



PHAYAO: LEARNING CITY

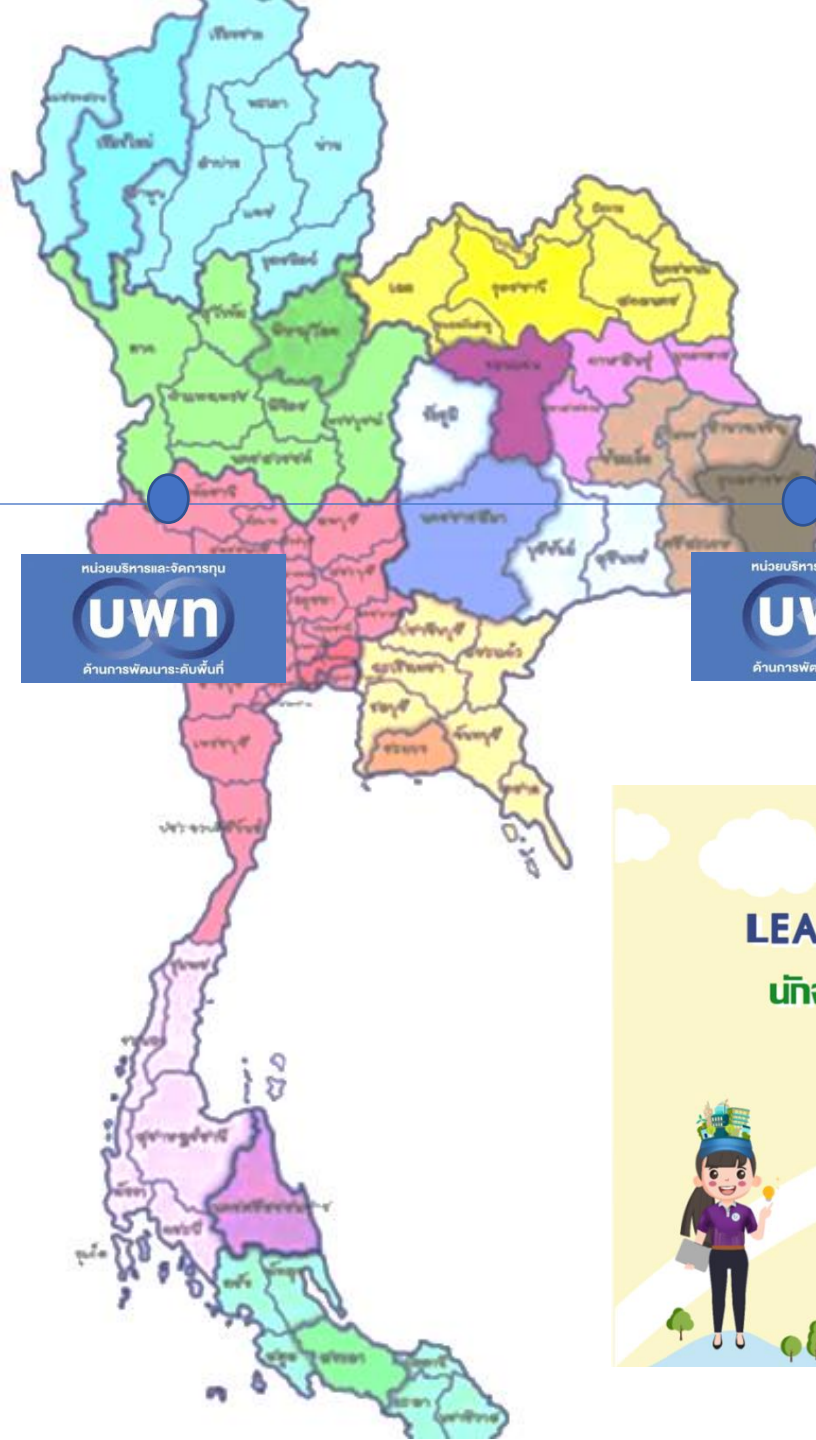
พะเยา แหล่งเรียนรู้ทันสมัย ไกลบ้าน มีงานทำ

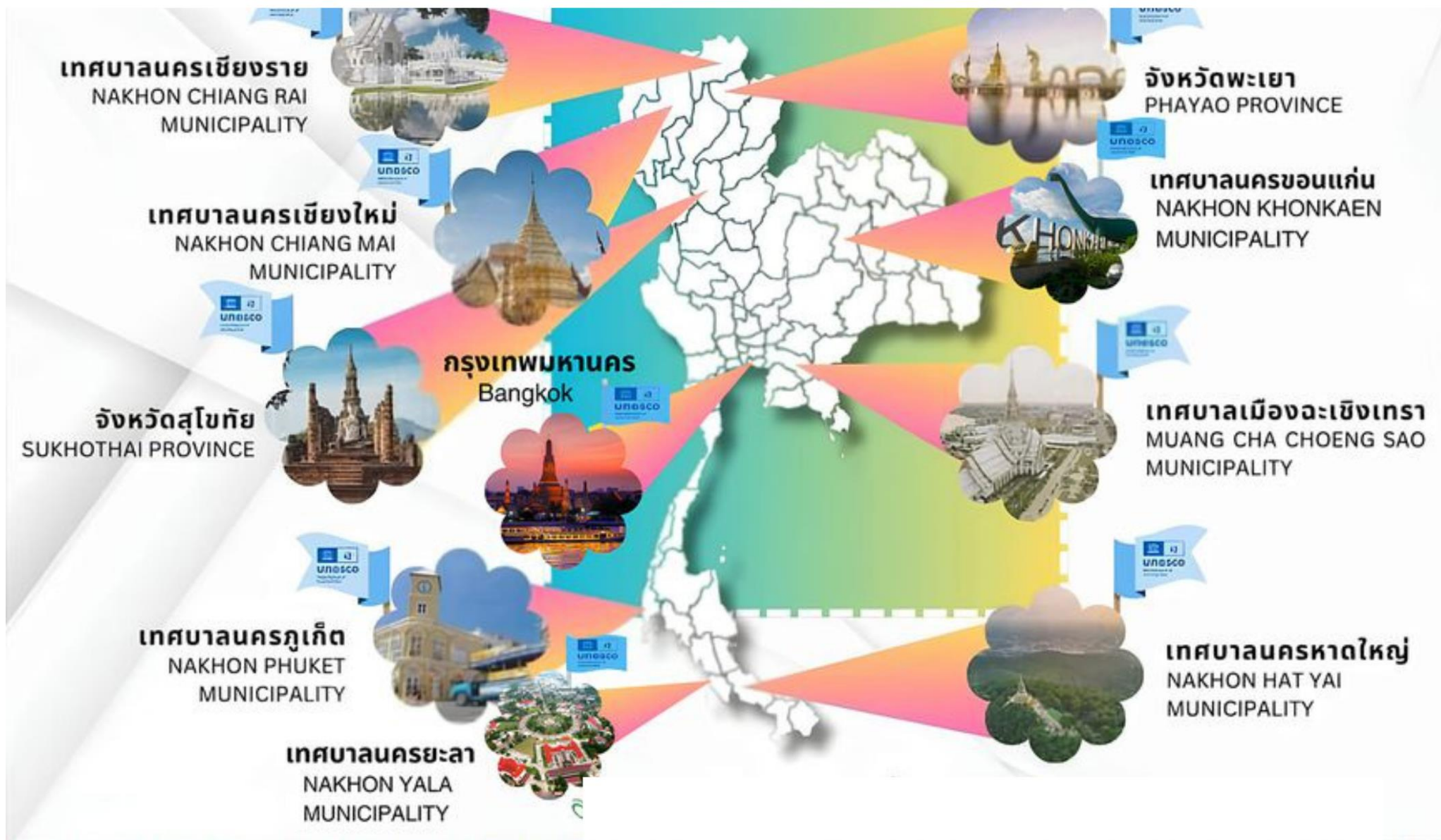


โครงการ: การพัฒนาเมือง
แห่งการเรียนรู้บนพื้นที่
เทศบาลเมืองพะเยา
เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต



PM : เมืองแห่งการเรียนรู้
ประเทศไทย





ThaiLAND Cityscape

Learning City for
children & youth



City of Arts



Innovative City
& Community
& Village



Learning City &
Livable City &
Green City



Inclusive City for
youth



//

การขึ้นโจทก์วิจัย



หน่วยบริหารและจัดการทุนด้านการพัฒนาระดับพื้นที่ (บพท.)

ประกาศรับข้อเสนอโครงการวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Proposal)

กรอบการวิจัย “การยกระดับและขับเคลื่อนเมืองแห่งการเรียนรู้ (Learning City)”

ภายใต้แผนงานย่อยรายประเด็น “พัฒนาพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา และเมืองแห่งการเรียนรู้ (Learning city)”
ประจำปีงบประมาณ 2566

1. หลักการและเหตุผล

การดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศภายใต้แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566-2570) มีเป้าหมายหลักที่มุ่งเน้นการปรับโครงสร้างการผลิตสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม การพัฒนาคนสู่โลกยุคใหม่ การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม การเปลี่ยนผ่านไปสู่ความยั่งยืน และการเสริมสร้างความสามารถในการรับมือความเสี่ยงและการเปลี่ยนแปลงภายใต้บริบทโลกใหม่ ซึ่งมีความเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (2561 – 2580) โดยหนึ่งในหมุดหมายที่สำคัญคือการพัฒนาพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย และเติบโตอย่างยั่งยืน เพื่อทำให้การเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจและการลงทุนเกิดการขยายตัวมากขึ้น เกิดการกระจายรายได้อย่างเท่าเทียม และพัฒนาเมืองให้มีความน่าอยู่อย่างยั่งยืน มีความพร้อมที่จะรับมือและปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงทุกรูปแบบ ซึ่งสอดคล้องกับการพัฒนาแผนวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม พ.ศ.2566-2570 ที่มีความพร้อมจะยกระดับสังคมและสิ่งแวดล้อมให้มีการพัฒนาอย่างยั่งยืน สามารถแก้ไขปัญหา ท้าทายและปรับตัวได้ทันต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงของโลก โดยใช้วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ดังนั้นการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศจึงต้องมีความสอดคล้อง เชื่อมโยง และบูรณาการแผนการพัฒนาทุกระดับ ทั้งระดับท้องถิ่นถึงระดับชาติ ระดับชนบทเชื่อมถึงระดับเมือง อันจะนำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำและยกระดับการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในแต่ละภูมิภาคอย่างเท่าเทียมกัน

ทั้งนี้ หนึ่งในยุทธศาสตร์ที่สำคัญที่จะทำให้เมืองเป็นเมืองที่น่าอยู่ (Livable City) และมีการเติบโตอย่างยั่งยืนได้ (Sustainable Growth) คือ การยกระดับศักยภาพของคนในเมือง จึงเป็นองค์ประกอบที่สำคัญที่สุดของการพัฒนาเมือง การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์อย่างจริงจังโดยการสร้างนิเวศของการเรียนรู้ตลอดชีวิตขึ้นเป็นยุทธศาสตร์ที่สำคัญของประเทศไทย



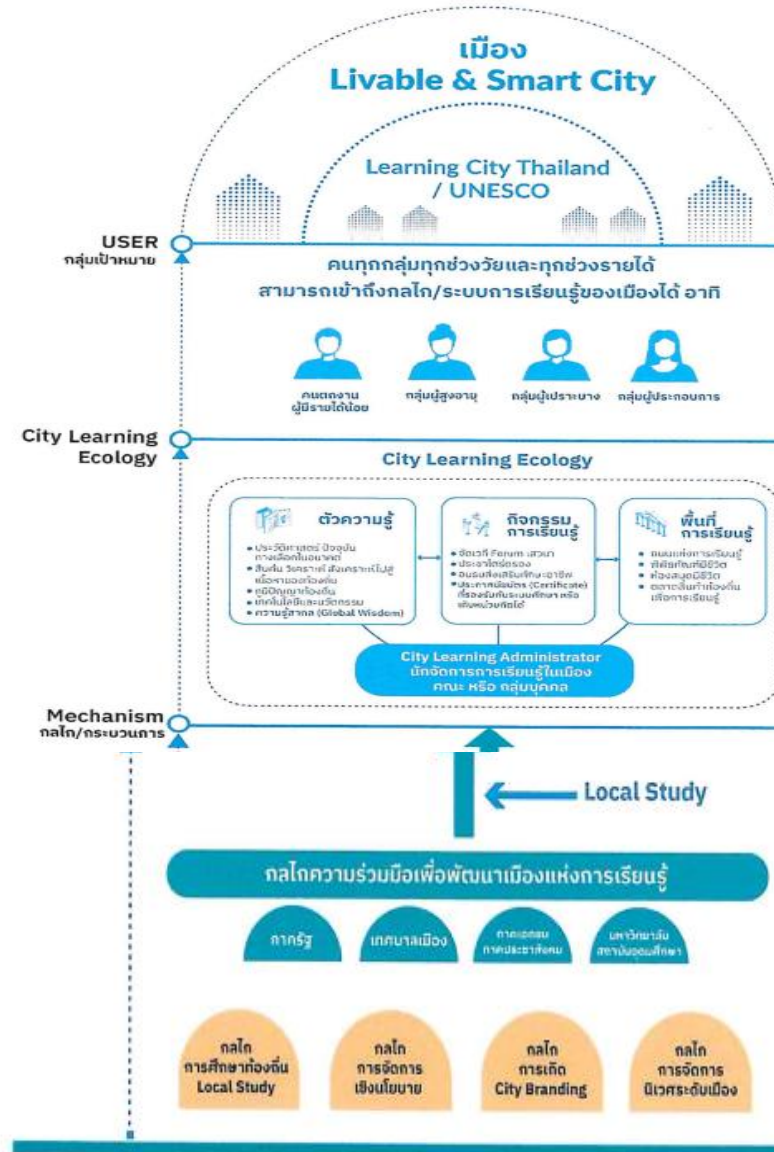
2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อยกระดับและขับเคลื่อนเมืองแห่งการเรียนรู้ของประเทศไทย (Thailand Learning City) ที่นำไปสู่เมืองที่น่าอยู่และชาวนานาชาติ และสอดคล้องกับแนวคิดเมืองแห่งการเรียนรู้ของยูเนสโก (The UNESCO Global Network of Learning Cities - GNLC)

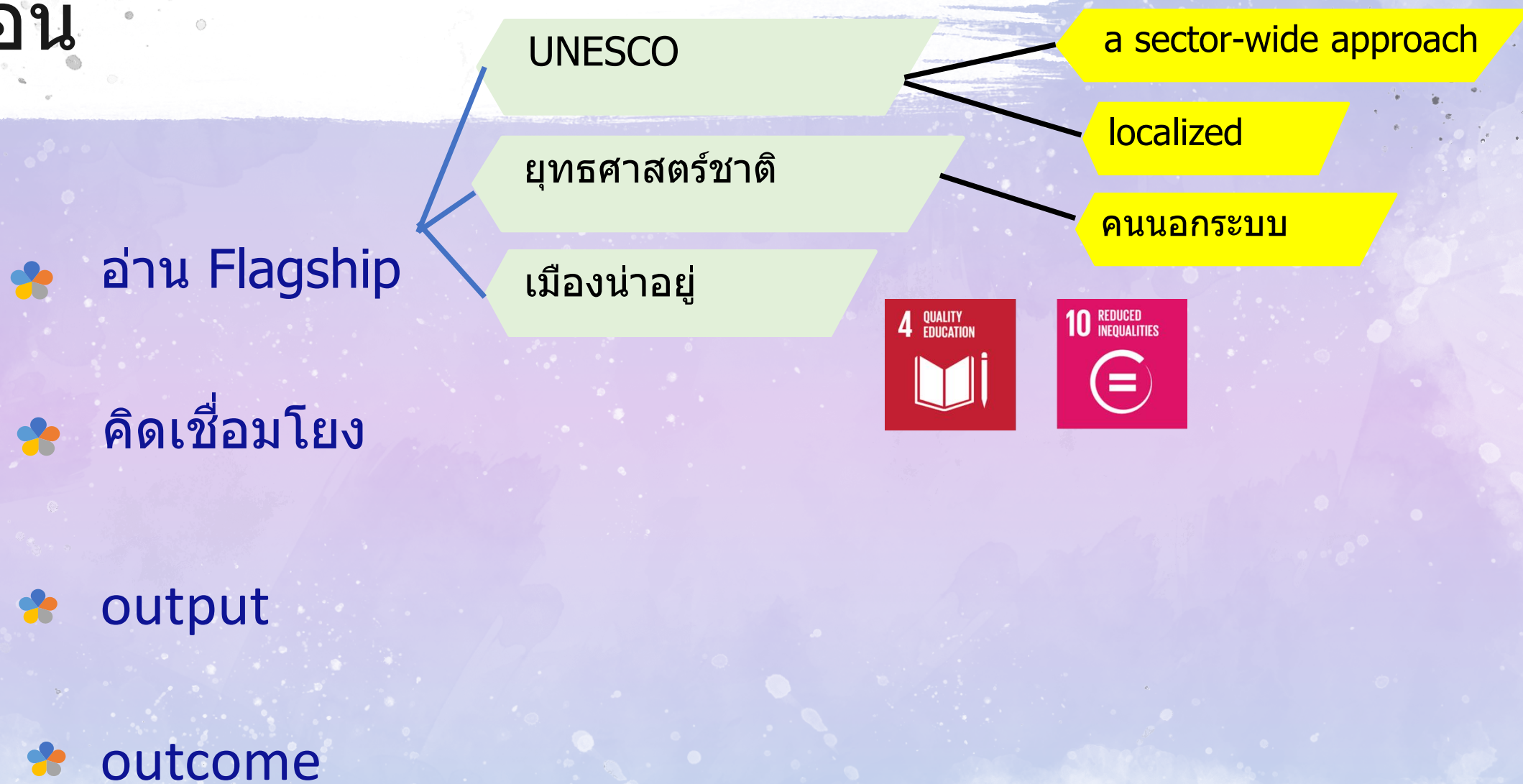
2.2 เพื่อสร้างนิเวศการเรียนรู้ของเมือง (City Learning Ecology) ที่นำไปสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจในพื้นที่ของคนทุกช่วงวัย

2.3 เพื่อสร้างนักจัดการการเรียนรู้ในเมือง (City Learning Administrator) ที่จะยกระดับความร่วมมือและขับเคลื่อนกลไกการเรียนรู้ระดับพื้นที่ที่นำไปสู่การสร้างเศรษฐกิจและพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในเมืองอย่างเป็นรูปธรรม

2.4 เพื่อให้เกิดการยกระดับกลไกความร่วมมือระดับพื้นที่และนิเวศของแห่งการเรียนรู้ อาทิ กลไกการศึกษาท้องถิ่น (Local Study) กลไกการจัดการพื้นที่การเรียนรู้ กลไกการสร้างแบรนด์เมือง (City Branding) และกลไกการจัดการนิเวศระดับเมือง



ขั้นตอน



Define Learning City Development



4 QUALITY
EDUCATION



'Ensure inclusive and equitable quality education and promote lifelong learning opportunities for all'

Define Learning City Development

The UNESCO approach to learning cities was agreed at the first International Conference on Learning Cities, which took place in Beijing in 2013. The concept of a learning city was defined in the Beijing Declaration and developed further in the **Key Features of Learning Cities**.



Key Features of Learning City

Cr.UIL

Wider benefits of building a learning city



Major building blocks of a learning city



Fundamental conditions for building a learning city



โจทย์วิจัย



ดูสิ่งที่มี เติมสิ่งที่เราขาด



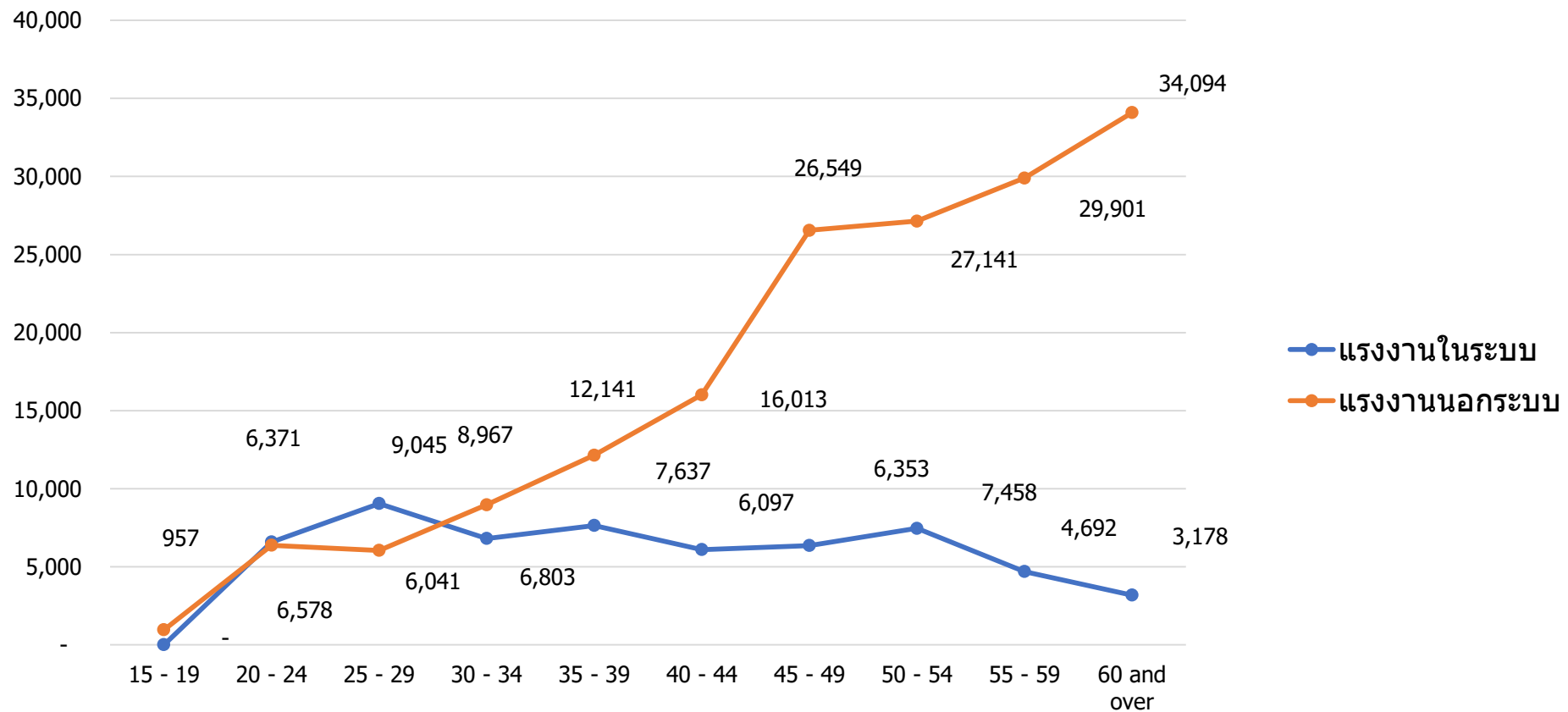
- ☐ 1 Faculty 1 Signature
- ☐ โครงการ เช่น ระเบียบกวีวัน ฯลฯ
- ☐ ความสนับสนุนจากเทศบาล
- ☐ ชุมชนเข้มแข็ง
- ☐ จะทำอะไรต่อ ยังไง ให้ใคร มีอะไรรองรับ

//

- ✓ ลงพื้นที่
- ✓ ถามความต้องการชุมชน
- ✓ ความสนับสนุนจากเทศบาล



จำนวนผู้ปฏิบัติงานทำที่อยู่ในแรงงานในระบบและนอกระบบ
จำแนกตามกลุ่มอายุ จังหวัดพะเยา พ.ศ. 2561



OKRs

OKRs

พัฒนาเทศบาลเมืองพะเยาให้เป็นพื้นที่แห่งการเรียนรู้ (Learning city) ตามแนวทางของ UNESCO

Objective

ลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพให้คนในพื้นที่พะเยา

Key Results

1. เกิดพื้นที่เมืองแห่งการเรียนรู้ 1 แห่ง
2. เกิดโมเดลระบบและกลไกการบริหารจัดการเมืองแห่งการเรียนรู้โดยมหาวิทยาลัยพะเยาร่วมกับเทศบาลเมืองพะเยาและกลุ่มผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่มีบทบาทสำคัญต่อการพัฒนาเมืองแห่งการเรียนรู้
3. พัฒนาแรงงานนอกระบบอายุ 15 ปีขึ้นไปเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพได้ไม่ต่ำกว่า 1,000 คน และมีการกลับมาใช้บริการซ้ำไม่ต่ำกว่า 50%
4. ได้ปัจจัยที่ส่งผลทั้งด้านบวกและด้านท้าทายต่อการสร้างพื้นที่แห่งการเรียนรู้เทศบาลเมืองพะเยา

แรงงานนอกระบบ

เกษตรกร

พนักงานบริการในร้านค้าและตลาด

ผู้ปฏิบัติงานด้านฝีมือและธุรกิจการค้า

ผู้ประกอบการอาชีพด้านการขายและบริการ

ผู้ประกอบการวิชาชีพ

ผู้ปฏิบัติการโรงงานและการประกอบ

ผู้ประกอบการวิชาชีพเทคนิคต่างๆ เสมียน รวมถึงผู้บัญญัติกฎหมาย ข้าราชการอาวุโสและผู้จัดการ



OUTPUT, OUTCOME, IMPACT

Output	Outcome	Impact
เมืองแห่งการเรียนรู้ 1 แห่ง	1. ลดค่าใช้จ่ายในการพัฒนาทักษะแรงงานนอกระบบของรัฐบาลได้เป็นจำนวน 60,000 บาทต่อปีต่อคน	กลไกพัฒนาพื้นที่และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีขีดความสามารถและประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่
ร่างโมเดลกลไกการขับเคลื่อนเมืองแห่งการเรียนรู้ 1 แห่ง	2. สร้างรายได้ให้กับแรงงานนอกระบบได้เพิ่มขึ้นปีละไม่น้อยกว่า 5%	
ร่างหลักสูตร 3 หลักสูตร	3. ลดค่าใช้จ่ายในการรักษาสุขภาพจิตให้กับแรงงานนอกระบบได้ 6,000 บาทต่อปีต่อคน	
บทความวิชาการ 1 บทความ	4. สามารถนำชั่วโมงในการฝึกอบรมไปเก็บใน Credit Bank และนำมายื่นขออนุสัญญาปริญญาของมหาวิทยาลัยพะเยา และทำให้เกิดการพัฒนาคนที่มีคุณภาพ และมีคนเพิ่มวุฒิจากมหาวิทยาลัยพะเยาด้วยระบบนี้จำนวนไม่ต่ำกว่า 1,000 คน	
แรงงาน 1,000 คน เข้าถึงกระบวนการเรียนรู้		
ร่างนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตของชุมชน 1 นวัตกรรม		

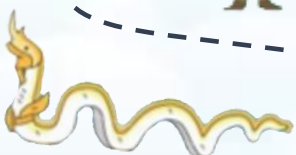


unesco

Member
Global Network of
Learning Cities

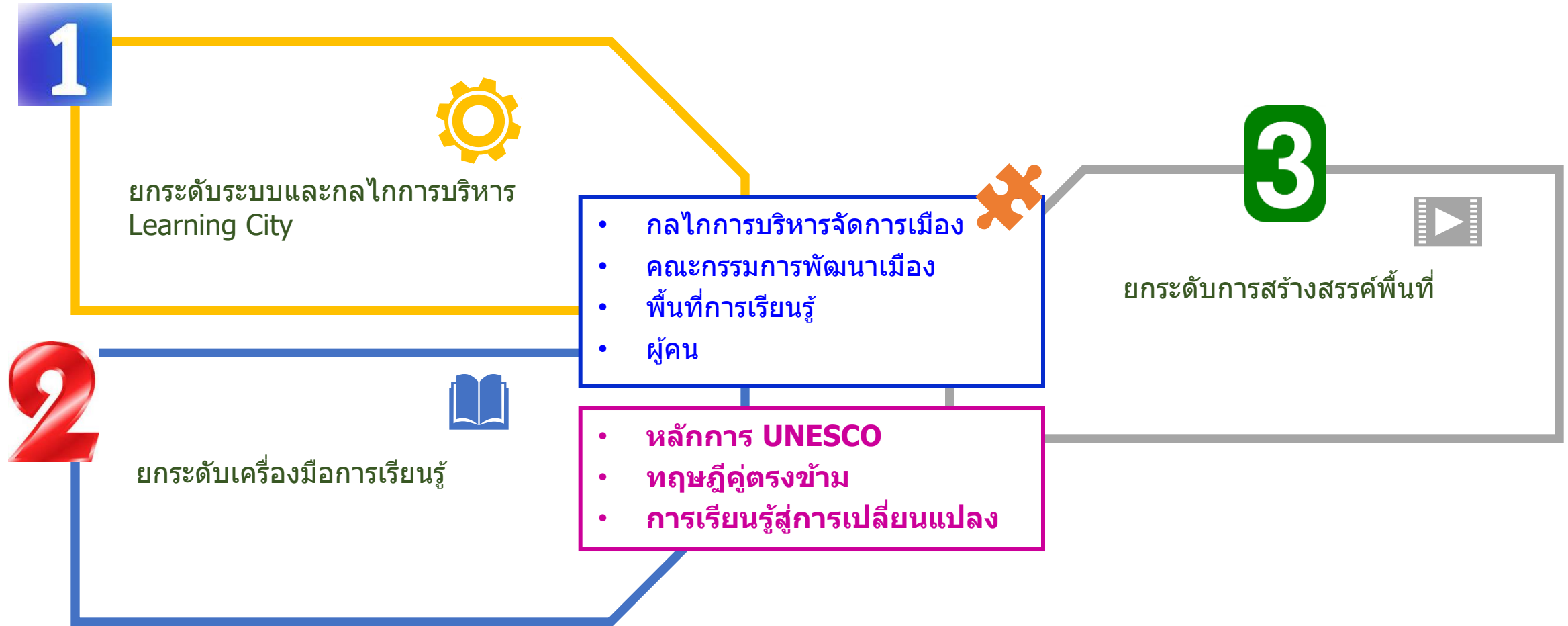


กลไกการยกระดับพะเยาเมืองแห่งการเรียนรู้ สู่ เมืองสร้างสรรค์ เพื่อคุณภาพชีวิตที่ยั่งยืนของ คนพะเยา 9 อำเภอด้วย BCG โมเดล





พะเยา Learning City



ทีมกลาง



อธิการบดี
มหาวิทยาลัยพะเยา



รองอธิการบดี
มหาวิทยาลัยพะเยา



ผู้อำนวยการสถาบันวิจัย
และนวัตกรรม
มหาวิทยาลัยพะเยา



ที่ปรึกษา

ทีมโครงการย่อย 1



ทีมโครงการย่อย 2



ทีมโครงการย่อย 3



PHAYAO LC Ambassadors



กองการศึกษา



กองสวัสดิการ

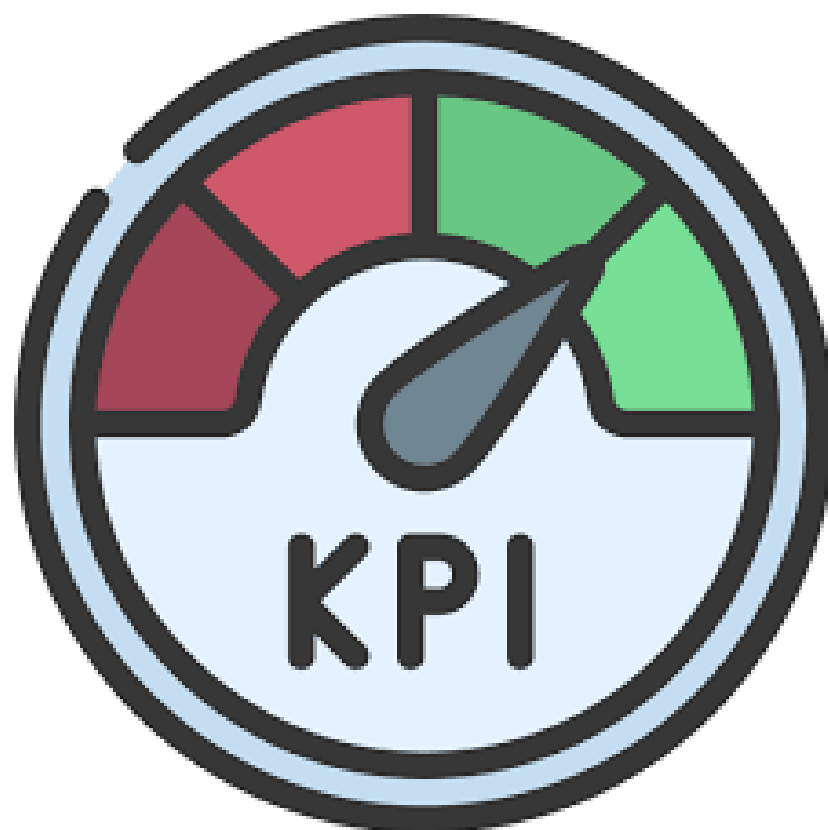


องค์การบริหารส่วนจังหวัดพะเยา



ทีมเลขา องค์การบริหารส่วนจังหวัดพะเยา





Output	จำนวน	ผู้รับผิดชอบ
1) นวัตกรรมชุมชนหรือผู้ประกอบการ	จำนวน 45 คน	คก.1 ✓
2) ผู้เข้ามาเรียนรู้บนแพลตฟอร์มรูปแบบต่าง ๆ	จำนวนไม่ต่ำกว่า 40,000 คน อัตราการเรียนรู้ซ้ำมากกว่า 50%	คก.1 ✓
3) แพลตฟอร์มการเรียนรู้	จำนวน 3 แพลตฟอร์ม ได้แก่ onsite, online และ on-demand (การศึกษาดูงาน)	คก.1 ✓ คก.3 ดูแล Onsite
4) แบบประเมิน Carbon Credit	1 แบบ	คก.2 ✓
5) เครื่องมือสำรวจเส้นทางและทรัพยากรของเมืองพะเยาสู่การเป็นเมืองแห่งการเรียนรู้เมืองสร้างสรรค์	1 เครื่องมือ	-
6) แหล่งกิจกรรมการเรียนรู้ในพื้นที่ 9 อำเภอ และเส้นทางการเรียนรู้ พื้นที่ และศักยภาพของกิจกรรมการเรียนรู้	1 เส้นทาง	คก.1 ✓
7) ผลิตภัณฑ์ BCG โมเดล	จำนวนไม่ต่ำกว่า 5 ผลิตภัณฑ์ 1 นวัตกรรม (เส้นทางเดินป่าเชตรักษาพันธุ์สัตว์ป่า,เส้นทางกินได้ผ่านการเพาะเห็ด)	คก.1 ✓ คก.2
8) สร้างรายได้ให้เกิดขึ้นกับชุมชน	อำเภอละไม่ต่ำกว่า 5%	คก.1 ✓
9) แบบประเมินความรู้ความเข้าใจในเรื่องการเรียนรู้เกี่ยวกับ BCG โมเดล การประเมินการปลดปล่อยคาร์บอน การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และเมืองสีเขียว	1 แบบ (แบบประเมินรวมถึงคลังข้อสอบ BCG model)	คก.2 ✓
10) เส้นทางแห่งการเรียนรู้และพื้นที่แห่งการเรียนรู้เพื่อวางฐานการพัฒนาสู่เมืองสร้างสรรค์	1 เส้นทาง	คก.2 ✓ คก.3 (info graphic)
11) ระบบการติดตามและประเมินผลที่สอดคล้องกับ SDG Goals ข้อที่ 1, 3, 4, 8, 10, 11, และ 17	1 ระบบ	คก.1 ✓
12) จังหวัดพะเยามีคุณสมบัติเข้าเกณฑ์เมืองสร้างสรรค์ และเมืองที่ปลดปล่อยคาร์บอนต่ำ	1 เมือง	คก.2 ✓
13) แบบประเมินความพึงพอใจกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการหรือค่ายส่งเสริมการเรียนรู้เกี่ยวกับ BCG โมเดล การประเมินการปลดปล่อยคาร์บอน การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และเมืองสีเขียว	1 แบบ	คก.2 ✓
14) ต้นแบบ(Model) พื้นที่แหล่งกิจกรรมการเรียนรู้บนฐานวัฒนธรรมสร้างสรรค์	1 โมเดล	คก.3 ✓
15) เส้นทางการเรียนรู้ที่เชื่อมต่อไปยัง SILK ROAD 1 เส้นทาง	1 เส้นทาง	คก.3 ✓
16) แนวทางหรือคู่มือการปฏิบัติตามหลัก BCG โมเดล ลดการปลดปล่อยคาร์บอน และการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมสำหรับประชาชนทั่วไป	1 เล่ม/ ชิ้น	คก.2 ✓
17) ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายระดับพื้นที่	1 ชิ้น	คก.กลาง ✓

ปี 63

ปี 64

ปี 65

ปี 66

ปี 67

- 1.เทศบาลเมืองพะเยา / บพท.
- 2.พัฒนาแหล่งเรียนรู้
- 3.ความรู้
- 4.ทักษะใน คศ 21
- 5.รายได้

- 1.เทศบาลเมืองพะเยา / บพท./ อบจ.
- 2.พัฒนาแหล่งเรียนรู้
- 3.ความรู้
- 4.ทักษะใน คศ 21
- 5.รายได้
6. Carbon
- 7.ขยายเส้นทาง

- 1.เทศบาลเมืองพะเยา / บพท./ อบจ. / บพท. กสศ./ TK
- 2.พัฒนาแหล่งเรียนรู้
- 3.ความรู้
- 4.ทักษะใน คศ 21
- 5.รายได้
6. Carbon
- 7.ขยายเส้นทาง
- 8.ขยายความร่วมมือ

Host International Conference on Learning City

Host International Local Wisdom Workshop

Research Networking

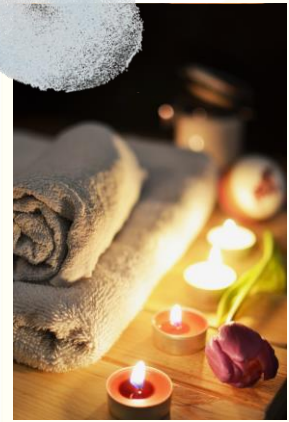
Learning City HUB

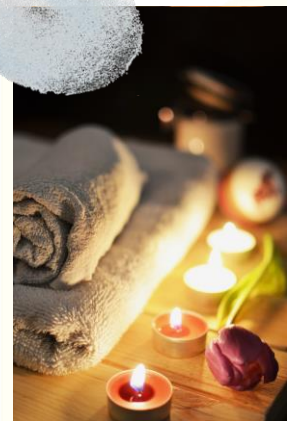
Creative Tourism

Global Grant



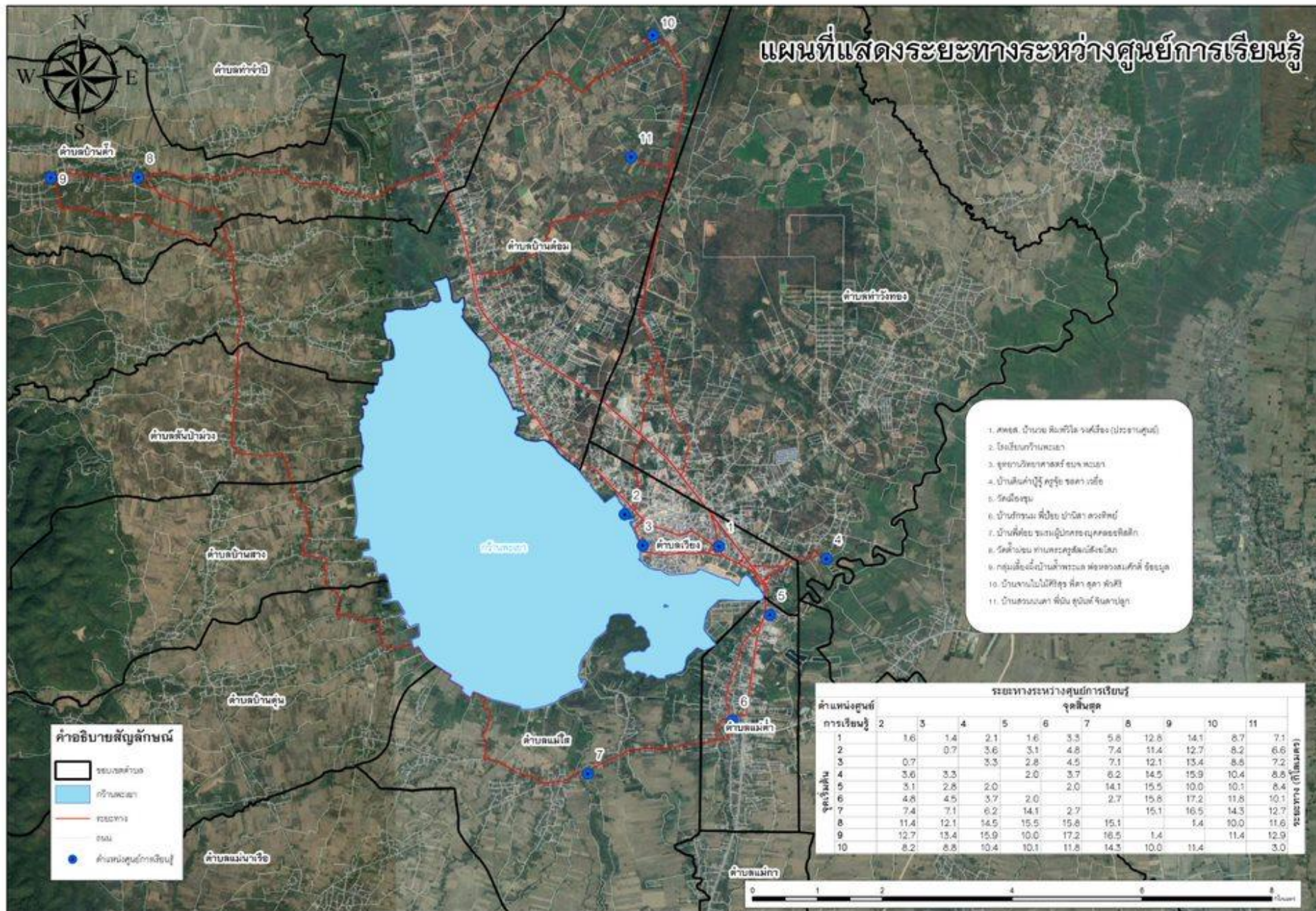
Intergenerational Learning Process





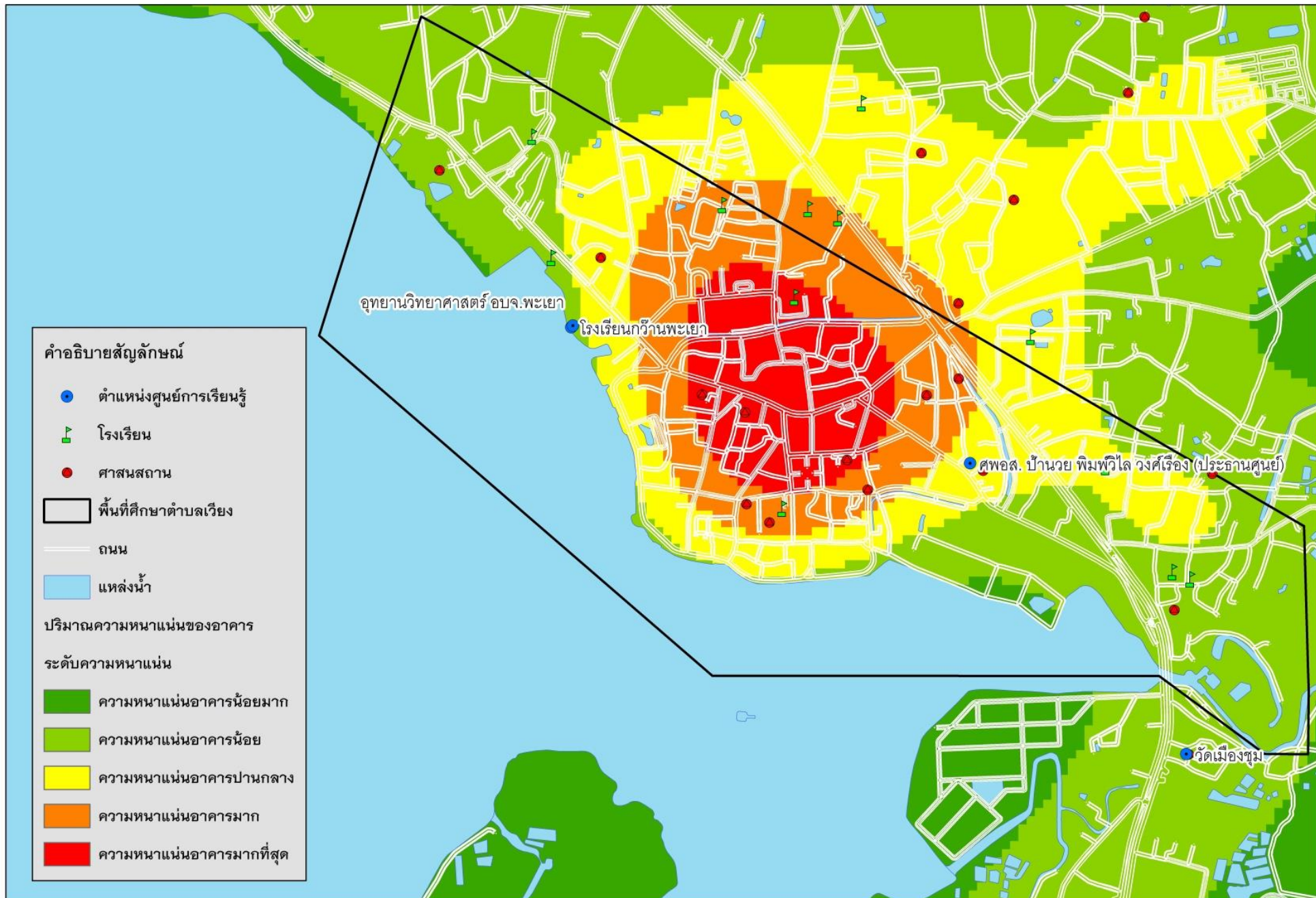
Learn to EARN





LOCAL
STUDY

GIS





Upskill-Reskill-Newskill

Community and technology (2 credits)

Creative activities for life (3 credits)

Social innovation (1 credit)

ขนมแดง (Steamed Thai Cantaloupe Cake@ Phayao)
ม.16 บ้านต๋อม (Bantom village)

โรงเรียนเทศบาล 2
Municipal 2 School
(Mae Tam Darunwet)

สบู่สมุนไพร (Herbal Soap)

ศูนย์ สว.
(Phayao Seniors Club)

กระเป๋าผ้าต้นมือ
(Phayao Handmade Fabric Bag)



PHAYAO LEARNING CITY for
LIFELONG LEARNING SKILLS

ทักษะล้มแล้วลุกได้เอง
(Resilience)

ทักษะความคิดสร้างสรรค์
(Creativity)

ทักษะการพัฒนาให้ทันการ
เปลี่ยนแปลง (Agile)

จิตสำนึกสากล
(Global mindedness)

ชุมชนร่มโพธิ์ทอง
(Rom Phothong)

นิทานบ้านต้นไม
(Nithan Baantonmai Coffee House)

วัดเมืองชุม
(Muang Chum Temple)

พะเยาเมืองแห่งการเรียนรู้
(Phayao Learning City)

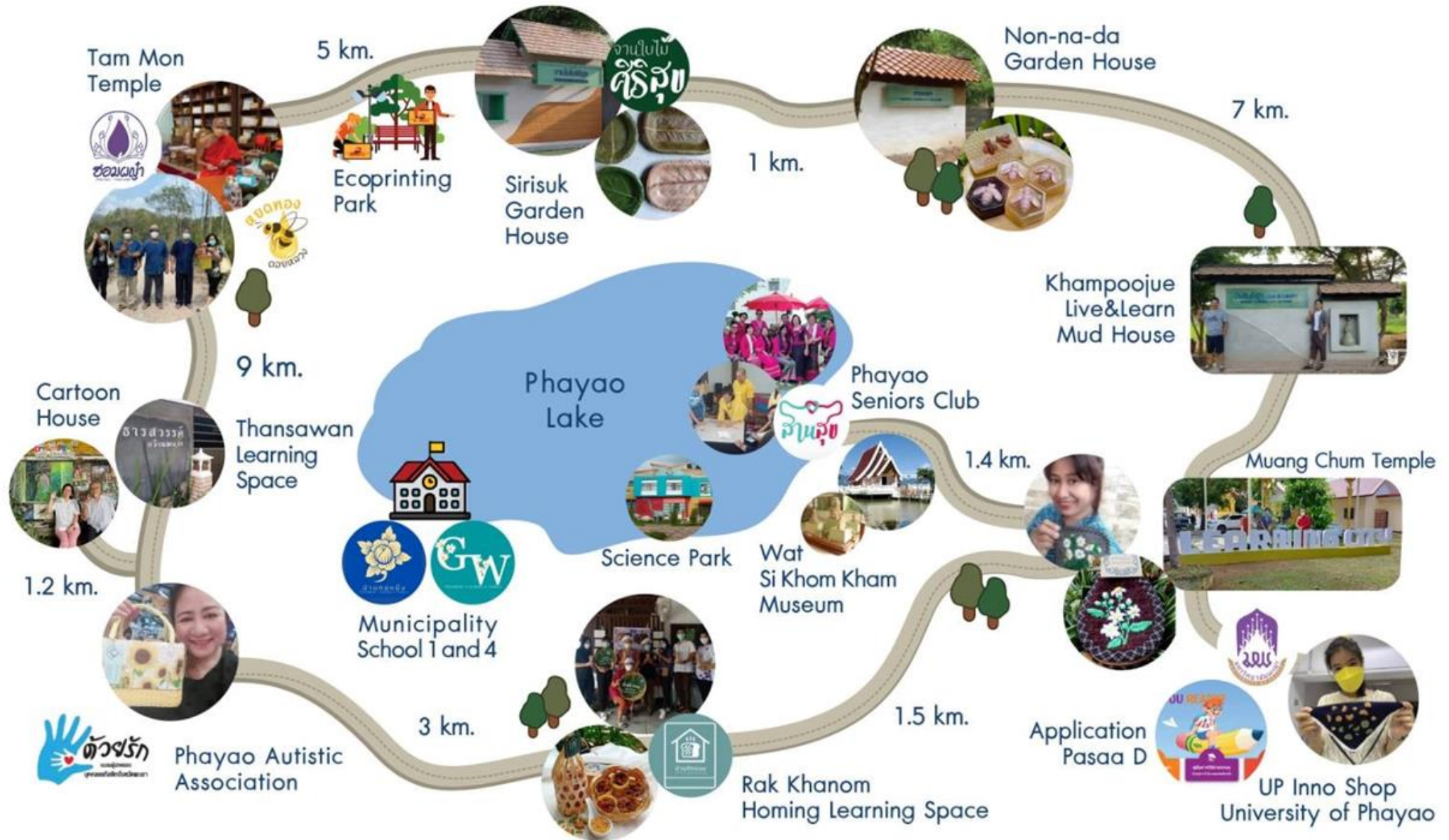
บ้านดินคำปู้จู้
(Live & Learn Mud House)

เทศบาลเมืองพะเยา
(Muang Phayao Municipality)

มหาวิทยาลัยพะเยา
(The University of Phayao)

กว๊านพะเยา
Phayao Lake







LEARNING ROUTE @ PHAYAO LEARNING CITY

Earn credit banks from UP เก็บหน่วยกิตมหาวิทยาลัยพะเยาได้

- มหาวิทยาลัยพะเยา (University of Phayao)
- สถาบันนวัตกรรมและถ่ายทอดเทคโนโลยี (Innovation and Technology Transfer Institute)
- ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy Learning Center)
- ศูนย์การเรียนรู้นกยูงไทย (Green Peafowl Learning Center)
- สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ (Innovative Learning Institute)
- พิพิธภัณฑ์ธรรมชาติวิทยา (Natural History Museum)
- นิทานบ้านต้นไม้ (Nithan Baan Ton Mai Cultural Space)
- บ้านรักขนม (Rak Khanom House)
- กาดหลายต้า (Lai Ta Market)
- ชมรมผู้ปกครองบุคคลออทิสติก (Phayao Autism Association)
- บ้านการ์ตูน (Cartoon House)
- บ้านธารสวรรค์ (Tharn Sawan House)
- อุทยานวิทยาศาสตร์และดาราศาสตร์ องค์การบริหารส่วนจังหวัดพะเยา (Science Park Phayao Provincial Administration Organization)
- อุทยานการเรียนรู้จังหวัดพะเยา (TK Park Phayao)
- วัดเมืองชุม (Muang Chum Temple)
- บ้านดินคำปู้จู (Kham-Poo-Jue Mud House Live & Learn)
- บ้านดินฮ่อมฮัก (Hom Hug Mud House)
- บ้านผ่องไต้ (Portong House)
- ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพผู้สูงอายุ เทศบาลเมืองพะเยา (Elderly Career Development Center, Muangphayao Municipality)
- วัดต้ามอน (Tam Mon Temple)
- บ้านสวนนnda (Non-na-da House)
- บ้านจานใบไม้ศิริสุข (Sirisuk Leaf Plate House)
- ศูนย์ผู้สูงอายุ อ.แม่ใจ (Maejai Elderly Center)
- หนองเล็งทราย (Nong Leng Sai)
- สวนสาธารณะ-ดงกันฝาย (Dong Gon Fai Park)
- ชุมชนท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมไทลื้อ อ.เชียงคำ (Chiangkham-Lanna Ethnic Tourism)
- เขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าเวียงลอ (Wiang Lo Wildlife Sanctuary)
- โรงเรียนบ้านสถาน (Bansathan School)
- อบต.ผาช้างน้อย (Pha Chang Noi Sub-district Administrative Organization)
- อุทยานแห่งชาติภูซาง (Phu Sang National Park)





กระบวนการ
Cross-
learning

Cross learning session





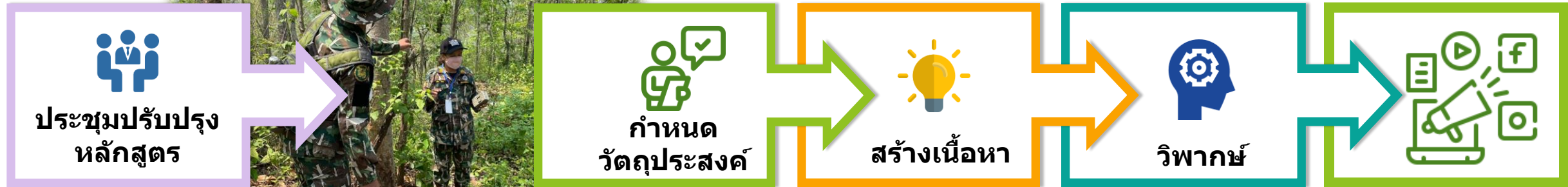


กระบวนการวิจัยที่ใช้

- สำรวจความต้องการ
- หา causal relationship ของปัจจัยเมืองแห่งการเรียนรู้
- การวัดประเมินผล Pre-test Post-test
- การประเมินผล Impact โครงการ
- การวิเคราะห์คำพูด และข้อความ เพื่อสร้างกลยุทธ์เจรจา



เขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าเวียงลอร่างหลักสูตร



ทดลองใช้ ทดสอบ
ทำสื่อออนไลน์
ออฟไลน์

- วัดทักษะใน คส. 21
- ออกข้อสอบวัดค่าความเที่ยงตรง
- เนื้อหาที่เรียน
- วัดสุขภาพจิต
- 9Q 75% > ปกติ

HOME

COURSES

SIGN IN



สหวิทยาการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต

Phayao Learning City

พะเยาเมืองแห่งการเรียนรู้:
ธรรมชาติกับความคิดสร้างสรรค์เพื่อชีวิตที่ยั่งยืน

รองศาสตราจารย์ ดร.ผดืมนรา ธีรานนท์
คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา

UP010 Phayao Learning City :
Nature and Creativity for
Lifelong Prosperity

👤 955 ⌚ Feb 9, 2023

รุ่นที่ 1 🧑 955/3000

ENROLL

OVERVIEW

CURRICULUM

INSTRUCTOR



Search



ENG



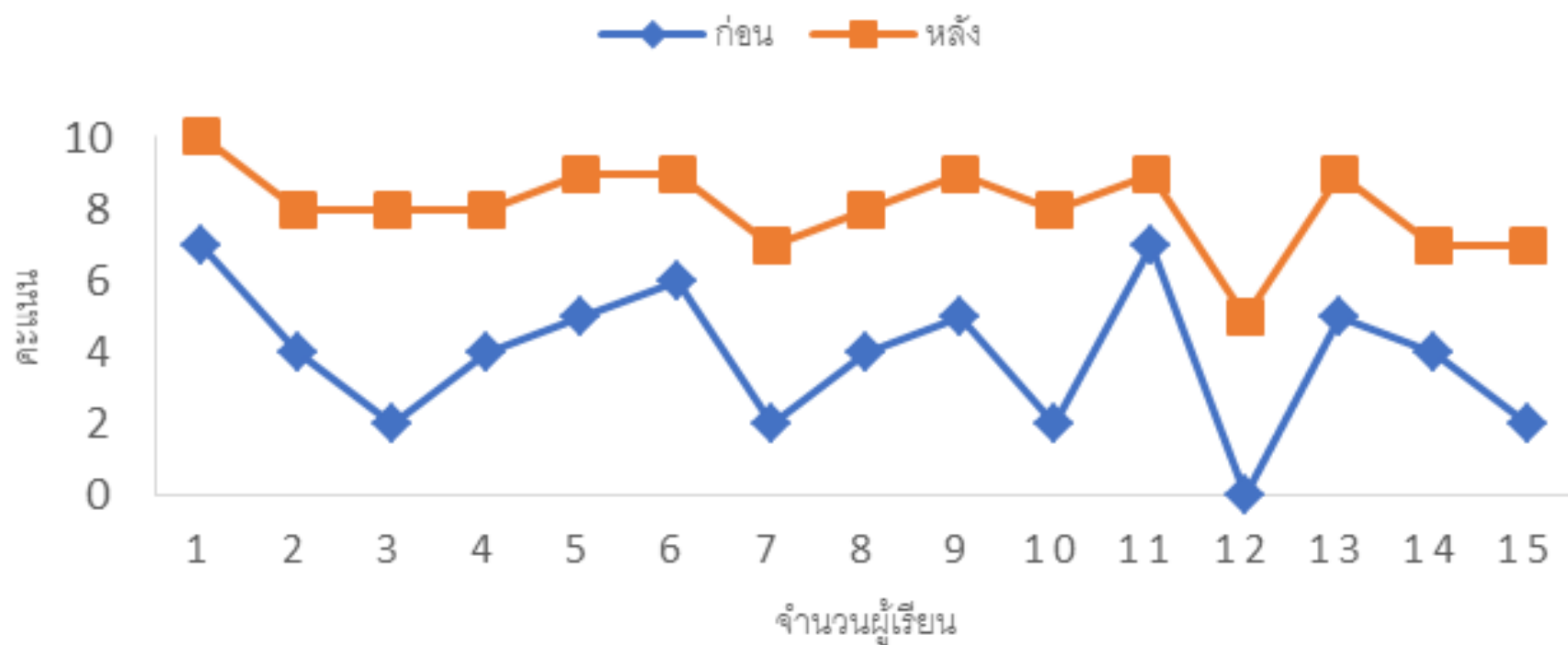
16:55

17/4/2566

3



กิจกรรม B กลุ่มเยาวชน



ข้อที่	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ค่าพิสัย
1. คนที่มีความสามารถไม่จำเป็นต้องใช้ความพยายามมากนักก็ประสบความสำเร็จได้	3.09	0.30	1
2. การเผชิญกับปัญหาและอุปสรรคในการทำงานบ่อยครั้งแสดงว่าไม่มีความสามารถ	3.18	0.75	3
3. ความสามารถที่มีมาแต่กำเนิดเป็นตัวกำหนดความสำเร็จมากกว่าความพยายาม	1.45	1.04	3
4. ความล้มเหลวเป็นตัวบ่งชี้ความสามารถและศักยภาพในตัวเรา	4.18	1.47	4
5. คนที่ประสบความสำเร็จโดยไม่ต้องใช้ความพยายาม แสดงว่าตั้งเป้าหมายไว้ไม่ยากมาก	4.64	0.67	2
6. ทุกคนเกิดมาพร้อมกับข้อจำกัดบางอย่าง จึงไม่มีประโยชน์ที่จะทำสิ่งที่ยากและไม่ถนัด	3.09	0.83	2
7. ความล้มเหลวไม่ใช่สิ่งน่ากลัว และเป็นโอกาสที่ดีที่จะช่วยให้เราได้พัฒนาตนเอง	2.45	0.82	2
8. ความพยายามช่วยให้เราประสบความสำเร็จและสามารถทำหรือเป็นอะไรได้มากกว่าที่คิด	4.00	1.48	4
9. เราสามารถเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ ได้ แต่ไม่สามารถเปลี่ยนแปลงศักยภาพที่ติดตัวมาได้	2.18	1.83	4
ค่าเฉลี่ย	3.14	1.02	2.78

Mental Types

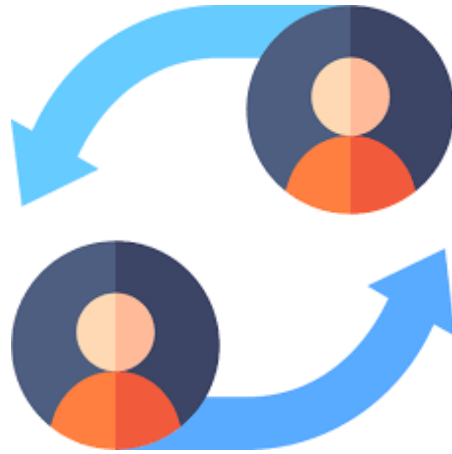
“อยากมาเรียนรู้”

“อยากมีส่วนร่วม ”





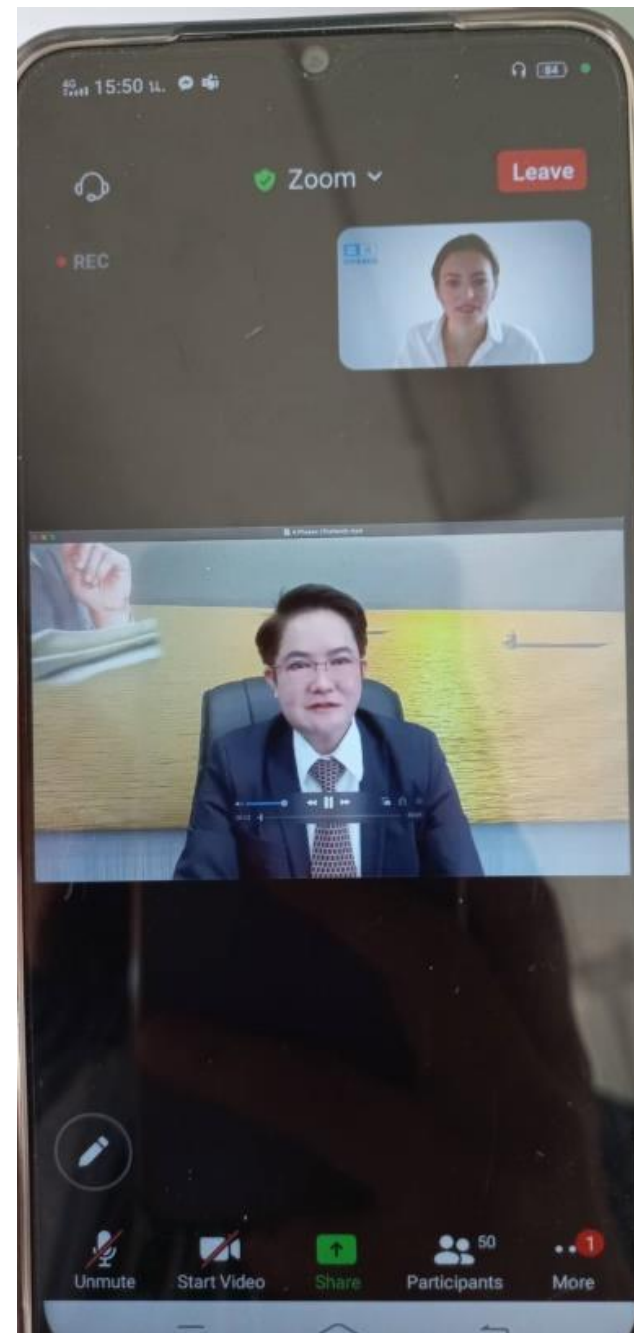
CHANGE



We
Citizens

พะเยาของเราเป็นเมืองเกษตร
เราอาจไม่เจริญทางวัตถุ
เท่าเชียงรายหรือเชียงใหม่
แต่เราเป็นคลังอาหาร
เลี้ยงคนทั้งประเทศ

อัครา พรหมเผ่า
นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดพะเยา





ข่าว อบจ. พะเยา



ประชุมขับเคลื่อนศูนย์สามวัย บูรณาการแผนงานพัฒนาท้องถิ่นร่วมกับมหาวิทยาลัยพะเยา เพื่อพัฒนาอาชีพชุมชนบนแนวคิด BCG Model สร้างความมั่นคงทางอาหารจังหวัดพะเยา



ห้องพักครู กพอ. สปช. สลน.
วิชาเอก ศาสนาและวัฒนธรรม



คำสั่งองค์การบริหารส่วนจังหวัดพะเยา

ที่ ๒๓๖ / ๒๕๖๕

เรื่อง มอบหมายให้เลขาธิการนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดพะเยาช่วยเหลือการปฏิบัติราชการ

ตามที่ได้มีการแต่งตั้งเลขาธิการนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดพะเยา เพื่อให้การบริหารราชการขององค์การบริหารส่วนจังหวัดพะเยา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ยากยิ่งสำเนาตามความในมาตรา ๓๕/๕ (๒) แห่งพระราชบัญญัติองค์การบริหารส่วนจังหวัด พ.ศ. ๒๕๔๐ และที่แก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ ๕) พ.ศ. ๒๕๖๒

จึงมอบหมายให้เลขาธิการนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดพะเยาช่วยเหลือการปฏิบัติราชการ ดังนี้

๑. นายจรัส เสาสิทธิ์ ช่วยเหลือการปฏิบัติราชการด้านสาธารณสุข ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และงานอื่นตามที่นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดพะเยามอบหมาย
๒. นายบุญนาค ศรีวิราช ช่วยเหลือการปฏิบัติราชการด้านกีฬาและการท่องเที่ยว และงานอื่นตามที่นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดพะเยามอบหมาย
๓. นางสาวณฐา วิษณุลากรณ์ ช่วยเหลือการปฏิบัติราชการด้านการบริหาร เศรษฐกิจ และงานประชาสัมพันธ์องค์กร และงานอื่นตามที่นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดพะเยามอบหมาย
๔. นายอัษฎากรณ์ จิครานันท์ ช่วยเหลือการปฏิบัติราชการด้านอาชีพ สังคม การศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และงานอื่นตามที่นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดพะเยามอบหมาย

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ ๑๘ มกราคม ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๗ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายอัศรา พรหมเผ่า)

นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดพะเยา



อบจ.พะเยา ให้การต้อนรับ แสดงความยินดี ข้าราชการที่โอนย้าย ข้าราชการผู้ผ่านการสรรหาและข้าราชการผู้ผ่านการบรรจุใหม่



ข่าว อบจ.พะเยา

องค์การบริหารส่วนจังหวัดพะเยา
Phayao Provincial Administrative Organization

NEW!

หลักสูตรใหม่

Phayao Learning City

พะเยาเมืองแห่งการเรียนรู้:

ธรรมชาติกับความคิดสร้างสรรค์เพื่อชีวิตยั่งยืน



<https://academy.up.ac.th>



เรียนออนไลน์



ได้ใบประกาศนียบัตร



REGISTER NOW



upacademy@up.ac.th



[upacademy.official](https://www.facebook.com/upacademy.official)

TKPark Phayao อุทยานการเรียนรู้พะเยา

ถ.ชายกว๊าน อ.เมืองพะเยา จ.พะเยา

เปิดบริการ

09.00 - 19.00 น.

หยุดทุกวันจันทร์

ติดตามความเคลื่อนไหวของ TK Park Phayao ได้ที่

www.facebook.com/tkparkphayao



 TKPark Phayao







พวงกุญแจ ช้าง ของดีไทยแลนด์

ลงทะเบียนกิจกรรม
50 ท่านเท่านั้น



SUNDAY
MARCH 16, 2025
13.00 น.



ห้อง Phayao
Learning City
อุทยานการเรียนรู้พะเยา
TK Park Phayao



Rotary



Satellite Club of
Chiangkam-Phukamyao



**PRESIDENT PARTICIPATES IN 12TH PHAYAO
RESEARCH CONFERENCE AT UNIVERSITY OF
PHAYAO ALONGSIDE CLUB MEMBERS.**



On January 26, 2023, the President of the Rotary Satellite Club of Chiangkam-Phukamyao, Mr. Ekkarin Latthasaksiri, participated in the 12th Phayao Research Conference at the University of Phayao. He had the opportunity to meet with Associate Prof. Dr. Phanintra Teeranon, a fellow club member, and discuss plans for upcoming events of the Rotary Satellite Club.

Rotary

Satellite Club of
Chiangkam-Phukamyao



สโมสรโรตารี แซทเทิลไลท์ เชียงคำ-ภูกามยาว

#PHAYAOLEARNINGCITY

อ.ณ.ภาณุชนา รณกุลพานิชย์

ที่ปรึกษาสโมสรโรตารี
ล้านนาเชียงใหม่

อ.ดร.กมลศักดิ์ วิสิฐสกุลชัย

ที่ปรึกษาสโมสรโรตารีเชียงคำ



รศ.ดร.เอกวิมล อัครศักดิ์ศิริ

นายกสโมสร

รศ.ดร.ธรรมาภรณ์ รุ่งแสงชัย

เลขาธิการสโมสร

"ด้วยการร่วมมือกัน เราอาจจะเห็นโลกใบหนึ่งซึ่งผู้คนมารวมกับ
และลงมือปฏิบัติเพื่อสร้างสรรค์การเปลี่ยนแปลงที่ยั่งยืนระหว่างกันในโลก
ใบชุมชนและในตัวของเราเอง

- วิสัยทัศน์ของโรตารี -



รศ.รศ.ดร.พนินทร ธีรานนท์



รศ.รศ.ดร.กัลยา จำปาทอง



รศ.รศ.ดร.อภัสรา บุ่งหมาย



รศ.รศ.ดร.เอกสิทธิ์ วงแหวน



รศ.รศ.ดร.ศุภพร คำขมก



รศ.รศ.ดร.จักรินทร ศรีวิไล



รศ.รศ.ดร.กนกศักดิ์ เจริญพรธนวัฒน์



รศ.รศ.ดร.อจธรา อิบติฮูร



รศ.รศ.ดร.ปติมาพร ตันติ



รศ.รศ.ดร.เพชรพร แก้วกิตติ



รศ.รศ.ดร.พูนสุข วงศ์จักรพันธ์



SPORT GAMES



ป่ง พระเขา
Pong
Phayao



สะเก็น ป่าน
Sakern
Phan





PLENARY SESSION

ADULT LEARNING AND EDUCATION AT LOCAL LEVEL, FROM GLOBAL TO LOCAL : THE ROLE OF CITIES

COORDINATING MINISTRY FOR ECONOMIC AFFAIRS
REPUBLIC OF INDONESIA

prakerja

UNESCO

Inclusive Lifelong Learning Conference

Bali, 3 - 6 July 2023



Un Shil Choi
Chairperson,
Korea Community Education Foundation



Phanintra Teeranon
President Assistant of the University of Phayao
and Phayao Learning City lead team, Thailand



Stefani Herlie
Senior Vice President of Subaffairs and
Digital Products at Dukkapost, Indonesia



Jose Roberto Guevara
International Council
for Adult Education (ICAE), Australia



Rika Yorozu
Head of Economic Office,
Programme Coordinator UNESCO Bangkok

MODERATOR





Inclusive lifelong learning in Phayao includes access to quality learning not only in the school system but also in learning spaces of local wisdom, culture, and heritage.

Phanintra Teeranon

Vice Dean of the University of Phayao and Head of the Phayao Learning City Project, Thailand



Inclusive Lifelong Learning Conference - 3 to 6 July, Bali



Building Inclusive and Sustainable Learning Partnerships

Stories from UNESCO's GNLC members (Canning, Wyndham, Australia and Phayao, Thailand)

4 October 2023



Phanintra_Phay...

Phanintra_Phayao City...

Raúl Valdés

Robbie Guevara

Ros Bauer

Ros Bauer

View

Recording

Building
sustainable
communities
through
learning

Leone Wheeler



Phanintra_Phay...

Phanintra_Phayao City...



Raúl Valdés

Leone Wheeler

Leone Wheeler



Georgia - ALA

View



PowerPoint Slide Show - [IFVC - Adult Learning Australia And Australian Learning Community Webinar_October 2023_RVC Opening]

Some of the main challenges of the GNLC

For the coming years, the GNLC should need to...



Support cities to **monitor and assess progress** in their actions to become a learning city



Offer tailor-made **capacity-building courses**

Promote partnerships involving universities and the **private sector** to seek sustainability



Differentiate the **challenges of cities** according to their context

Enlarge the scope of the learning cities agenda for **research, advocacy and international exchanges**

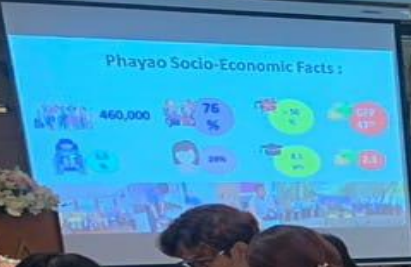




Australian Learning Communities Network

30 ตุลาคม 2024 · 🌐

I am so honored to be able to meet our friends from Phayao Learning City in person at the ASEAN+3 Regional Learning Cities Conference in Bangkok.



Net - Zero Thailand : ACE Youth Ideathon Camp
30 August - 1 September 2023
Asia Hotel Bangkok



Certificate of Acknowledgement

This is to certify that

RCE Phayao Municipality

*is duly acknowledged by the
United Nations University
as a*

Regional Centre of Expertise on Education for Sustainable Development (RCE).



A handwritten signature in black ink, appearing to read "Shinobu Yume Yamaguchi". The signature is fluid and cursive, with a long horizontal stroke extending to the right.

PROF. SHINOBU YUME YAMAGUCHI
Director
United Nations University
Institute for the Advanced Study of Sustainability
20 December 2024



RCE Trang, Thailand

4 วัน · 🌐



🎉 Congratulations with Phayao Municipality & Phayao University for becoming The United Nations RCE membership. It is a good opportunity for RCE Trang and RCE Phayao to w... ดูเพิ่มเติม

Certificate of Acknowledgement

This is to certify that

RCE Phayao Municipality

*is duly acknowledged by the
United Nations University
as a*

Regional Centre of Expertise on Education for Sustainable Development (RCE).



PROF. SHINOBU YUME YAMAGUCHI
Director
United Nations University
Institute for the Advanced Study of Sustainability
20 December 2024





慢城論壇 @ 池上

2024





南華大學
Nanyang University

擴散慢城意涵
營造永續宜居城鄉生活

教育部大學社會責任實踐
University Social Responsibility

Meeting interface showing a Google Meet session titled "tkv-nqkr-wbc". The interface includes a top navigation bar with browser tabs, a main video grid, and a bottom toolbar.

Participants:

- Phajao Learning City** (Large video feed on the left)
- Shanhai University / University of Phayao** (Top middle)
- Shanhai University / University of Phayao** (Top right)
- Shanhai University / University of Phayao** (Bottom middle)
- Shanhai University / University of Phayao** (Bottom right)
- Shanhai University / University of Phayao** (Bottom left)
- Shanhai University / University of Phayao** (Bottom center)
- Shanhai University / University of Phayao** (Bottom right)

Toolbar:

- Microphone icon
- Video icon
- Chat icon
- Screen share icon
- More options icon
- End call icon

System Tray:

- Search bar
- Taskbar icons
- System clock: 2:44 PM, 8/1/2023

New tab

โปสเตอร์อบรมวิจัย - Fac

Google ปฏิทิน - กุมภาพันธ์

19:45

Stop

Meet - sfq-tpgf-ryf

Update

趣·慢城 (Presenting)

What NHU can do?

2
Cultural Learning and Curriculum Development

Core Topics:

- Slow Food education in schools
(How can children learn about local food culture?)
- Slow Food and local economy
(How to support local farmers and sustainable food markets?)
- Cittaslow and urban planning
(How to create an environment suitable for slow living?)
- Traditional cuisine and local economic development
- Art as a tool for community education and cultural preservation

The key point is:
Tak list the possible promotional actions, together we will assign meanings related to Slow Food, Slow Travel, and Cittaslow .

17

JH Lin

Phanintra

珮瑄
黃珮瑄

趣·慢城

Lu Ming-che

warittha kaewket

2 others

Rattanaporn Rat...

1:18 PM | sfq-tpgf-ryf

↑

🔊

↑

📺

😊

📶

👋

⋮

📞

🔍

👤

💬

🏠

10

SET50
-0.40%

Search

📅

📧

📁

📞

📧

📧

📧

📧

📧

ENG

📶

🔊

🔋

1:18 PM
2/14/2025



Catherine Lido



Apitchaya, Thailand



Edith Hammer, UNESCO-UIL



Katie Jones



Andrea Olmi, UIL



SKILLS UIL



Warittha_Thailand Team



Lao PDR



ALDARMAA GAE



Terah Salome Olesi-Kenya

Phanintra_Thailand Team

Phanintra_Thailand Team

Thongchai Mankhong T...

Thongchai Mankhong Thailand



Khamphou, Lao PDR

Yapa Thailand Team

Yapa Thailand Team



Thailand Team



Mongolia Orkhon province Oidow Otg...

Burenmend Mongolia

Burenmend Mongolia



marsri_thailand



ม.พะเยา_นันท์นภัส

iPhone

iPhone

Omar Lewa, KENYA NAT...

Omar Lewa, KENYA NATCOM

FAITH QEBENYA

FAITH QEBENYA

Ramasedi Mafoko (SA)

Ramasedi Mafoko (SA)

KATRINA

KATRINA

Xola Debe (SA)

Xola Debe (SA)

40:56

Stop

Phayao : Local Wisdom for Health



- Extreme weather events and displacement can cause trauma and stress, leading to mental health issues like anxiety and depression.
- Phayao Provincial Administrative Organization or Phayao PAO aware of this issue.

CLC6

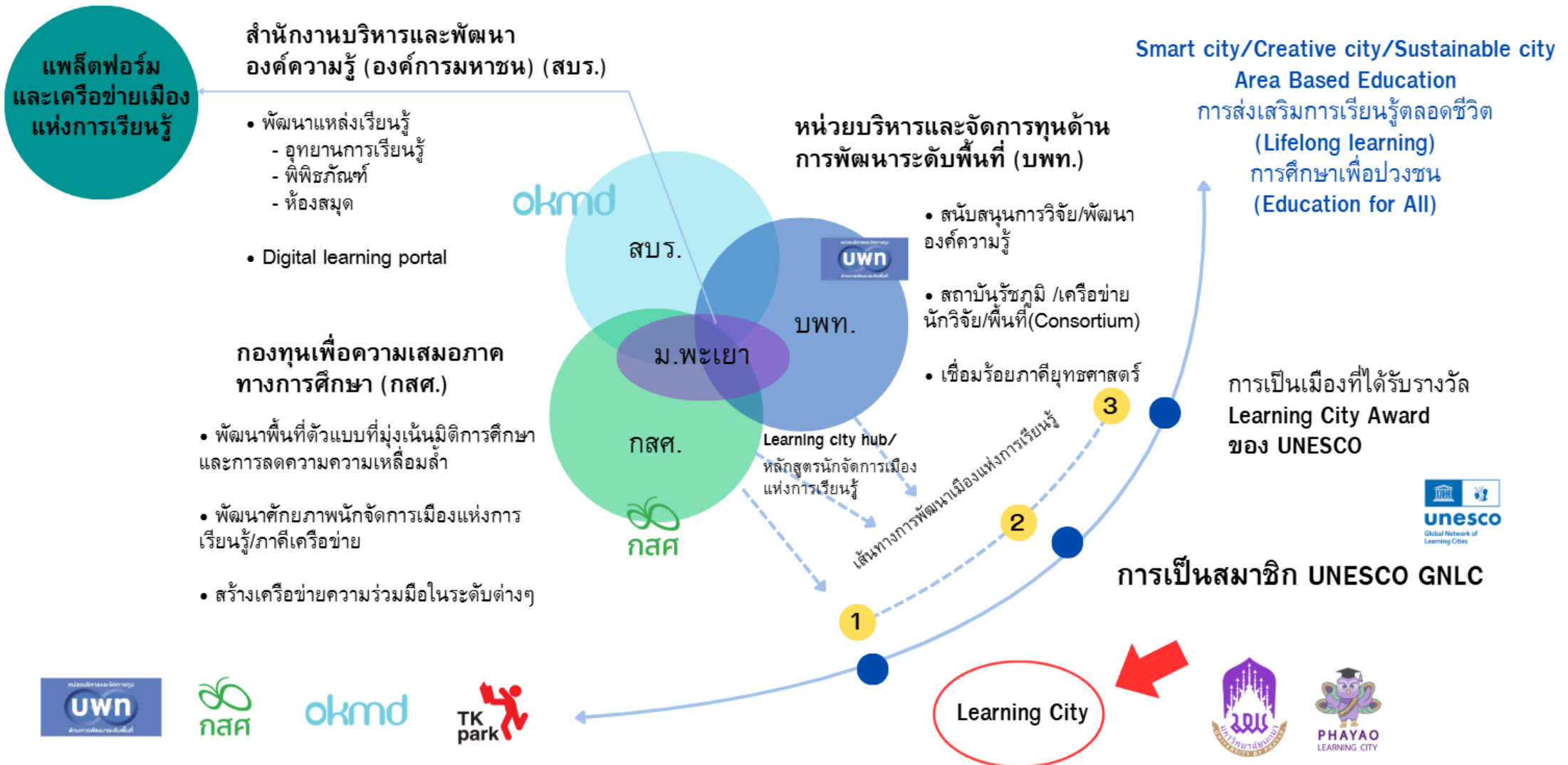
المؤتمر الدولي السادس للمدن المتعلمة
6th International Conference on Learning Cities
دولة الجبل البيضاء - 2 - 5 ديسمبر 2024م
Abu Dhabi Industrial City 2 - 5 December 2024

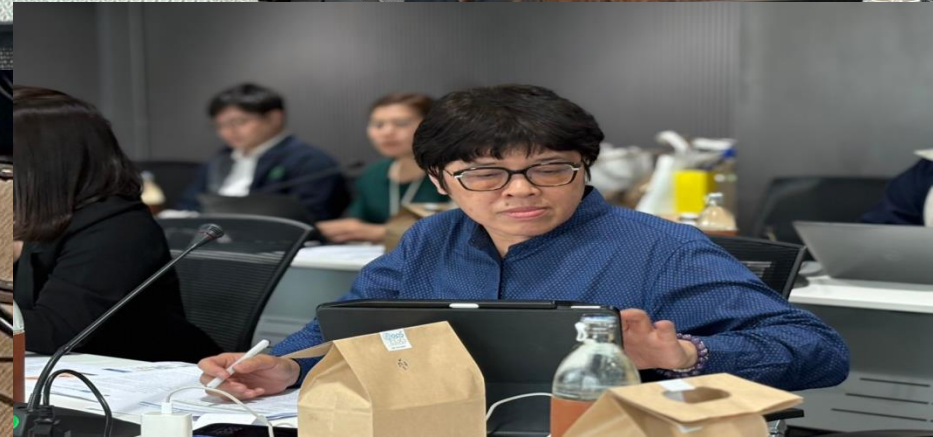


الجمعية الوطنية للتعليم
National Association for Learning Cities

unesco
Association for Learning Cities

การสร้างแพลตฟอร์มและเครือข่ายเมืองแห่งการเรียนรู้ระดับชาติ (National Platform of Learning Cities)







岡山市
OKAYAMA CITY

Roadmap

UNESCO Institute of
Lifelong Learning (UIL)

GLOBAL LEVEL



okmd



Thailand Learning City
NATIONAL LEVEL



Phayao Learning City
LOCAL LEVEL.



NATCOM, Ministry of
Education

NATIONAL LEVEL





Phayao Learning City to Livable City

