งนี้ กฎหมายดังกล่าวต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมและการรับฟังความคิดเห็นของประชาชนทุกภาคส่วนอย่างทั่วถึงด้วย





การขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศไทย

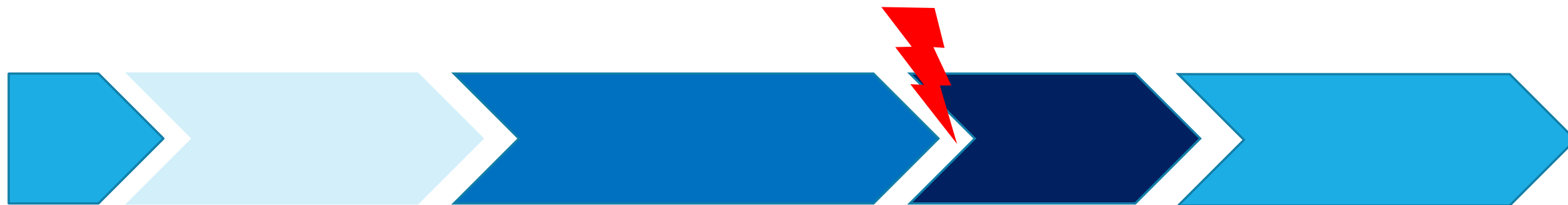


การขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศไทย

ร่างแผนการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนสำหรับประเทศไทย (Thailand's SDGs Roadmap)



การขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศไทย คณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (กพย.)



ตั้งในปี พ.ศ. 2555
หลังการประชุม Rio+20 ใน
สมัยรัฐบาลยิ่งลักษณ์ ชินวัตร

พ.ศ. 2558: กพย. เพื่อ
SDGs

- รัฐบาล คสช. ตั้งคณะกรรมการชุดใหม่ หลังจากประเทศไทยรับรองวาระการพัฒนา 2030
- นายกรัฐมนตรีเป็นประธาน
- เลขาธิการ
 - สศช.
 - สผ.
- มี 4 คณะอนุกรรมการ

19 ธ.ค. 2562:
Set Zero

- ยกเลิกคำสั่งทุกอย่างของ กพย.
- เสนอร่างแผนขับเคลื่อน SDGs ประเทศไทย (Thailand SDG Roadmap)
- นายกรัฐมนตรี เป็นประธาน
- เลขาธิการ
 - สศช.
 - สผ.
- มี 4 คณะอนุกรรมการ

17 ม.ค. 2565:
Restructuring CSD

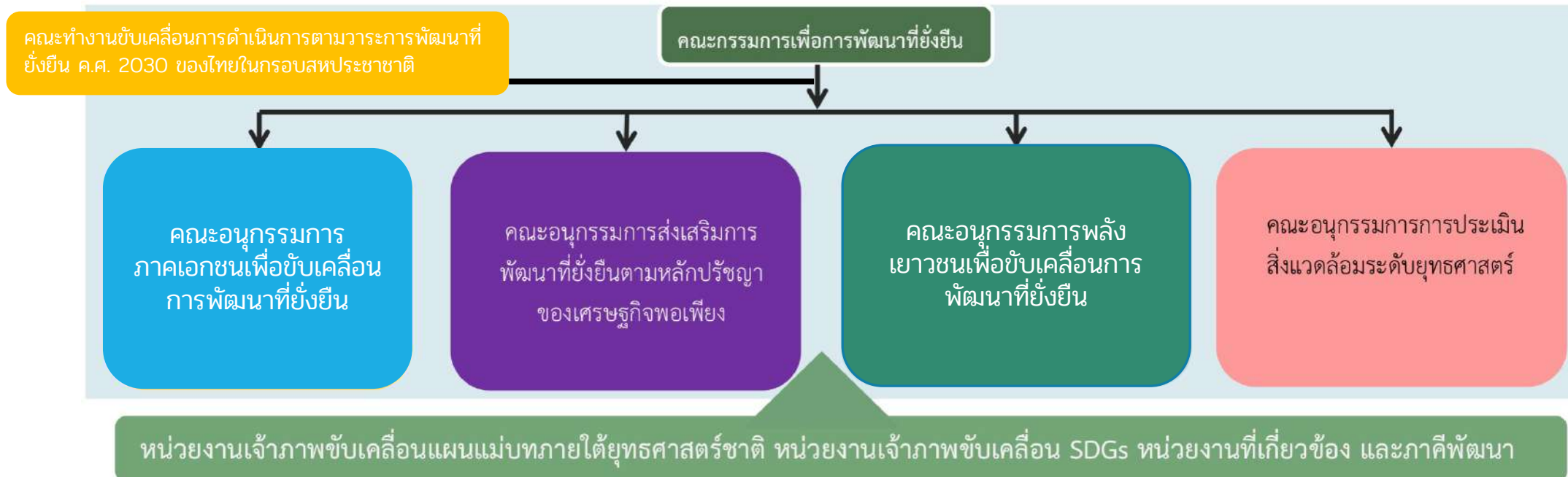
- ปรับโครงสร้างอนุกรรมการภายใต้คณะกรรมการ กพย.
- ยกเลิกคณะอนุกรรมการที่สนับสนุนการขับเคลื่อน และการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ
- เพิ่มเติมคณะอนุกรรมการของภาคเอกชนและเยาวชน
- เพิ่มเติมคณะทำงานในการจัดทำรายงาน VNR โดยเฉพาะแยกออกมาจากคณะอนุกรรมการ

การขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศไทย

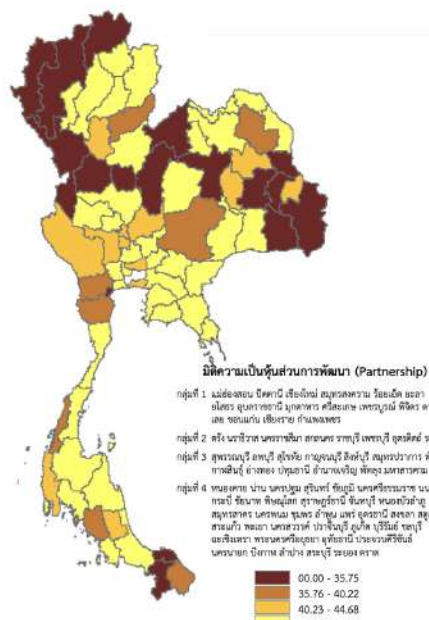
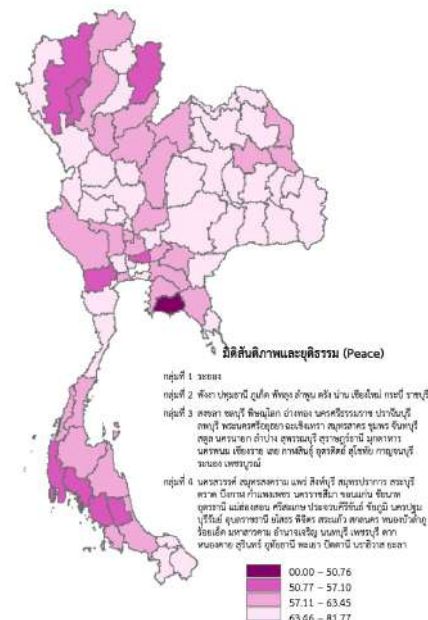
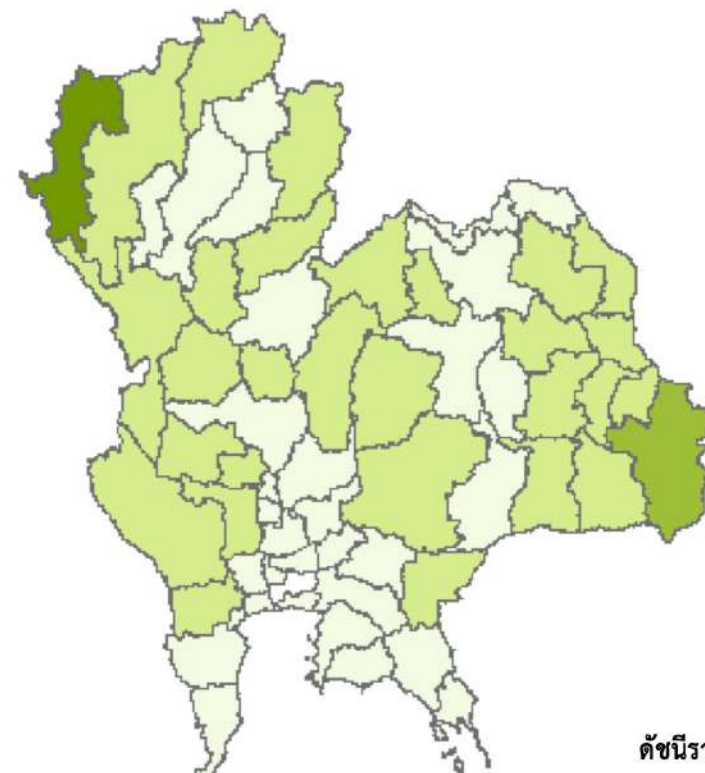
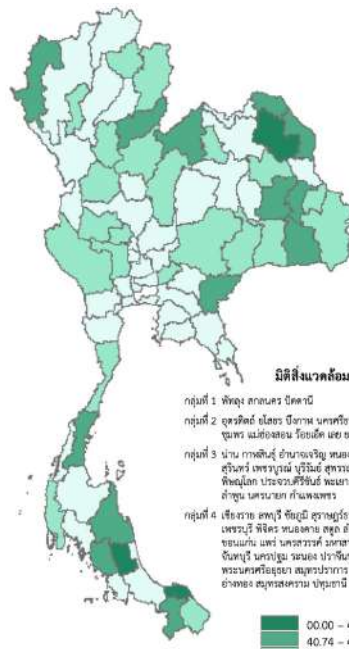
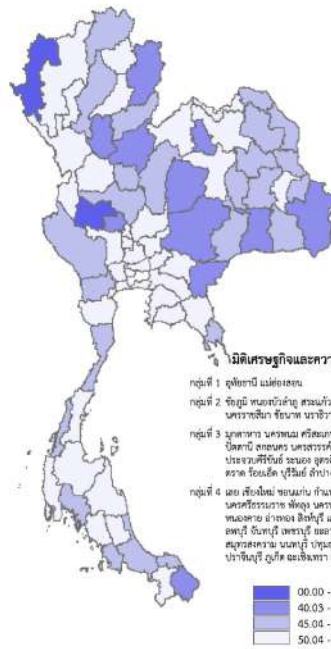
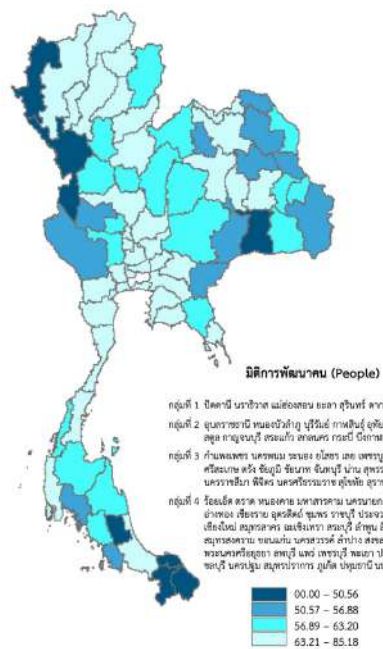


กลไกการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

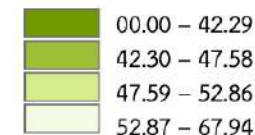
การขับเคลื่อนการพัฒนาเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศไทยมีคณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนระดับชาติเชิงนโยบาย โดยได้มีการแต่งตั้งคณะอนุกรรมการ 4 คณะ



ดัชนีรวมของการชี้วัดการพัฒนาระดับจังหวัด



กลุ่มที่ 1 แม่ฮ่องสอน ปัตตานี
กลุ่มที่ 2 พัทลุง อุบลราชธานี นราธิวาส
กลุ่มที่ 3 มุกดาหาร ศรีสะเกษ สกลนคร โยธธร เพชรบูรณ์ เลย ตรัง ร้อยเอ็ด
ยะลา กาฬสินธุ์ นครราชสีมา สุรินทร์ น่าน กำแพงเพชร
หนองบัวลำภู กาญจนบุรี อุตรดิตถ์ ตาก เชียงใหม่ นครพนม พิจิตร
สุโขทัย สระแก้ว เชียงราย อุทัยธานี นครศรีธรรมราช ชัยภูมิ
สุพรรณบุรี ราชบุรี ชัยนาท อ่างทองเจริญ กระบี่ ระนอง
กลุ่มที่ 4 พังงา พิชัยโลก ขอนแก่น สตูล บุรีรัมย์ บึงกาฬ ลพบุรี สุราษฎร์ธานี
สิงห์บุรี ชุมพร มหาสารคาม ลำพูน เพชรบุรี หนองคาย อุดรธานี
สมุทรสงคราม ประจวบคีรีขันธ์ สงขลา จันทบุรี นครนายก อ่างทอง
นครสวรรค์แพร่ ลำปาง พะเยา สมุทรปราการ นครปฐม
ฉะเชิงเทรา ตาก สมุทรสาคร ปราจีนบุรี สระบุรี พระนครศรีอยุธยา
ปทุมธานี ภูเก็ต ชลบุรี ระยอง นนทบุรี



1.4 บทบาทของไทยในเวทีโลก



นายกฯ กล่าวถ้อยแถลงใน 'SDG Summit 2023'

ประกาศไทยมุ่งมั่นส่งเสริมสิทธิมนุษยชน

สนับสนุนปฏิรูประบบการเงินระหว่างประเทศ

ภาพจาก : UN Photo/Loeys Felipe

United Nations

A/HLPF/2023/L.1



General Assembly

Distr.: Limited
15 September 2023

Original: English

High-level political forum on sustainable development

Convened under the auspices of the General Assembly

18 and 19 September 2023

Item 4 of the provisional agenda*

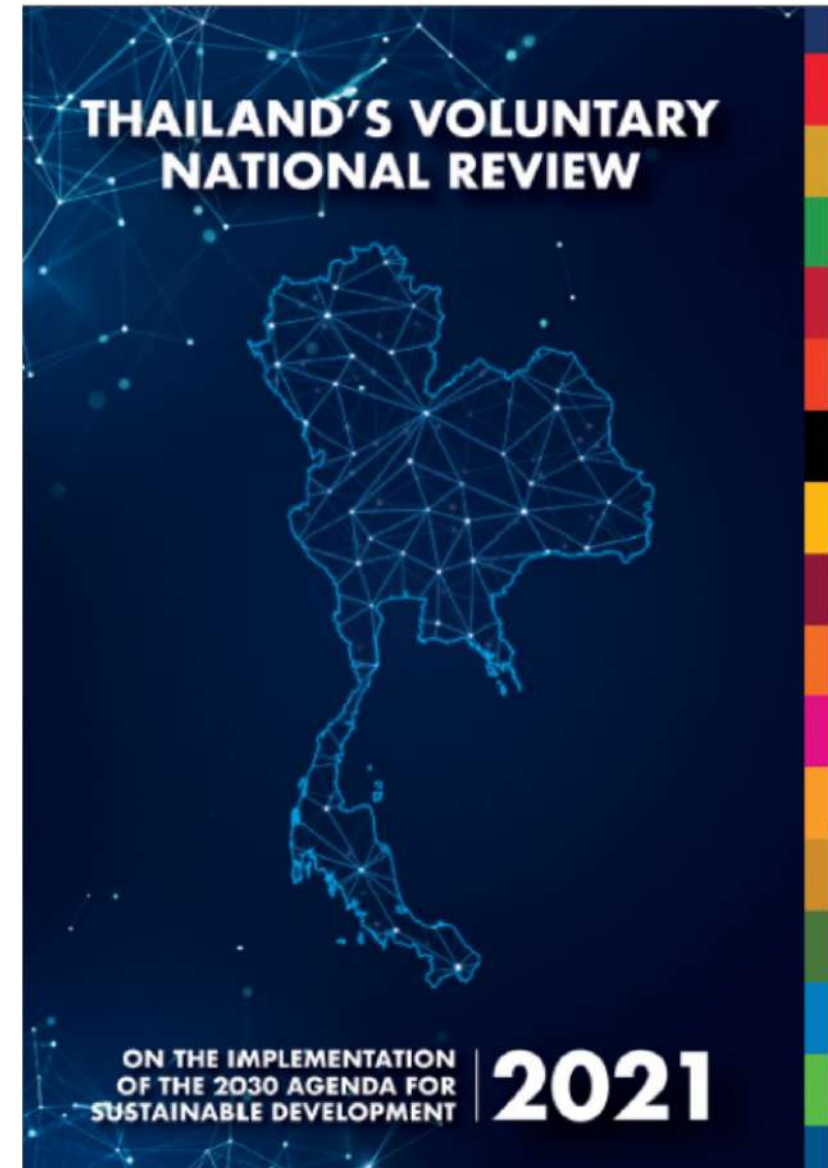
Adoption of the political declaration of the high-level political forum on sustainable development

Draft resolution submitted by the President of the General Assembly

Political declaration of the high-level political forum on sustainable development convened under the auspices of the General Assembly

The high-level political forum on sustainable development convened under the auspices of the General Assembly

1. *Adopts* the political declaration, as annexed to the present resolution;
2. *Recommends* that the General Assembly endorse, at its seventy-eighth session, the political declaration as adopted by the forum.



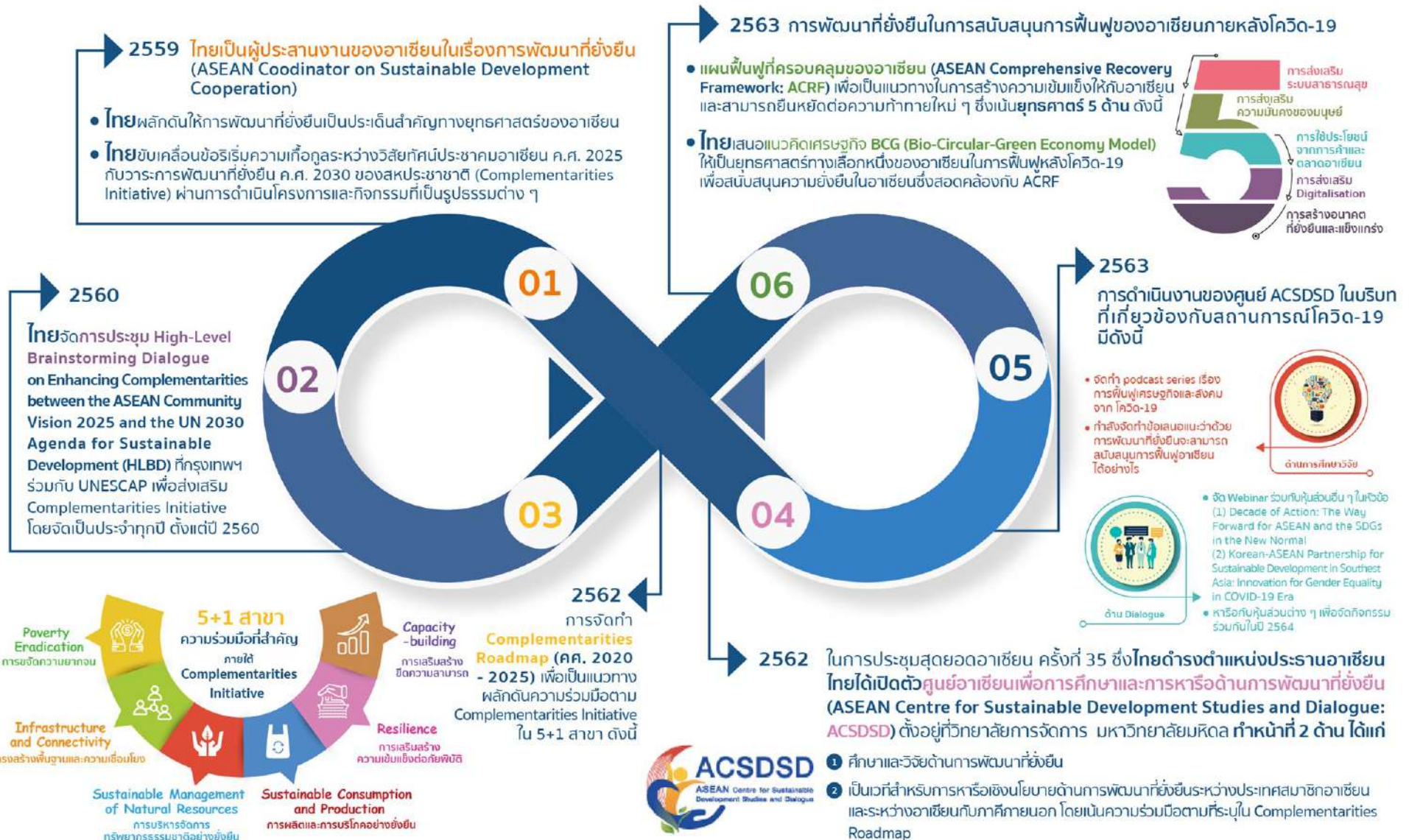


การดำเนินการด้านการพัฒนาที่ยั่งยืนในกรอบอาเซียน

กรมอาเซียน กระทรวงการต่างประเทศ
Department of ASEAN Affairs, Ministry of Foreign Affairs of Thailand



SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS





SEP for SDGs Partnership



20

Partners for SEP for SDGs Partnership



SEP partners

- | | |
|-----------------|----------------------|
| (1) Lesotho | (16) Comoros |
| (2) Cambodia | (17) Bangladesh |
| (3) Timor-Leste | (18) Myanmar |
| (4) Chile | (19) Solomon Islands |
| (5) Lao PDR | (20) Philippines |
| (6) Tonga | |
| (7) Fiji | |
| (8) Sri Lanka | |
| (9) Mozambique | |
| (10) Mongolia | |
| (11) Togo | |
| (12) Senegal | |
| (13) Kyrgyz | |
| (14) Madagascar | |
| (15) Benin | |

Future SEP partners

- (1) Niger
- (2) Costa Rica
- (3) Burkina Faso
- (4) Tajikistan
- (5) Paraguay
- (6) Vanuatu
- (7) Bhutan
- (8) Vietnam

Development Partners
(developed countries and int'l organisations) implementing/to implement SEP projects under **trilateral cooperation**

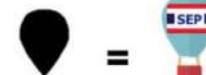
- (1) Germany (GIZ)
- (2) South Korea (KOICA)
- (3) UN Volunteers (UNV)
- (4) UN Office for South-South Cooperation (UNOSSC)
- (5) PGTF Fund
- (6) USA (USAID)
- (7) Japan (JICA)
- (8) France (AFD)

22



=

Learning Centres (5 countries)



=

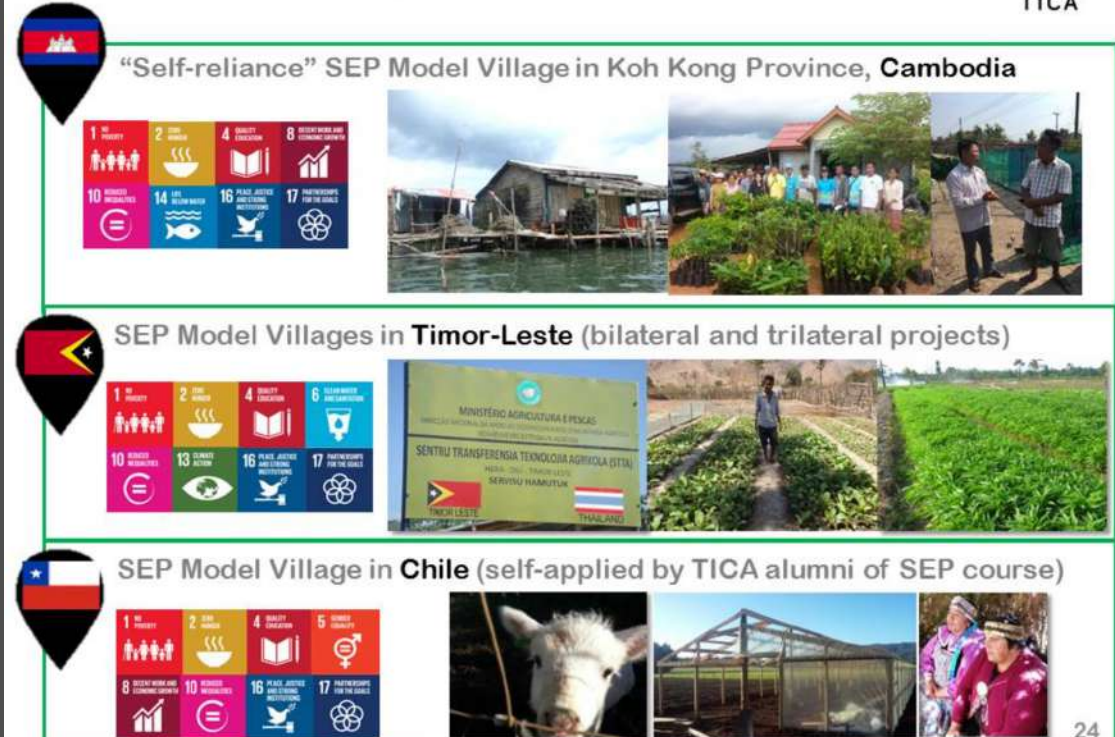
Model Villages (15 countries)



SEP Study Centres in International Practice



SEP Model Villages in International Practice



2. SDGs กับมหาวิทยาลัย

2.1 บทบาทของมหาวิทยาลัยในการขับเคลื่อน SDGs



UNIVERSITY SUPPORT TO DECADE OF ACTION

การประชุมผู้แทนมหาวิทยาลัยทั่วโลกกับเลขาธิการและรอง
เลขาธิการสหประชาชาติ วันที่ 9-10 กรกฎาคม 2020
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์และจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเป็น
ตัวแทนจากประเทศไทยเข้าร่วม

บทบาทหลักของมหาวิทยาลัยในการขับเคลื่อน SDGs

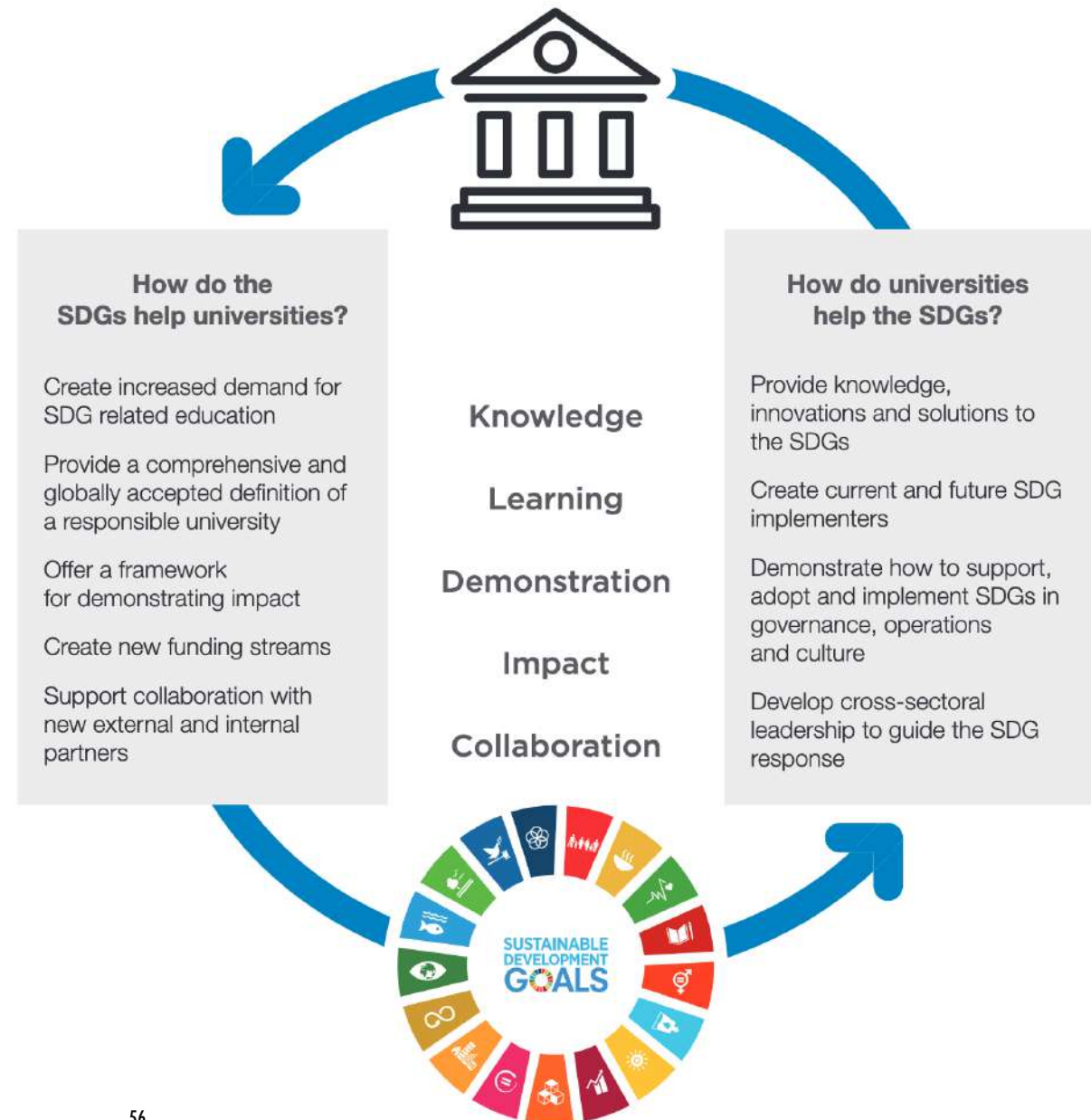
- หาทางออกให้กับปัญหาความยั่งยืนที่ซับซ้อนด้วยความรู้ทางวิชาการและงานวิจัย
- สร้างคนรุ่นใหม่ที่มีความรู้และทักษะเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

จุดคานงัด 3 ประการที่ช่วยเร่งการขับเคลื่อน SDGs

1. พัฒนาองค์ความรู้ให้แก่ผู้กำหนดนโยบาย
2. การพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมอย่างก้าวกระโดดเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
3. สร้างความไว้วางใจและความยืดหยุ่นระหว่างภาคส่วนต่าง ๆ ในสังคม

Figure 1: The case for university engagement in the SDGs

มหาวิทยาลัยกับ เป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืน



SDSN Australia/Pacific. 2017. "Getting Started With The SDGs in Universities: A Guide for Universities, Higher Education Institutions, and the Academic Sector. Australia, New Zealand and Pacific Edition." Sustainable Development Solutions Network - Australia/Pacific, Melbourne.

มหาวิทยาลัยกับ เป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืน

SDSN Australia/Pacific. 2017. "Getting Started With The SDGs in Universities: A Guide for Universities, Higher Education Institutions, and the Academic Sector. Australia, New Zealand and Pacific Edition." Sustainable Development Solutions Network - Australia/Pacific, Melbourne.

Figure 2: An overview of university contributions to the SDGs.

Research on the SDGs
Interdisciplinary and transdisciplinary research
Innovations and solutions
National & local implementation
Capacity building for research

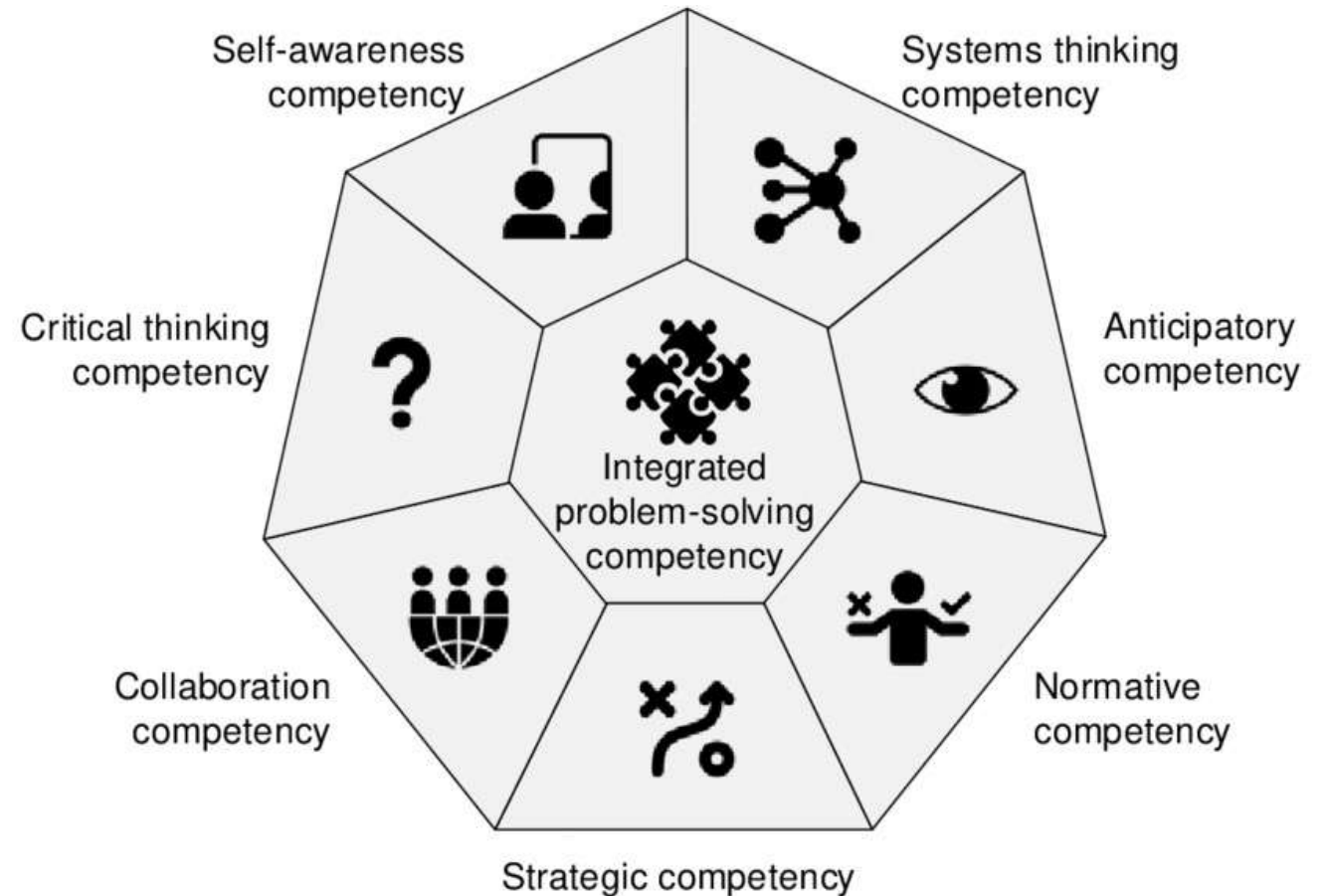


2.2 การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน



Competencies for Sustainability

- Rosén, Anders & Edström, Kristina & Grøm, Audun & Gumaelius, Lena & Hussmann, Peter & Högfeldt, Anna-Karin & Karvinen, Meeri & Keskinen, Marko & Wedel, Maria & Lundqvist, Ulrika & Lyng, Reidar & Malmqvist, Johan & Nygaard, Mads & Vigild, Martin & Astrup, Thomas Fruergaard. (2019). Mapping the CDIO Syllabus to the UNESCO Key Competencies for Sustainability.



Content:
การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
(Education for Sustainable
Development: ESD)

Category		Sub-category
Global Citizenship Education (GCED)	Interconnectedness and Global Citizenship	Globalization
		Global/international citizen(ship), global culture/identity/community
		Global-local thinking, local-global, think global act local, glocal
		Multicultural(ism)/intercultural(ism)
		Migration, immigration, mobility, movement of people
		Global Competition/competitiveness/globally competitive/international competitiveness
		Global Inequalities/disparities
	Gender Equality	Gender equality / equality / parity
		Empower(ment of) women/girls (female empowerment, encouraging female participation)
	Peace, Non-violence and Human Security	Peace, peace-building
		Awareness of forms of abuse/harassment/violence (school-based violence/bullying, household-based violence, gender-based violence, child abuse/harassment, sexual abuse/harassment)
	Education for Sustainable Development (ESD)	Human Rigts
Freedom (of expression, of speech, of press, of association/organisation), civil liberties		
Social justice		
Democracy/democratic rule, democratic values/principles		
Health and Well-being		Physical health/activity/fitness
		Mental, emotional health, psychological health
		Healthy lifestyle (nutrition, diet, cleanliness, hygiene, sanitation, *clean water, being/staying healthy)
		Awareness of addictions (smoking, drugs, alcohol)
		Sexual and/or reproductive health
Sustainable Development		Economic sustainability, sustainable growth, sustainable production/consumption, green economy
		Social sustainability, (social cohesion re sustainability)
		Environmental sustainability/environmentally sustainable
	Climate change (global warming, carbon emissions/footprint)	
	Renewable energy, alternative energy (sources) (solar, tidal, wind, wave, geothermal, biomass...)	
	Ecology, ecological sustainability (ecosystems, biodiversity, biosphere, ecology, loss of diversity)	
	Waste management, recycling	
Environmental Science (geoscience)	Physical systems	
	Living systems	
	Earth and space systems	

2/17/2560

2.3 การวิจัยที่ตอบโจทย์ SDGs

Science for Development

- ทุกภาคส่วนต้องทำงานร่วมกันในการใช้ประโยชน์จาก องค์ความรู้ที่มีอยู่ เพื่อการขับเคลื่อน SDGs
- รัฐบาล เครือข่ายความร่วมมือด้านวิจัย มหาวิทยาลัย ฐานข้อมูลและห้องสมุด ภาคส่วนต่าง ๆ ต้องทำงานร่วมกัน เพื่อเพิ่มระดับการเข้าถึงความรู้ การเข้าถึงข้อมูลแยกย่อย รวมถึงพัฒนาศักยภาพและคุณภาพของระบบอุดมศึกษา
- ยกระดับการสนับสนุน Mission-Oriented Research ที่ชี้นำ โดยวาระการพัฒนา 2030 (The 2030 Agenda) ทั้งใน Sustainability Science และศาสตร์อื่น ๆ
- Science-Policy-Society Interface: ทั้งในมิติของการเข้าถึง ความรู้และใช้ความรู้ของสังคม และมิติของการที่สังคมและ ภาควิชาการได้มีส่วนร่วมในการผลักดัน ประเมิน วิพากษ์และ ตรวจสอบนโยบายอย่างอิสระ



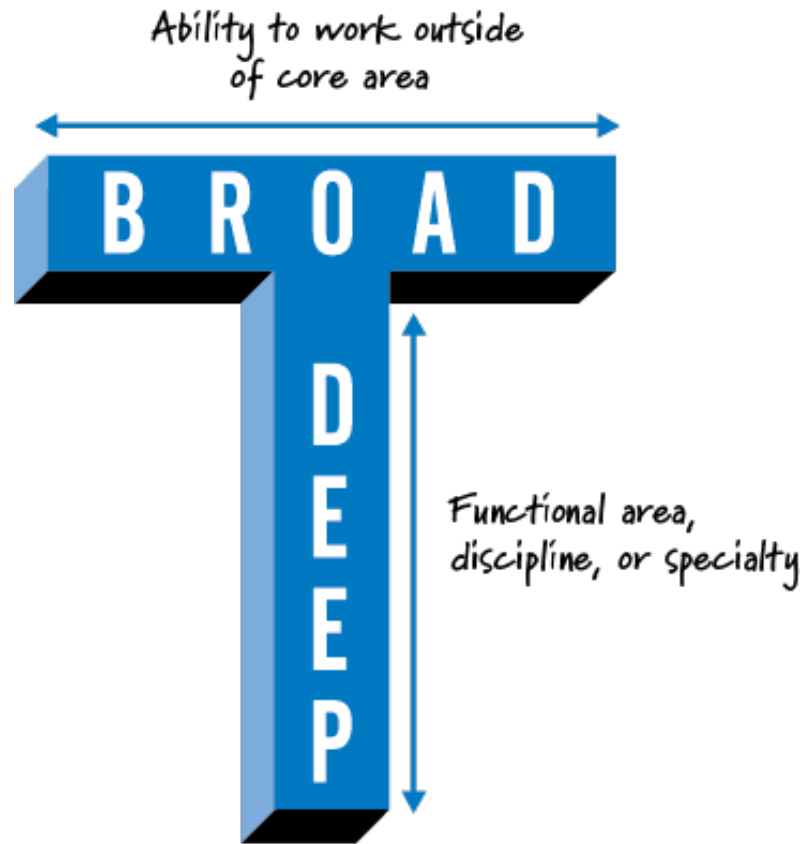
SCIENCE FOR DEVELOPMENT

ระบบวิจัยควรให้ความสำคัญกับประเด็นต่อไปนี้มากขึ้น

- Sustainability Science
- Transdisciplinary Research และ Co-production of Knowledge
- เส้นทางการเปลี่ยนผ่านด้านเทคโนโลยีในระยะยาว (Directed Technological Change/Pathway)
- การให้ทุนวิจัยที่อยู่บนฐานของ วาระการพัฒนา 2030

การสร้างสมดุลระหว่างบทบาทของผู้เชี่ยวชาญ (Experts/Technocrats) กับดึงผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกลุ่มอื่นเข้ามามีส่วนร่วม (Stakeholder Engagement) เป็นสิ่งจำเป็น

ลักษณะของนักวิจัยที่ทำงานวิจัย SDGs

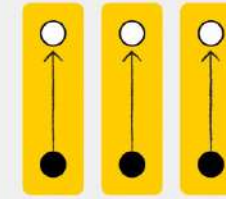
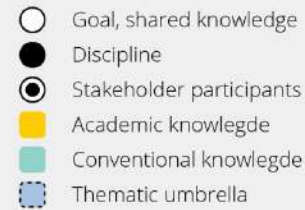


Copyright © 2012, Kenneth S. Rubin and Innolution, LLC. All Rights Reserved.

- ยังคงต้องอาศัยความเชี่ยวชาญรายสาขา เพื่อใช้ความรู้ทางเทคนิคในการหา solutions ที่ใช้ได้
- เพิ่มเติมคือ ความสามารถในการทำความเข้าใจประเด็นอื่น ๆ จากศาสตร์อื่น ๆ รอบด้าน และสามารถทำงานร่วมกับผู้คนจากศาสตร์อื่น หรือผู้ที่มีความรู้ประเภทอื่น ๆ ได้

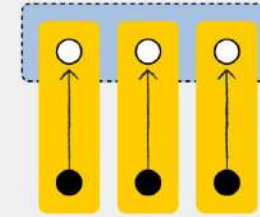
จาก (Single) Disciplinary ไปสู่ Transdisciplinary Research

<https://www.uu.nl/en/research/transdisciplinary-field-guide/get-started/what-is-transdisciplinary-research>



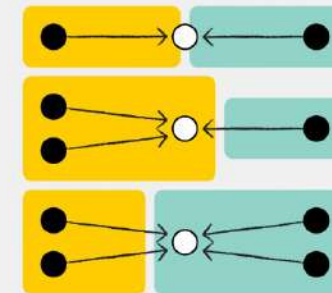
DISCIPLINARY

- Within one academic discipline
- Disciplinary goal setting
- Develops new disciplinary knowledge



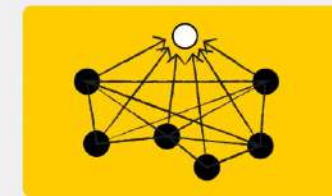
MULTIDISCIPLINARY

- Multiple disciplines
- Multiple disciplinary goals set under one thematic umbrella



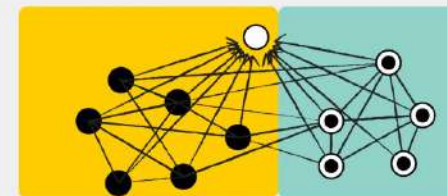
PARTICIPATORY

- Academic and non academic participants
- Knowledge exchange without integration



INTERDISCIPLINARY

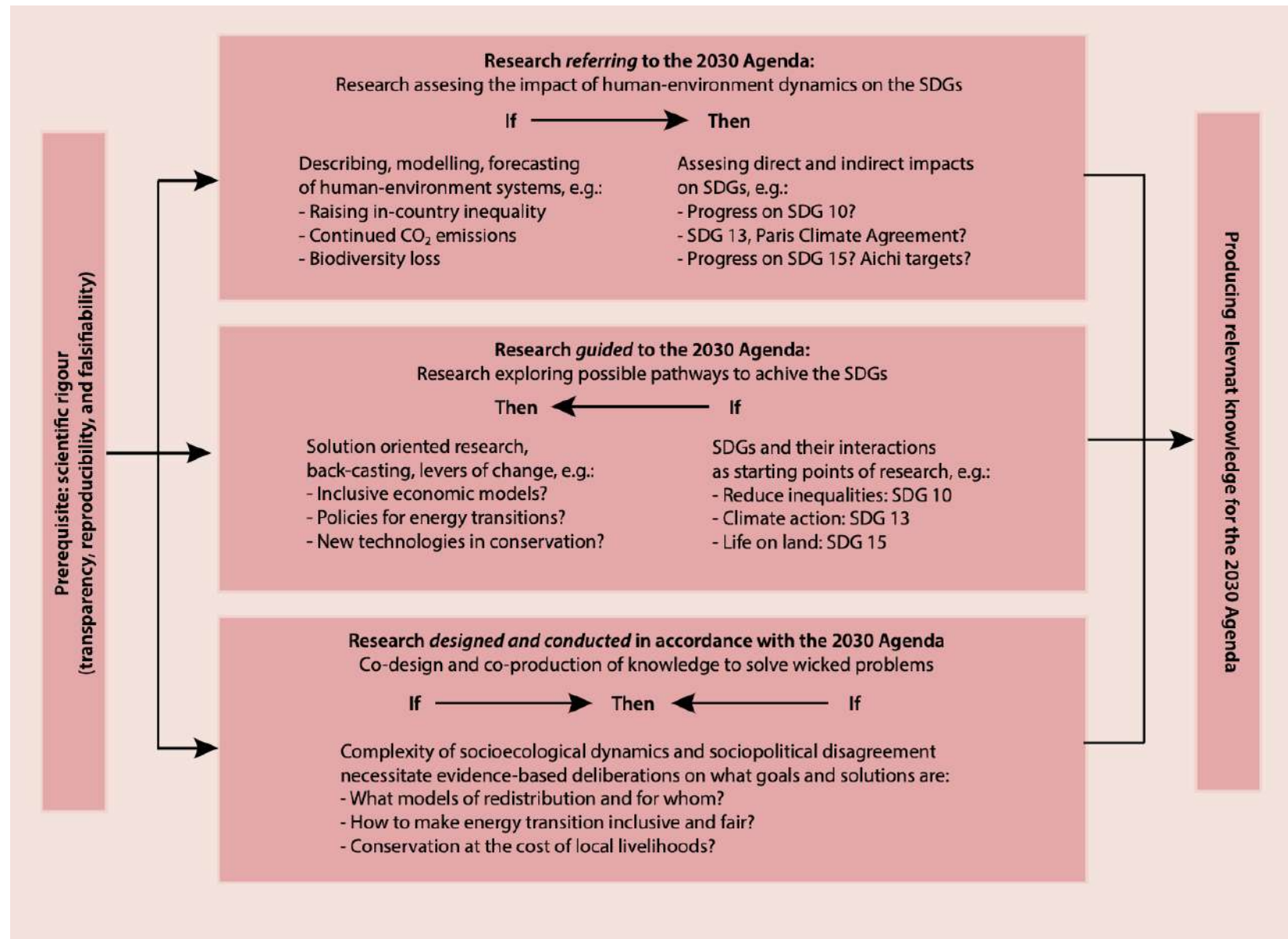
- Crosses disciplinary boundaries
- Develops integrated knowledge
- Draws from and contributes to 'interdisciplines'



TRANSDISCIPLINARY

- Crosses disciplinary and sectorial boundaries
- Common goal setting
- Develops integrated knowledge for science and society
- Draws from and contributes to 'interdisciplines'

GSDR 2019: Science For Development



Research referring to the 2030 Agenda

- การวิจัยที่ศึกษาผลกระทบของพลวัตหรือการเปลี่ยนแปลงในสังคม เศรษฐกิจ การเมือง หรือ สภาพธรรมชาติ หรือความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์และธรรมชาติ ที่มีต่อการบรรลุ SDGs

Research referring to the 2030 Agenda:

Research assessing the impact of human-environment dynamics on the SDGs

If  Then

Describing, modelling, forecasting of human-environment systems, e.g.:

- Raising in-country inequality
- Continued CO₂ emissions
- Biodiversity loss

Assessing direct and indirect impacts on SDGs, e.g.:

- Progress on SDG 10?
- SDG 13, Paris Climate Agreement?
- Progress on SDG 15? Aichi targets?

Research guided to the 2030 Agenda

- การวิจัยที่มุ่งเป้าศึกษาหนทาง ทางออก และเทคโนโลยีใหม่ ๆ เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนข้อต่าง ๆ
- ความท้าทายสำคัญในเรื่องการบรรลุ SDGs คือการหาทางออกใหม่ ๆ เพื่อแก้ปัญหา trade off ระหว่าง SDG goals และ targets

Research guided to the 2030 Agenda:

Research exploring possible pathways to achieve the SDGs

Then ← If

Solution oriented research,
back-casting, levers of change, e.g.:
- Inclusive economic models?
- Policies for energy transitions?
- New technologies in conservation?

SDGs and their interactions
as starting points of research, e.g.:
- Reduce inequalities: SDG 10
- Climate action: SDG 13
- Life on land: SDG 15

Research designed and conducted in accordance with the 2030 Agenda

- การวิจัยที่มุ่งเป้าช่วยแก้ไขปัญหาในประเด็นที่ซับซ้อน ขัดแย้ง และต้องการงานวิจัยเพื่อสนับสนุนสำหรับการตัดสินใจและหาทางออก
- เป็นงานวิจัยที่ทั้งทำความเข้าใจความซับซ้อน วิพากษ์ สถานการณ์ และนำเสนอ solutions ให้กับปัญหาที่ซับซ้อน

Research *designed and conducted* in accordance with the 2030 Agenda

Co-design and co-production of knowledge to solve wicked problems

If  Then  If

Complexity of socioecological dynamics and sociopolitical disagreement necessitate evidence-based deliberations on what goals and solutions are:

- What models of redistribution and for whom?
- How to make energy transition inclusive and fair?
- Conservation at the cost of local livelihoods?

2.4 การบริการวิชาการที่ตอบโจทย์ SDGs

การบริการวิชาการระดับคณะที่เป็นประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัยใน THE Impact Ranking

16.3.1 Provide Expert Advice to Government

- Provide specific expert advice to local, regional or national government (for example through policy guidance, participation in committees, provision of evidence)

16.3.2 Policy- and lawmakers outreach and education

- Provide outreach, general education, upskilling and capacity-building to policy and lawmakers on relevant topics including economics, law, technology, migration and displacement, and climate change

16.3.3 Participation in government research

- Undertake policy-focused research in collaboration with government departments

16.3.4 Neutral platform to discuss issues

- Provide a neutral platform and 'safe' space for different political stakeholders to come together to frankly discuss challenges

การบริการวิชาการระดับคณะที่เป็นประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัยใน THE Impact Ranking

17.2.1 Relationships with regional NGOs and government for SDG policy

Have direct involvement in, or input into, national government or regional non-government organisations SDG policy development - including identifying problems and challenges, developing policies and strategies, modelling likely futures with and without interventions, monitoring and reporting on interventions, and enabling adaptive management

17.2.2 Cross sectoral dialogue about SDGs

Initiate and participate in cross-sectoral dialogue about the SDGs, e.g. conferences involving government or NGOs

17.2.3 International collaboration data gathering for SDG

Participate in international collaboration on gathering or measuring data for the SDGs

การบริการวิชาการระดับคณะที่เป็นประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัยใน THE Impact Ranking

17.2.4 Collaboration for SDG best practice

Through international collaboration and research, review comparative approaches and develop international best practice on tackling the SDGs

17.2.5 Collaboration with NGOs for SDGs

Collaborate with NGOs to tackle the SDGs through: student volunteering programmes, research programmes, or development of educational resources

2.5 THE Impact Ranking

ภาพรวมเกี่ยวกับ THE Impact Ranking 2024

- วันที่ 12 มิถุนายน 2567 Times Higher Education (THE) องค์กรจัดอันดับมหาวิทยาลัยโลก จากประเทศอังกฤษ ได้เผยแพร่ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยที่มีการดำเนินงานเพื่อสนับสนุนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) หรือ “THE Impact Rankings” ประจำปี 2567
- การจัดอันดับข้างต้น ใช้การประเมินตัวชี้วัดภายใต้ 4 ขอบเขตหลัก ได้แก่
 - 1) งานวิจัย (research)
 - 2) นโยบายและแนวทางปฏิบัติภายในมหาวิทยาลัย (stewardship)
 - 3) การเชื่อมโยงกับสังคมในระดับท้องถิ่น ภูมิภาค และระดับโลก (outreach) และ
 - 4) การเรียนการสอน (teaching)
- ผลคะแนนรวมของแต่ละมหาวิทยาลัย มาจากการคำนวณคะแนนของเป้าหมายที่ 17 (ความร่วมมือเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน) และอีก 3 เป้าหมายที่มหาวิทยาลัยได้คะแนนสูงสุด ทั้งนี้เพื่อให้คะแนนสะท้อนด้านที่มหาวิทยาลัยมีความเชี่ยวชาญ โดย SDG 17 คิดเป็น 22% ของคะแนนรวม สำหรับ SDGs อื่น ๆ คิดเป็นเป้าหมายละ 26% หรือตามสูตรคำนวณดังนี้: $(SDG17)(0.22) + (SDGx)(0.26) + (SDGy)(0.26) + (SDGz)(0.26)$



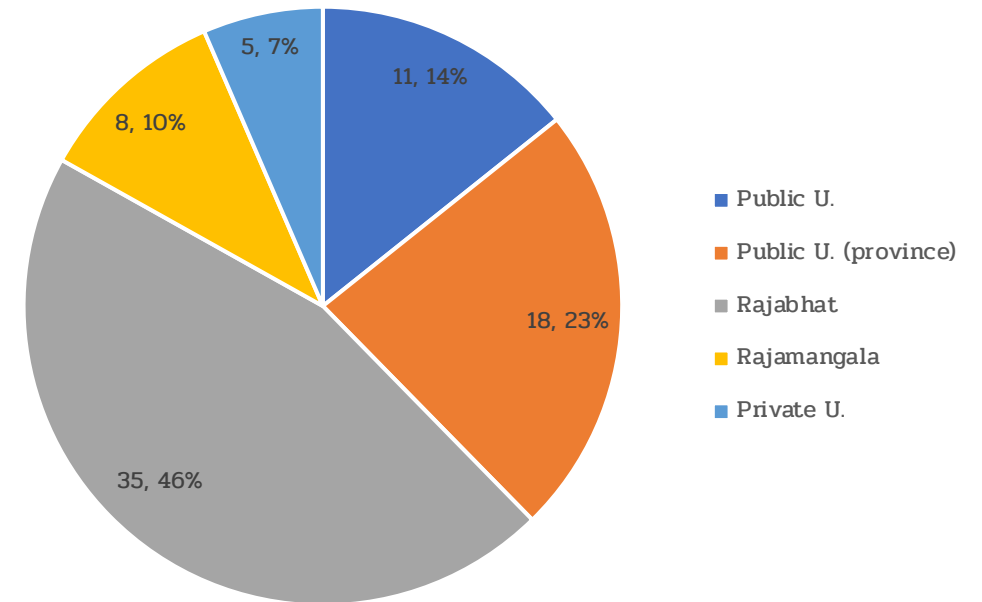
ภาพรวมอันดับมหาวิทยาลัยโลก

- ปีนี้มีมหาวิทยาลัยทั่วโลกเข้าร่วมการจัดอันดับทั้งสิ้น 2,152 แห่ง จาก 125 ประเทศ (เพิ่มขึ้นจากปี 2566 ที่มีมหาวิทยาลัยร่วมจัดอันดับ 1,591 แห่ง) โดยมีมหาวิทยาลัยที่ได้รับการจัดอันดับทั้งสิ้น 1,963 แห่ง ซึ่งมหาวิทยาลัยที่ถูกจัดอยู่ใน 5 อันดับแรก ได้แก่
 - **อันดับที่ 1** [Western Sydney University](#) (ออสเตรเลีย)
 - **อันดับที่ 2** [University of Manchester](#) (สหราชอาณาจักร) และ [University of Tasmania](#) (ออสเตรเลีย)
 - **อันดับที่ 4** [Aalborg University](#) (เดนมาร์ก)
 - **อันดับที่ 5** [RMIT University](#) (ออสเตรเลีย)

ภาพรวมอันดับมหาวิทยาลัยในไทย

- ปีนี้ มหาวิทยาลัยจากประเทศไทยส่งข้อมูลและได้รับการจัดอันดับทั้งสิ้น 77 แห่ง เพิ่มขึ้นจาก 65 แห่ง เมื่อปี 2566 และ 51 แห่ง เมื่อปี 2565
- โดยพบว่า มีทั้งมหาวิทยาลัยรัฐขนาดใหญ่ มหาวิทยาลัยเอกชน มหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยราชมงคลจากจังหวัดต่าง ๆ นับเป็นความก้าวหน้าสำคัญของภาควิชาการในการมีส่วนร่วมขับเคลื่อน SDGs

สัดส่วนมหาวิทยาลัยไทยใน
THE Impact Ranking 2024



10 มหาวิทยาลัยไทย

ติด 300 อันดับแรก “Impact Rankings 2024”

จัดอันดับโดย
Times Higher Education (THE)

อันดับโลก

19



Mahidol University



43



Chulalongkorn University



75



Chiang Mai University



81



Thammasat University



101-200



Asian Institute of Technology



อันดับโลก

101-200



Kasetsart University



101-200



Khon Kaen University



101-200



King Mongkut's University of Technology Thonburi



101-200



Walailak University



201-300



Prince of Songkla University



ภาพรวมอันดับมหาวิทยาลัยในไทย

- ในระดับเป้าหมาย (goal) มหาวิทยาลัยจากประเทศไทย สามารถทำอันดับที่ดีได้อย่างน่าประทับใจ โดยสามารถอยู่ใน 20 อันดับสูงสุดของโลก ได้ทั้งสิ้น 6 เป้าหมาย (ลดลงจากปี 2566 ที่ทำได้ 7 เป้าหมาย) ดังนี้

SDG2 ขจัดความหิวโหย
อันดับที่ 12 สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย
อันดับที่ 17 มหาวิทยาลัยขอนแก่น

SDG3 การมีสุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดี
อันดับที่ 3 มหาวิทยาลัยมหิดล

SDG4 การศึกษาที่มีคุณภาพ
อันดับที่ 18 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

SDG5 ความเท่าเทียมทางเพศ
อันดับที่ 15 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

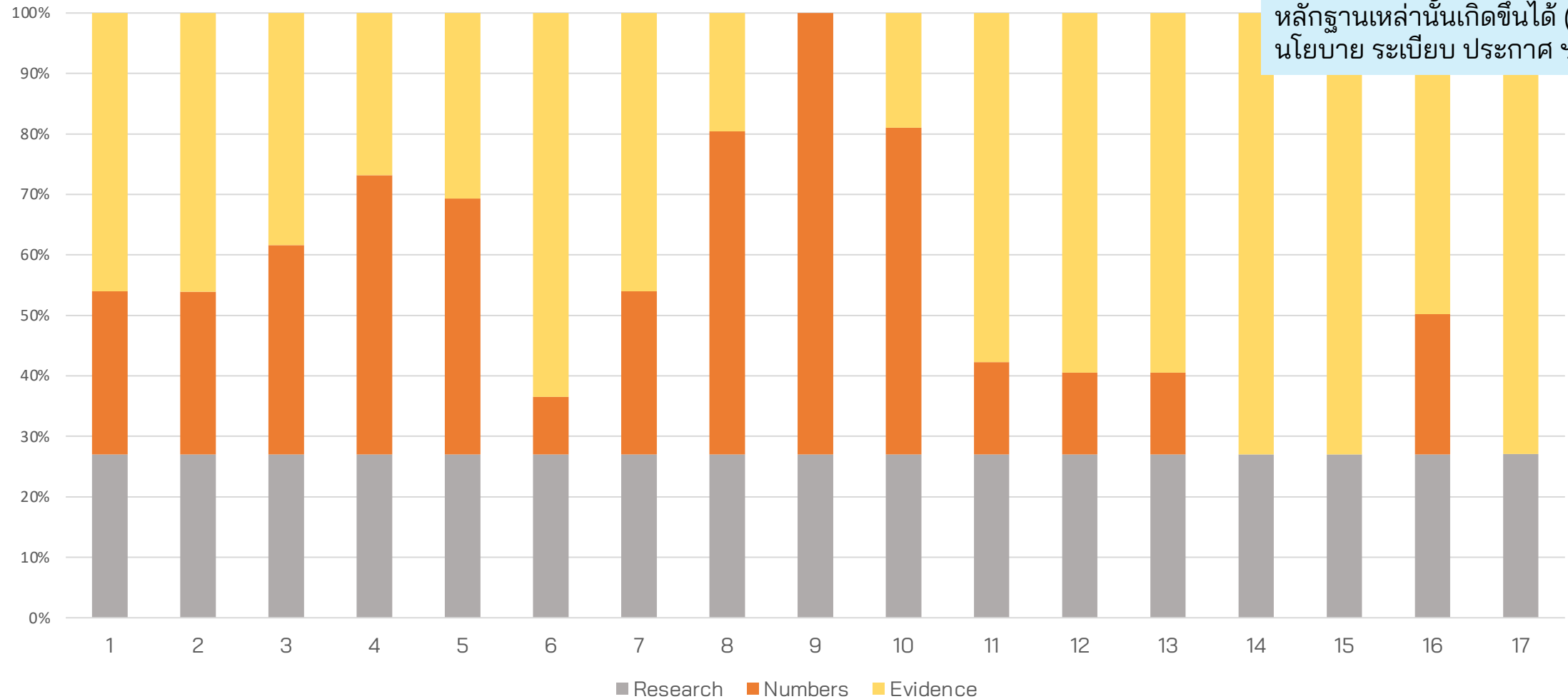
SDG16 ความสงบสุข ยุติธรรม และสถาบันเข้มแข็ง
อันดับที่ 19 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

SDG17 ความร่วมมือเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
อันดับที่ 5 มหาวิทยาลัยมหิดล



การเลือกเป้าหมายที่สอดคล้องกับ
ศักยภาพมหาวิทยาลัยและอาศัย
หลักฐาน (evidence) จะทำให้
มหาวิทยาลัยทำคะแนนได้ง่ายกว่า
เพราะมหาวิทยาลัยสามารถทำให้
หลักฐานเหล่านั้นเกิดขึ้นได้ (เช่น
นโยบาย ระเบียบ ประกาศ ฯลฯ)

สัดส่วนของประเภทหลักฐาน THE Impact Ranking 2022



2.5.1 ทำไมมหาวิทยาลัยไทยต้องขับเคลื่อน SDGs และมีข้อดีต่อการพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาอย่างไรบ้าง



**DECADE
OF
ACTION**

UNIVERSITY SUPPORT TO DECADE OF ACTION

การประชุมผู้แทนมหาวิทยาลัยทั่วโลกกับเลขาธิการและรอง
เลขาธิการสหประชาชาติ วันที่ 9-10 กรกฎาคม 2020
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์และจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเป็น
ตัวแทนจากประเทศไทยเข้าร่วม

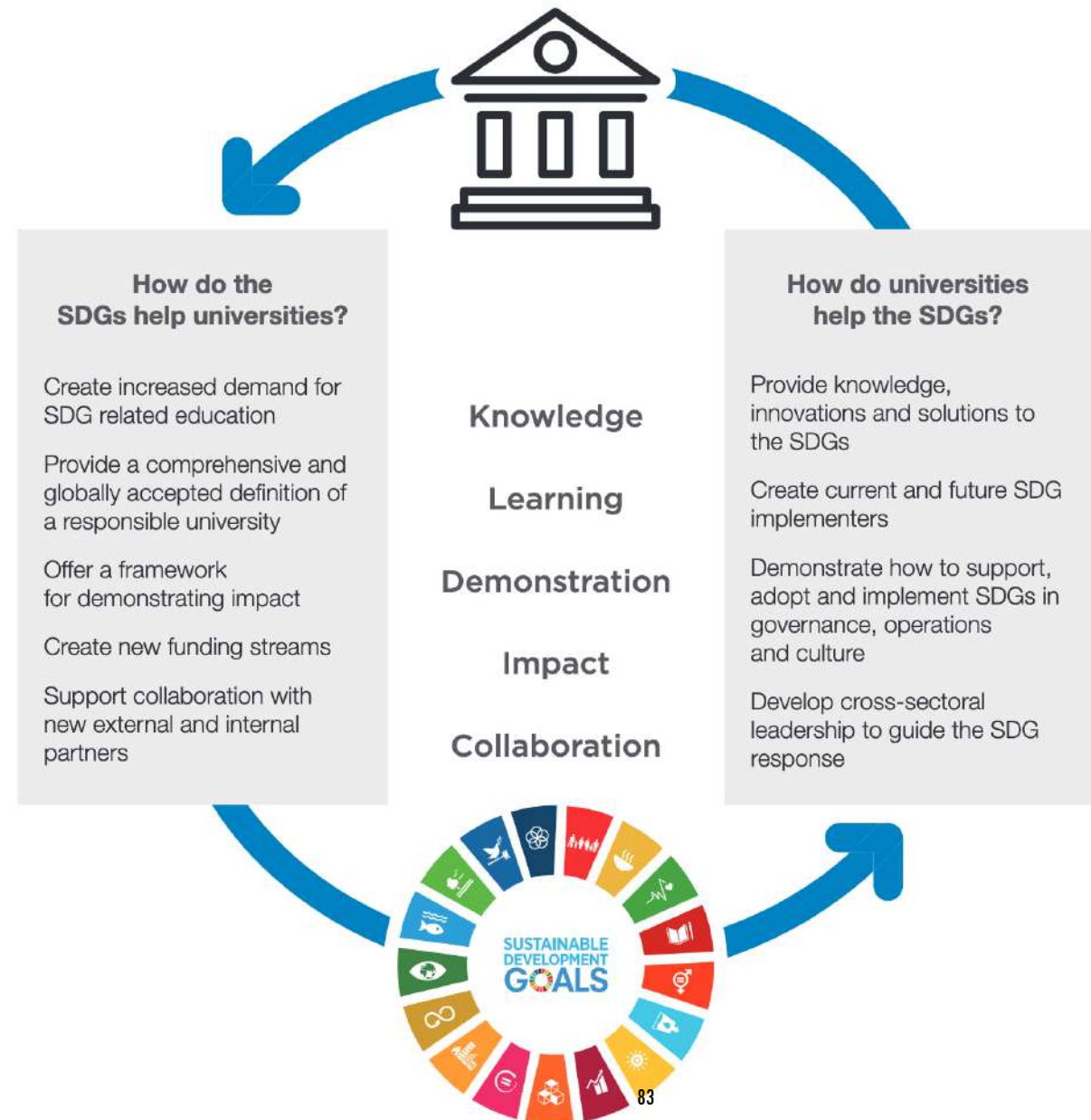
บทบาทหลักของมหาวิทยาลัยในการขับเคลื่อน SDGs

- หาทางออกให้กับปัญหาความยั่งยืนที่ซับซ้อนด้วยความรู้ทางวิชาการและงานวิจัย
- สร้างคนรุ่นใหม่ที่มีความรู้และทักษะเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

จุดคานงัด 3 ประการที่ช่วยเร่งการขับเคลื่อน SDGs

1. พัฒนาองค์ความรู้ให้แก่ผู้กำหนดนโยบาย
2. การพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมอย่างก้าวกระโดดเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
3. สร้างความไว้วางใจและความยืดหยุ่นระหว่างภาคส่วนต่าง ๆ ในสังคม

Figure 1: The case for university engagement in the SDGs



มหาวิทยาลัยกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

SDSN Australia/Pacific. 2017. "Getting Started With The SDGs in Universities: A Guide for Universities, Higher Education Institutions, and the Academic Sector. Australia, New Zealand and Pacific Edition." Sustainable Development Solutions Network - Australia/Pacific, Melbourne.

มหาวิทยาลัยกับ เป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืน

SDSN Australia/Pacific. 2017. "Getting Started With The SDGs in Universities: A Guide for Universities, Higher Education Institutions, and the Academic Sector. Australia, New Zealand and Pacific Edition." Sustainable Development Solutions Network - Australia/Pacific, Melbourne.

Figure 2: An overview of university contributions to the SDGs.

Research on the SDGs
Interdisciplinary and transdisciplinary research
Innovations and solutions
National & local implementation
Capacity building for research



ภาพรวมเกี่ยวกับ THE Impact Ranking 2024

- วันที่ 12 มิถุนายน 2567 Times Higher Education (THE) องค์กรจัดอันดับมหาวิทยาลัยโลก จากประเทศอังกฤษ ได้เผยแพร่ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยที่มีการดำเนินงานเพื่อสนับสนุนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) หรือ “THE Impact Rankings” ประจำปี 2567
- การจัดอันดับข้างต้น ใช้การประเมินตัวชี้วัดภายใต้ 4 ขอบเขตหลัก ได้แก่
 - 1) งานวิจัย (research)
 - 2) นโยบายและแนวทางปฏิบัติภายในมหาวิทยาลัย (stewardship)
 - 3) การเชื่อมโยงกับสังคมในระดับท้องถิ่น ภูมิภาค และระดับโลก (outreach) และ
 - 4) การเรียนการสอน (teaching)
- ผลคะแนนรวมของแต่ละมหาวิทยาลัย มาจากการคำนวณคะแนนของเป้าหมายที่ 17 (ความร่วมมือเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน) และอีก 3 เป้าหมายที่มหาวิทยาลัยได้คะแนนสูงสุด ทั้งนี้เพื่อให้คะแนนสะท้อนด้านที่มหาวิทยาลัยมีความเชี่ยวชาญ โดย SDG 17 คิดเป็น 22% ของคะแนนรวม สำหรับ SDGs อื่น ๆ คิดเป็นเป้าหมายละ 26% หรือตามสูตรคำนวณดังนี้: $(SDG17)(0.22) + (SDGx)(0.26) + (SDGy)(0.26) + (SDGz)(0.26)$



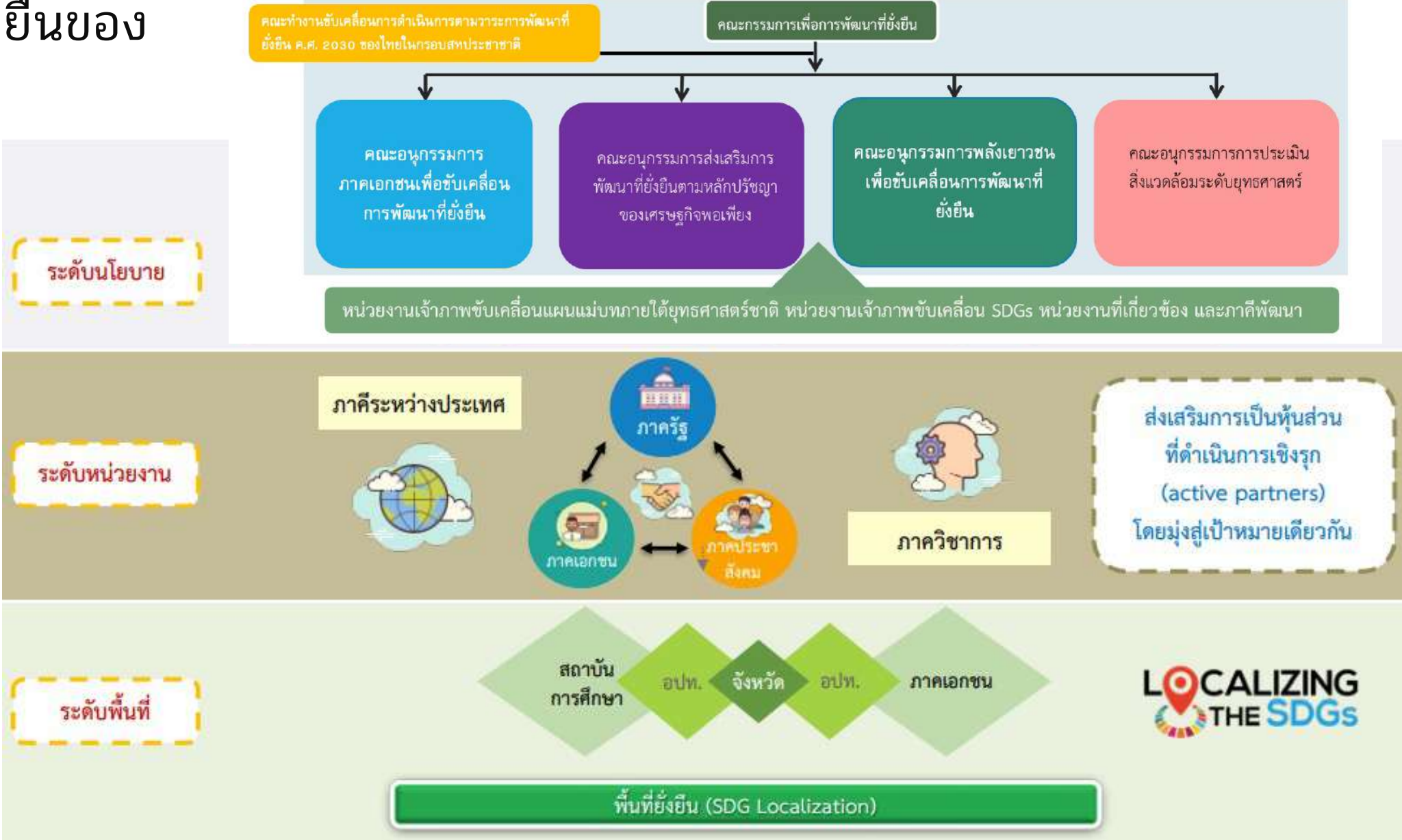
**2.5.2 ในการผลักดัน SDGs ระดับมหาวิทยาลัย ควร
จะต้องมีการเชื่อมโยงจากส่วนราชการต่างๆอย่างไรบ้าง**

การขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศไทย

ร่างแผนการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนสำหรับประเทศไทย (Thailand's SDGs Roadmap)

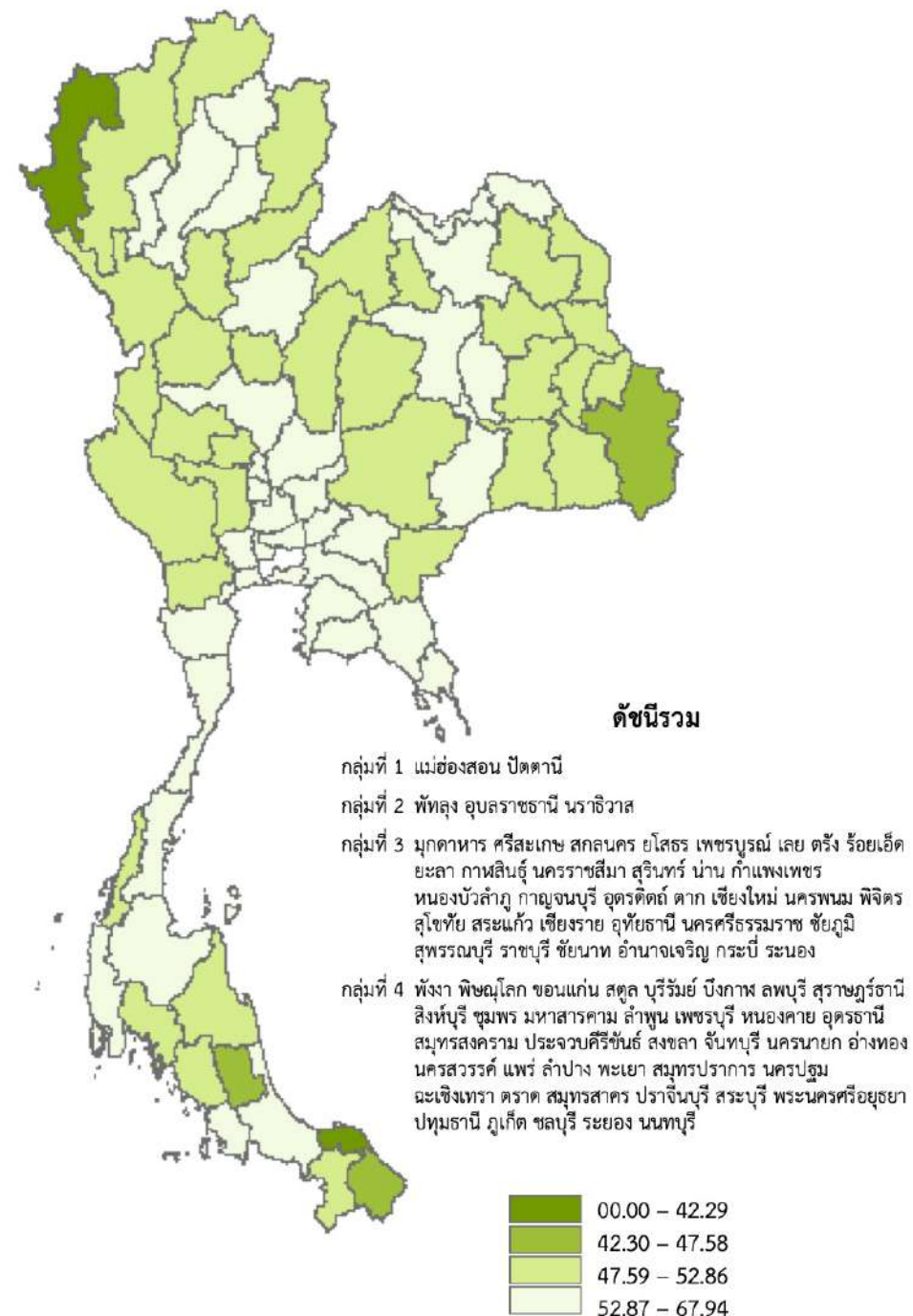


การขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศไทย



การนำเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนมาปฏิบัติในพื้นที่ (SDG Localization)

- สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.) ตัวชี้วัดการพัฒนาระดับจังหวัดและกลุ่มจังหวัดที่มีการจัดกลุ่มที่สอดคล้องกับเป้าหมาย SDGs เพื่อใช้ในการประเมินสถานการณ์ความยั่งยืนระดับจังหวัดและกลุ่มจังหวัด (2564)
- กระทรวงมหาดไทยจับมือกับ สหภาพยุโรปและ UNDP เปิดตัวโครงการ Strengthening SDG localization in Thailand และดำเนินการจังหวัดนำร่องใน 15 จังหวัด ประกอบด้วย เชียงใหม่ เชียงราย ตาก นครราชสีมา นราธิวาส ปัตตานี เพชรบุรี ภูเก็ต แม่ฮ่องสอน ยะลา สงขลา สุราษฎร์ธานี อุตรธานี จังหวัดอุบลราชธานี (2566)



THANK YOU FOR YOUR KIND ATTENTION

<http://www.sdgmove.com>

FB: SDG Move TH

Email: info@sdgmove.com

