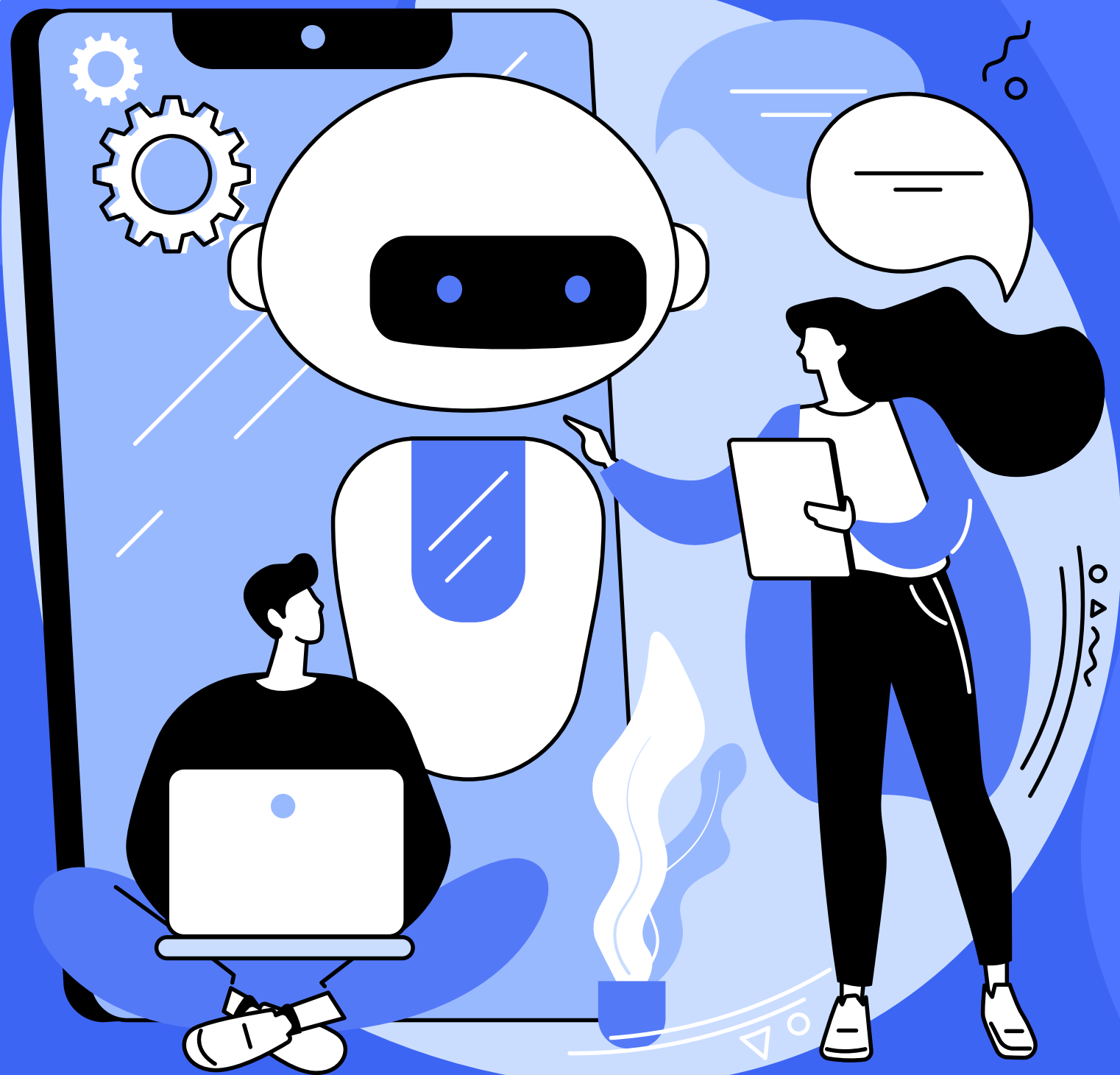




ตัวอย่างทำข้อเสนอ (SUCCESS CASE) ของการพัฒนาข้อเสนอ โครงการวิจัย



พศ.ดร.อภิรักษ์
สงรักษ์

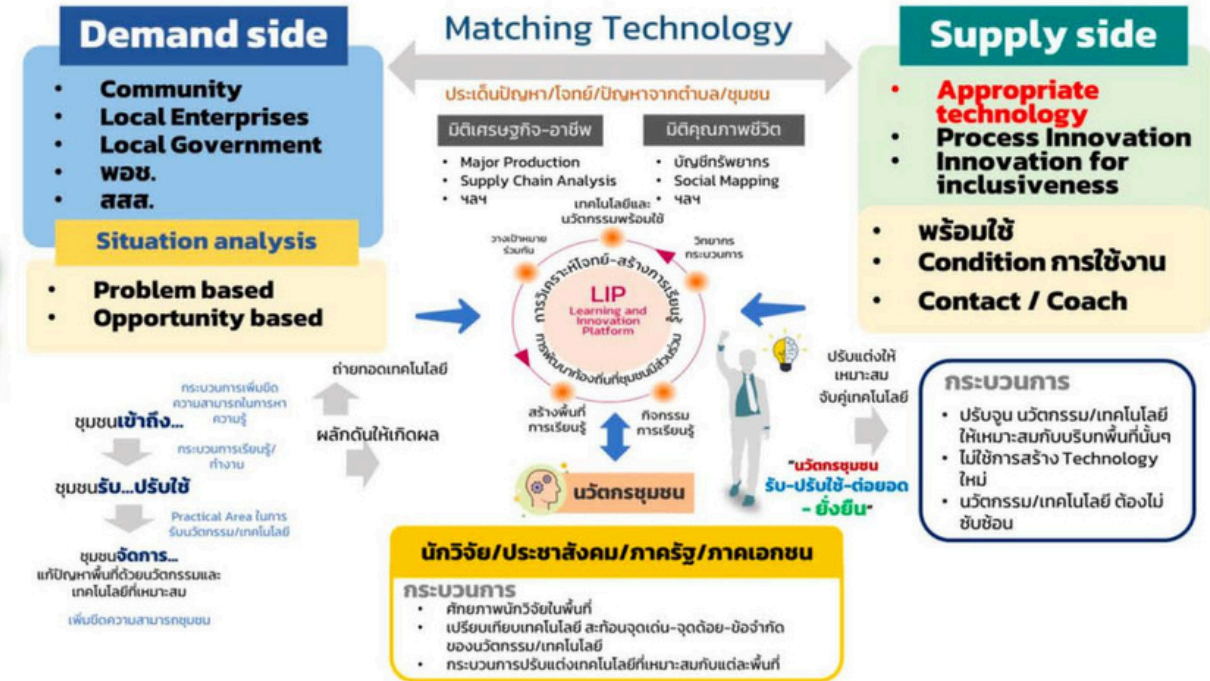
รองอธิการบดี
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

หน่วยบริหารและจัดการทุนด้านการพัฒนาในระดับพื้นที่ (บพท.)

Area-Based Strategic Programs



กรอบการวิจัยและพื้นที่สนับสนุนทุนของ บพท.



เมืองปูดำโลก จังหวัดปัตตานี

การพัฒนาตัวแบบเชิงธุรกิจการผลิตปุ๋ยเคลดัดหุ้งใชู้ปทานโดยความร่วมมือของผูมีส่วนได้เสียเพื่อสร้างเป็นสินค้าเศรษฐกิจชนิดใหม่รองรับการเปลี่ยนแปลงและวิถีชีวิตด้านเศรษฐกิจจังหวัดปัตตานี

รศ.ดร. ชุกร์ หะยีสาแม และคณะ (2564)

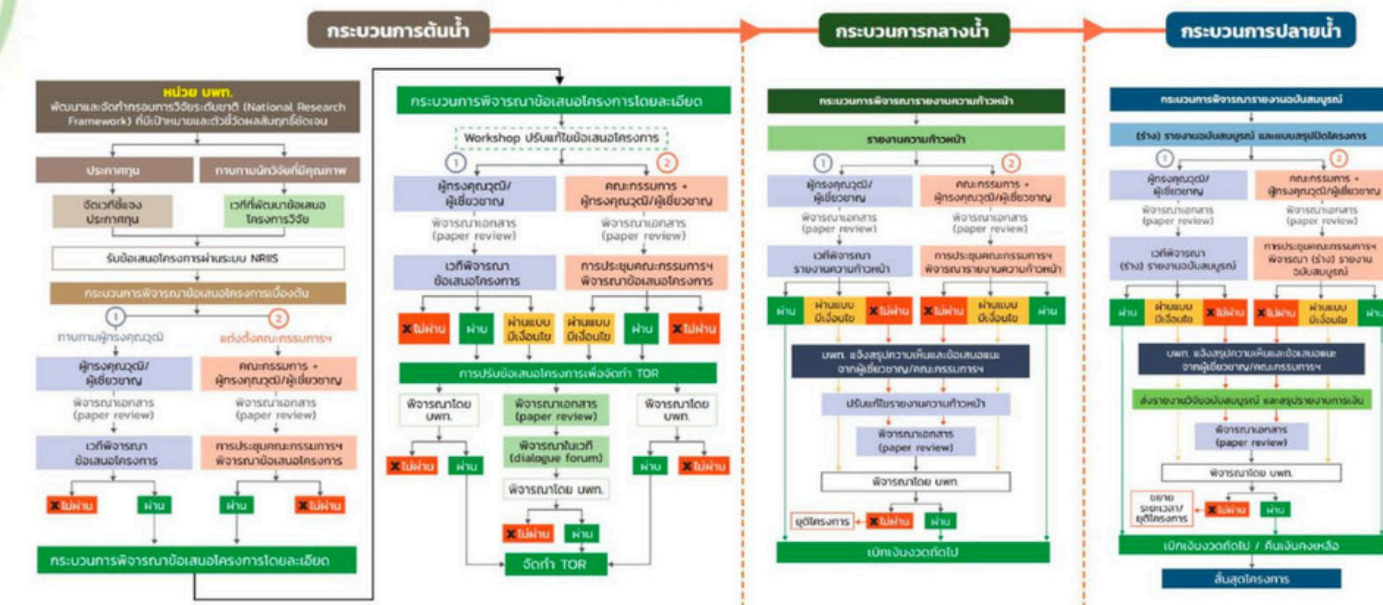
ปุ๋ยเคเล เป็นสัตว์น้ำชนิดหนึ่งที่มีศักยภาพสูงมากที่จะพัฒนาเป็นสัตว์น้ำเศรษฐกิจชนิดใหม่ในจังหวัดปัตตานีและประเทศไทยในอนาคตได้

เกิด New Value Chain พลิกฟื้นนาทึงร้าง

เกิดผู้ประกอบการ 40+ ราย
หากขยาย 3 จชต. คาดว่าจะก่อให้เกิดรายได้หมุนเวียน 500+ ลว.

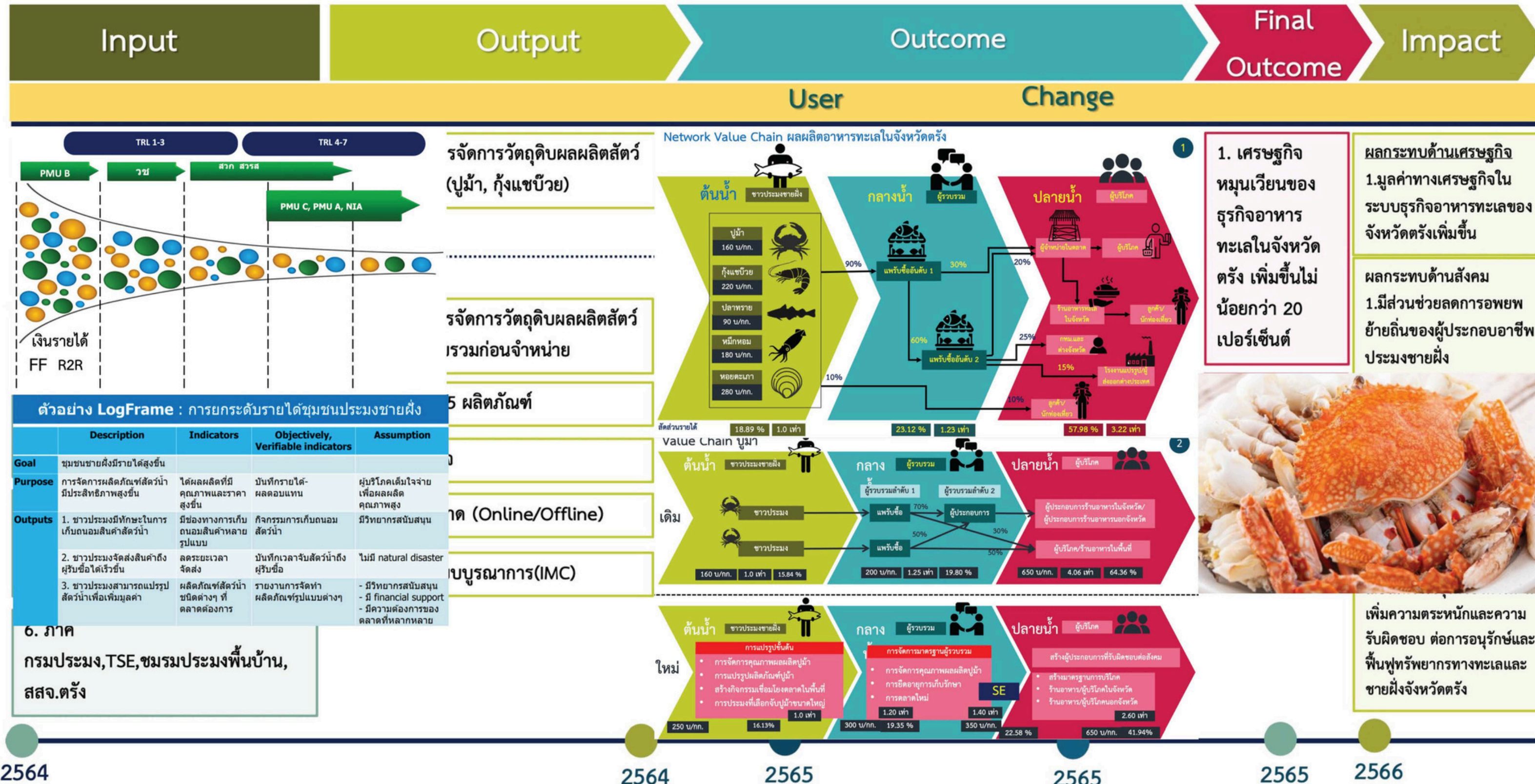


SOP กระบวนการสนับสนุนทุนวิจัยอย่างโปร่งใสมีธรรมาภิบาล

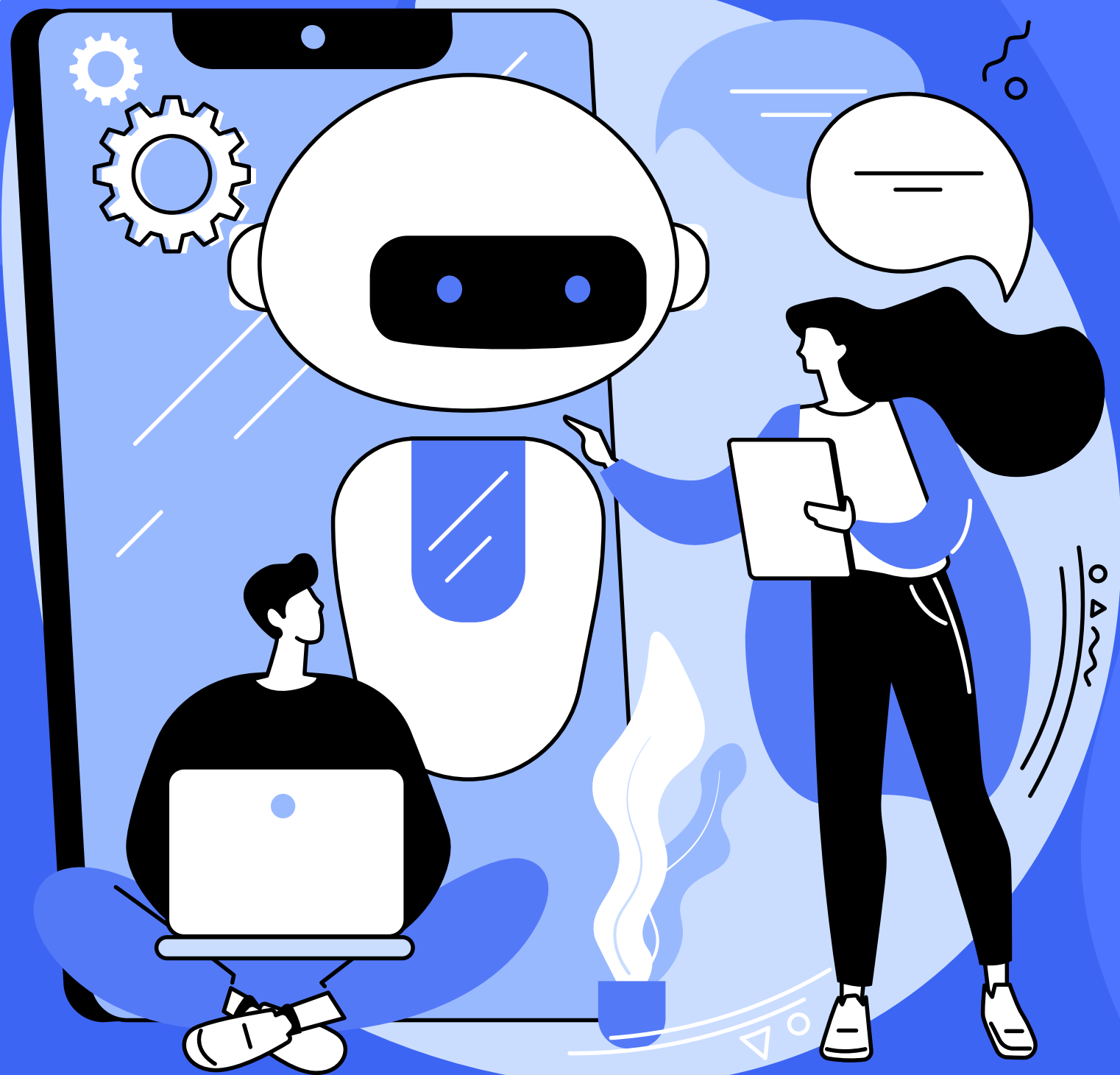


Impact Pathways

โครงการ การจัดการระบบนิเวศธุรกิจชุมชนของอาหารทะเลเพื่อยกระดับมูลค่าเศรษฐกิจในจังหวัดตรัง



ขอบคุณครับ



ตัวอย่างทำข้อเสนอ (SUCCESS CASE) ของการพัฒนาข้อเสนอ โครงการวิจัย



ประกาศ
รับข้อเสนอโครงการวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full proposal)
ประจำปีงบประมาณ 2566

กรอบวิจัย
"การพัฒนาเมือง
ศูนย์กลางที่น่าอยู่
และชาญฉลาด
(Livable and Smart City)"

แผนงานย่อย
"เมืองน่าอยู่อัจฉริยะ โดยกรอบยุทธศาสตร์การพัฒนาศูนย์
เศรษฐกิจและสังคมเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงอย่างยั่งยืนของ
การจัดการท้องถิ่น"

เปิดรับข้อเสนอโครงการ ผ่าน ระบบ NRIS
ตั้งแต่วันที่ 14 ธันวาคม 2565 - 9 มกราคม 2566
ก่อนเวลา 17.00 น.
หน่วยงานต้นสังกัดรับรอง
ภายในวันที่ 10 มกราคม 2566 ก่อนเวลา 12.00 น.

รายละเอียดประกาศทุน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อยกระดับกลไกการสร้างความร่วมมือระดับพื้นที่ ระหว่างองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) มหาวิทยาลัย/สถาบันอุดมศึกษา ภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ผู้ประกอบการ และวิสาหกิจเพื่อสังคม (SE) เพื่อนำไปสู่การจัดการแผนพัฒนาพัฒนาเมือง โดยเฉพาะอย่างยิ่งในมิติของเมืองน่าอยู่ และเมืองที่ชาญฉลาด โดยมุ่งเน้นในการใช้ระบบข้อมูลความรู้กระบวนการพัฒนา ที่สอดคล้องกับนโยบายและดัชนีต่าง ๆ ตามแนวทางของภาคีเครือข่ายการพัฒนาเมืองศูนย์กลางที่น่าอยู่และชาญฉลาด "Livable and Smart City Alliance"

2.2 เพื่อยกระดับระบบการจัดการข้อมูลของเมือง (City Data Management System) ซึ่งประกอบด้วย การรวบรวม การจัดเก็บ การสังเคราะห์วิเคราะห์ ข้อมูลความรู้ เพื่อการนำไปใช้ การตัดสินใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่าง ๆ เช่น องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ประชาชนทั่วไป ซึ่งรวมถึงกระบวนการเชิงพื้นที่ในการรวบรวม สังเคราะห์ จัดเก็บ จากภาคส่วนต่าง ๆ

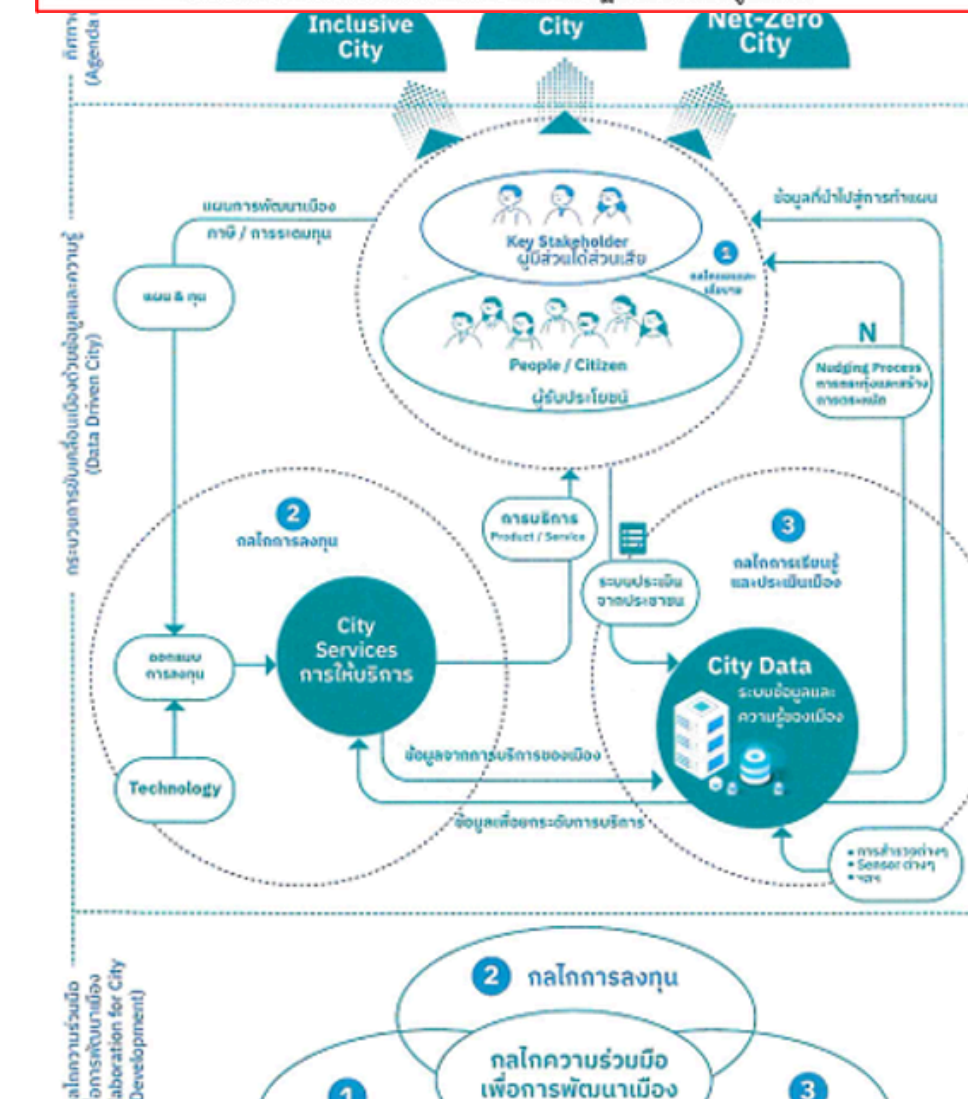
2.3 เพื่อนำไปสู่การลงทุน การประยุกต์เทคโนโลยีต่าง ๆ และพัฒนารูปแบบทางสังคมต้นแบบที่จะสามารถทำงานร่วมกับกลไกภาครัฐและท้องถิ่น และนำไปสู่ผลิตภัณฑ์และบริการใหม่ ๆ ที่สามารถยกระดับคุณภาพชีวิต ตลอดจนสร้างงาน สร้างรายได้ให้กับคนในเมือง ที่จะยกระดับเมืองน่าอยู่และเมืองที่ชาญฉลาดได้

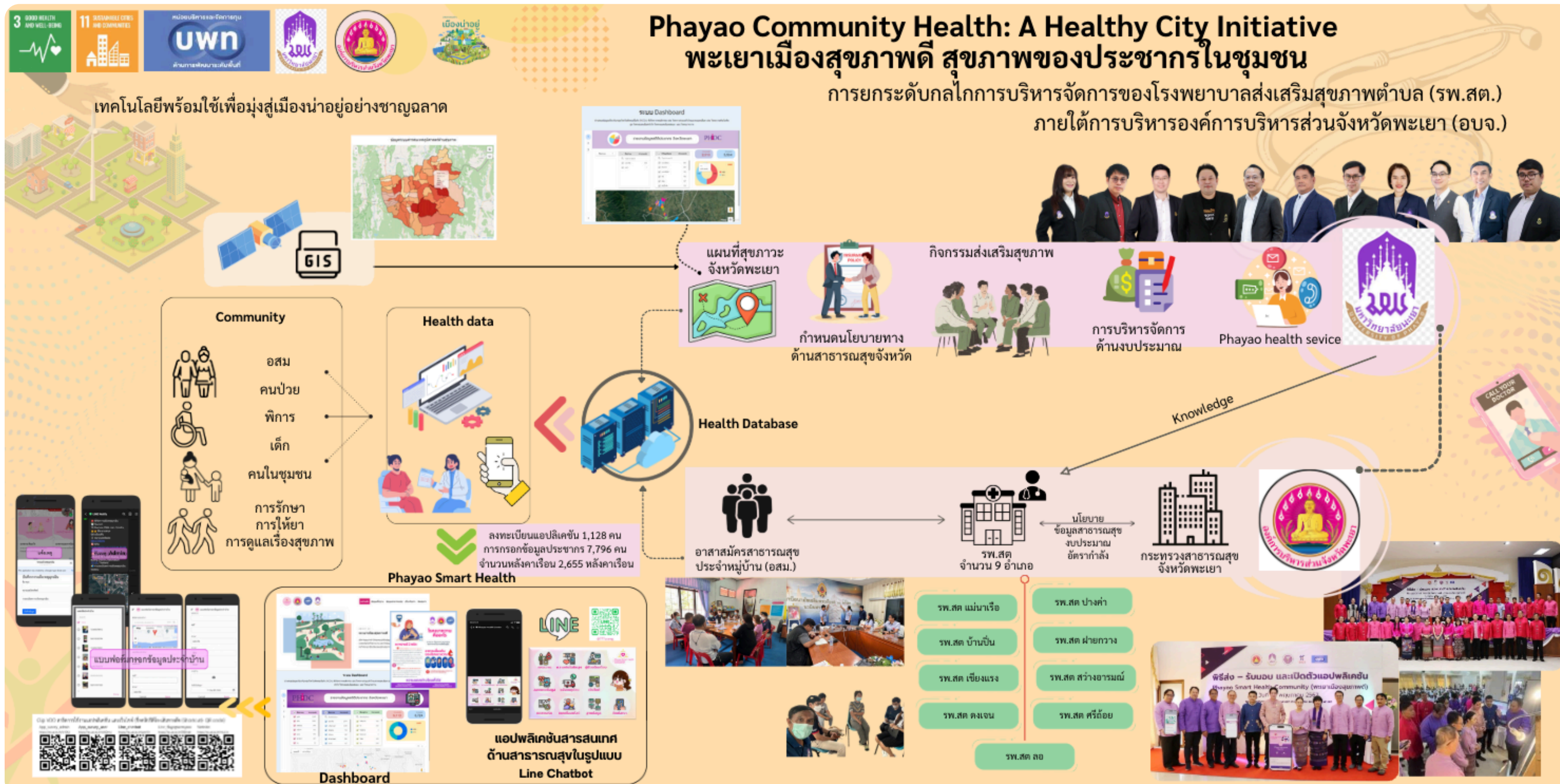
อย่างไรก็ตาม การเปลี่ยนผ่านของเมืองเข้าสู่ยุค VUCA World รวมทั้งโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัล (Digital Infrastructure) ที่เข้ามาส่งผลให้เมืองเกิดการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ดังนั้นเมืองจึงต้องมีการปรับตัวเพื่อรองรับสถานการณ์ของการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การผลักดันให้เกิดการลงทุนของเมือง (Investment) หากเมืองเกิดการลงทุนอย่างถูกต้อง จะนำมาซึ่งโอกาสที่มากขึ้นและความเสี่ยงที่น้อยลงของเมือง จนนำไปสู่การเป็นเมืองน่าอยู่ในที่สุด โดยกระบวนการที่จะนำไปสู่เมืองน่าอยู่คือการพัฒนาเมืองอย่างชาญฉลาด (Smart City) โดยการใช้ข้อมูลและความรู้ (Data Driven Society) เพื่อช่วยให้เมืองตัดสินใจได้เร็วและมีคุณภาพมากขึ้น

ประเด็นโจทย์*	เป้าหมาย
1. การสร้างกลไกความร่วมมือเพื่อการพัฒนาเมืองระหว่างภาคีเครือข่ายต่าง ๆ ที่ประกอบไปด้วย ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่สำคัญ (Key Stakeholder) และผู้รับประโยชน์ (People/Citizen) ที่นำไปสู่ 1) กลไกแผนและนโยบาย 2) กลไกการลงทุน และ 3) กลไกการเรียนรู้และประเมินเมือง	1. โครงการบูรณาการที่นำไปสู่การบริการสาธารณะในเมืองจากประเด็นสำคัญ (Pain Point & Gain Point) ของเมือง ที่สามารถขยายผลและผลักดันสู่ข้อเสนอเชิงนโยบาย ที่นำไปสู่การยกระดับเมืองน่าอยู่ที่มีฐานฉลาดที่สัมพันธ์กับการเปลี่ยนแปลงของสภาพภูมิอากาศ (Livable and Climate Smart City)
2. การพัฒนาและยกระดับการให้บริการสาธารณะของเมือง (City Services) ที่มาจากการใช้และวิเคราะห์ข้อมูลของระบบข้อมูลเมืองอย่างมีส่วนร่วมกับภาคประชาชน	2. กลไกระดับพื้นที่ที่จะนำไปสู่การนำเข้าสู่ข้อมูลฐานสาธารณะของเมือง เช่น การสำรวจ, การทำแบบสอบถาม, การเรียนรู้ที่ขับเคลื่อนด้วยเกม (Gamification), การใช้เครือข่ายประชาคมในการสำรวจเมือง เป็นต้น และ เมืองมีข้อมูลฐาน (City Public Data) ที่สอดคล้องกับมาตรฐานของภาคีเครือข่ายการพัฒนาเมืองศูนย์กลางที่น่าอยู่และชาญฉลาด "Livable and Smart City Alliance" และสอดคล้องกับกระบวนการประเมินเมืองในมิติต่าง ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการบริการสาธารณะในเมือง
3. การสร้างหรือยกระดับระบบการจัดการข้อมูลเมืองที่มีระบบตรวจสอบย้อนกลับ (Feedback Loop) และมีส่วนร่วมกับภาคประชาชน	3. กลไกการใช้ข้อมูลและความรู้ที่นำเข้าสู่การประเมินเมือง ที่สัมพันธ์กับดัชนีเมืองน่าอยู่และเมืองที่ชาญฉลาด และ โครงสร้างพื้นฐานและการให้บริการสาธารณะต่าง ๆ ของเมือง และกระบวนการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม ที่นำไปสู่การยกระดับและการเปลี่ยนแปลงของเมืองได้ (Nudging Process)
4. การพัฒนาแผนการพัฒนาเมืองด้านการบริการสาธารณะและการลงทุน โดยใช้ระบบข้อมูลการจัดการเมืองที่สอดคล้องกับดัชนีเมืองน่าอยู่และเมืองที่ชาญฉลาด	4. การขับเคลื่อนแผนและการลงทุนของภาคเมือง โดยเกิดจากแผนการพัฒนาเมืองภาคประชาชนที่สอดคล้องกับดัชนีเมืองน่าอยู่ และทิศทางเชิงนโยบายต่าง ๆ ที่มาจากการมีส่วนร่วม และได้รับการยอมรับจากภาคีเครือข่ายต่าง ๆ

หมายเหตุ *ข้อเสนอโครงการวิจัยจะต้องทำทั้ง 4 โจทย์

- 1) คณะผู้วิจัยที่สนใจต้องทำการประเมินประเด็นสำคัญ (Pain Point & Gain Point) ของเมืองจากข้อมูลเบื้องต้น (City Evaluation) ตามแนวทางการพัฒนาเมืองอัจฉริยะ 7 ด้าน ได้แก่ 1) สิ่งแวดล้อมอัจฉริยะ (Smart Environment) 2) การเดินทางและขนส่งอัจฉริยะ (Smart Mobility) 3) การดำรงชีวิตอัจฉริยะ (Smart Living) 4) พลเมืองอัจฉริยะ (Smart People) 5) พลังงานอัจฉริยะ (Smart Energy) 6) เศรษฐกิจอัจฉริยะ (Smart Economy) 7) การบริหารภาครัฐอัจฉริยะ (Smart Governance) และจัดลำดับความสำคัญเพื่อเลือกโจทย์ที่เป็นประเด็นสำคัญ (Pain Point & Gain Point) ของเมืองที่อยู่ใน 3 อันดับแรกของเมืองนั้นเท่านั้น และชี้ให้เห็นช่องว่างของการพัฒนาและการจัดการของเมืองจากกลไกความร่วมมือที่มีอยู่
- 2) กระบวนการวิจัยเริ่มต้นจากโจทย์ที่เป็นประเด็นสำคัญในข้อที่ 1 และออกแบบกลไกความร่วมมือของเมืองจากการบูรณาการความร่วมมือของภาคส่วนต่าง ๆ ที่สำคัญ และจัดทำเป้าหมายร่วมเพื่อชี้ให้เห็นรูปธรรมความสำเร็จจากโจทย์ที่ตั้งไว้ และออกแบบกระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการ (Action Research) ในการสำรวจ ค้นหาข้อมูลของเมือง และใช้กระบวนการวิจัยแก้ไขปัญหาเชิงรูปธรรมออกมาเป็นบริการสาธารณะของเมือง โดยกลไกความร่วมมือดังกล่าว
- 3) คณะผู้วิจัยต้องมีกระบวนการการสังเคราะห์การทำงานและใช้ข้อมูลที่ผ่านมาในข้อที่ 2 และออกแบบไปสู่การพัฒนาพิมพ์เขียวที่เป็น Master Plan (แผนพัฒนาเมืองด้านการบริการสาธารณะดังกล่าว) โดยเป็นแผนที่ได้รับความเห็นชอบจากกลไกและได้รับการนำไปปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม





หน่วยบริหารและจัดการทุนด้านการพัฒนาระดับพื้นที่ (บพท.)
ประกาศรับข้อเสนอโครงการวิจัย (Full proposal)
กรอบการวิจัย



ปีงบประมาณ
2568

“การขยายผลวิจัยเทคโนโลยีที่เหมาะสม
(Appropriate Technology)
เพื่อยกระดับรายได้ครัวเรือนและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก

”

ภายใต้เป้าหมายสำคัญ

“ครัวเรือนในชนบทและผู้ประกอบการในพื้นที่ที่มีรายได้เพิ่มขึ้น
ด้วยเทคโนโลยีที่เหมาะสม”

(12,000 ครัวเรือนในชนบท มีรายได้สุทธิเพิ่มขึ้น 5,000 บาทต่อเดือน ภายใน 2 ปี)

เปิดรับข้อเสนอ

ผ่านระบบ NRIIS ตั้งแต่วันที่ 19 มีนาคม – 17 เมษายน 2568
ก่อนเวลา 17.00 น.

สถาบันต้นสังกัด

*กรัรับรองข้อเสนอ ภายในวันที่ 18 เมษายน 2568
ก่อนเวลา 17.00 น.



รายละเอียดประกาศทุน

* ขอสงวนสิทธิ์ในการรับพิจารณาเฉพาะเอกสารต้นฉบับที่มีรายละเอียดครบถ้วนตามเงื่อนไข และหน่วยงานต้นสังกัดของหัวหน้าโครงการ
ทำการรับรองข้อเสนอโครงการฉบับสมบูรณ์ในเวลาที่กำหนดเท่านั้น หากพ้นกำหนดถือว่าไม่รับ

WWW.FACEBOOK.COM/PMUA.THAI WWW.PMUA.OR.TH PMUA.OFFICIAL

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อขับเคลื่อนขยายผลต่อยอดนวัตกรรมพร้อมใช้และเทคโนโลยีที่เหมาะสมจากงานวิจัย (Appropriate Technology) เพื่อเพิ่มรายได้สุทธิให้กับครัวเรือนในชนบท กลุ่มอาชีพ ผู้ประกอบการรายในพื้นที่

2.2 เพื่อสร้างระบบที่เป็นกระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสม (Appropriate Learning Process) วัดผลและขยายผลการเรียนรู้ ผ่านการสร้างนวัตกรรมชุมชน ที่เกิดการเรียนรู้และรับ-ปรับ-ใช้นวัตกรรมพร้อมใช้และเทคโนโลยีที่เหมาะสมไปใช้ในการจัดการปัญหาในชุมชน (Pain point) หรือสร้างโอกาส/ศักยภาพ (Gain point) ใหม่ในพื้นที่ ยกย่ระดับคุณภาพชีวิตของคนในชุมชน

2.3 เพื่อออกแบบและพัฒนากลไกการถ่ายทอดและบริการเทคโนโลยีสู่ชุมชน โดยร่วมกับเครือข่ายมหาวิทยาลัย และภาคเอกชน

3.3 กลุ่มเป้าหมายและพื้นที่

ครัวเรือนในชนบท กลุ่มอาชีพ ผู้ประกอบการในพื้นที่ทั่วประเทศ ทั้งนี้ ต้องระบุกลุ่มเป้าหมายไม่ต่ำกว่า 50 ครัวเรือน ต่อ 1 โครงการวิจัย

3.2 โจทย์และเป้าหมายการวิจัย

โจทย์*	เป้าหมาย
1) ขยายผลนวัตกรรมพร้อมใช้หรือเทคโนโลยีที่เหมาะสมตั้งแต่ระดับต้นแบบพร้อมใช้ที่ผ่านการทดสอบกระบวนการผลิตจริงแล้ว (Community Scale) ใช้ในพื้นที่ระดับชุมชน และระดับการผลิตในปริมาณมาก (Manufactured Scale) ใช้ในพื้นที่ระดับใหญ่ขึ้นเพื่อเพิ่มรายได้สุทธิให้กับครัวเรือนในชนบท กลุ่มอาชีพ และผู้ประกอบการในพื้นที่	- ครัวเรือนในชนบท กลุ่มอาชีพ และผู้ประกอบการในพื้นที่ที่มีรายได้สุทธิเพิ่มขึ้น 5,000 บาทต่อเดือน หรือ 60,000 บาทต่อปี จำนวน 6,000 ครัวเรือนต่อปี หรือผู้ประกอบการในพื้นที่อย่างน้อย 1,200 กลุ่มต่อปี**
2) สร้างนวัตกรรมชุมชนที่มีทักษะการรับและปรับใช้นวัตกรรมพร้อมใช้/เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับบริบท สามารถถ่ายทอดความรู้ไปสู่ผู้อื่นได้ มีกระบวนการเรียนรู้เพื่อหนุนให้ชุมชนมีพื้นที่และโอกาสเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่อง	- เกิดนวัตกรรมชุมชน 3,000 คน/ปี

โจทย์*	เป้าหมาย
และยั่งยืน ในพื้นที่ผ่านการสร้างการเรียนรู้ที่เหมาะสม Appropriate Learning Process	- อัตราการเติบโตของมูลค่าเศรษฐกิจฐานรากเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 15 จากการพัฒนาชุมชนด้วยผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม
3) สร้างกระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสม (Appropriate Learning Process) ด้วยกระบวนการมีส่วนร่วมเพื่อเป็นเครื่องมือในการจัดการกระบวนการเรียนรู้และถ่ายทอดความรู้ให้กับชุมชนและสร้างนวัตกรรมชุมชนที่เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงในการพัฒนาชุมชนเป้าหมายได้อย่างยั่งยืน	- นวัตกรรมพร้อมใช้และเทคโนโลยีที่เหมาะสมที่พัฒนาขึ้นแล้วใช้ยกระดับรายได้หรือแก้ไขปัญหาสำคัญให้กับครัวเรือนชนบทได้ จำนวน 500 นวัตกรรม/เทคโนโลยี
4) ยกย่ระดับคุณภาพชีวิตในครัวเรือน (เพิ่มรายได้สุทธิลดรายจ่าย) ให้มีความสามารถในการนำความรู้และนวัตกรรมพร้อมใช้และเทคโนโลยีที่เหมาะสม (Appropriate Technology) ไปใช้ในการจัดการปัญหาสำคัญในครัวเรือน (Pain point) หรือสร้างโอกาส/ศักยภาพ (Gain point) ใหม่ในพื้นที่ และพัฒนาคุณภาพชีวิตของครัวเรือน/ชุมชนได้อย่างเป็นรูปธรรมและยั่งยืน โดยการมีส่วนร่วมของเครือข่ายมหาวิทยาลัยและเครือข่ายระดับท้องถิ่นในพื้นที่	

หมายเหตุ *ข้อเสนอโครงการวิจัยต้องทำทั้ง 4 โจทย์

**นักวิจัยต้องเก็บข้อมูล Baseline Data มาตรฐานของแต่ละอาชีพ และข้อมูล Baseline Data ของครัวเรือนกลุ่มเป้าหมายที่อยู่ในกลุ่มอาชีพนั้น เพื่อประเมินผลการเปลี่ยนแปลงด้านรายได้ และความคุ้มค่าในการลงทุน และเชื่อมโยงข้อมูลกับฐานระบบกลางของ บพท.

ระดับความพร้อมของเทคโนโลยี Technology Readiness Level (TRL) หมายถึง การวัดระดับความก้าวหน้าของเทคโนโลยี ตั้งแต่แนวคิดเบื้องต้นไปจนถึงการนำไปใช้งานจริงเพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกันระหว่างนักพัฒนาเทคโนโลยี/นักวิจัยและผู้ที่จะนำเทคโนโลยีไปถ่ายทอดสู่ลูกค้า/ผู้ใช้ประโยชน์และสามารถเปรียบเทียบความพร้อมและเสถียรภาพของเทคโนโลยีที่แตกต่างกันได้

ระดับความพร้อมของเทคโนโลยีระดับ TRL 4 หมายถึง เป็นการพัฒนาเทคโนโลยี การทดสอบองค์ประกอบทางเทคโนโลยีในสภาพแวดล้อม ได้รับการพัฒนาและประกอบรวมกันในระดับต้นแบบ เป็นการพิสูจน์ว่าองค์ประกอบทางเทคโนโลยีสามารถทำงานร่วมกันได้ในสภาวะแวดล้อมจริงที่ใดที่หนึ่งมาก่อน

ระดับเทคโนโลยีที่เหมาะสม (Appropriate Technology Level: ATL) ของ RUTS เป็นการออกแบบกระบวนการประเมินเทคโนโลยีที่เหมาะสม โดยนำมาตรฐานการประเมินตาม TRL ซึ่งเป็นระดับ โดยแบ่งออกเป็น 9 ระดับ มาปรับใช้ในการประเมินและปรับกำหนดเกณฑ์ขึ้นเพื่อให้เหมาะสมกับบริบทในการประยุกต์ใช้กับพื้นที่วิจัยเชิงยุทธศาสตร์ (Strategies Research Area: SRA) โดยมีระดับการประเมินเทคโนโลยีที่เหมาะสม แบ่งเป็น 4 ระดับ ตามเกณฑ์การประเมินเทคโนโลยีที่เหมาะสม มีหัวข้อประเมินหลักประกอบด้วย ระดับของเทคโนโลยีที่เหมาะสม หลักฐานการวัดเชิงปริมาณ และลักษณะสำคัญของเทคโนโลยีที่เหมาะสม ดังแสดงในภาพ

7.2 เกณฑ์การพิจารณาข้อเสนอโครงการวิจัยโดยคณะกรรมการพิจารณา

1) หน่วย บพท. จะจัดเวทีพิจารณาข้อเสนอโครงการวิจัยโดยคณะอนุกรรมการพิจารณาติดตาม และประเมินผลฯ เพื่อพิจารณาข้อเสนอโครงการวิจัยที่ได้รับพิจารณาผ่านเกณฑ์พิจารณาเบื้องต้น โดยมีหลักเกณฑ์การพิจารณาข้อเสนอโครงการวิจัย ได้แก่

หน้า 10 จาก 13

- ประเด็นโจทย์การวิจัย และเนื้อหาโครงการวิจัย ได้แก่ มีการวิเคราะห์ความต้องการของพื้นที่ระดับครัวเรือน กลุ่มอาชีพ ผู้ประกอบการในพื้นที่ และโจทย์วิจัยชัดเจน (Area & Issue) ประเด็นวิจัยมีโอกาสสร้างผลกระทบสูงตามเป้าหมายตัวชี้วัด มีนวัตกรรมพร้อมใช้/เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อแก้ปัญหาอย่างเป็นรูปธรรมและยั่งยืน และมีการระบุระดับของ TRL ได้อย่างถูกต้อง
- กระบวนการ กลไก และภาคีความร่วมมือในพื้นที่เป้าหมาย ได้แก่ มีกลไกและภาคีการพัฒนาพื้นที่ระดับตำบล (ชุมชน) หรือกลุ่มอาชีพ หรือผู้ประกอบการในพื้นที่ และหน่วยงานผู้มีส่วนได้เสียที่เกี่ยวข้องด้านการส่งเสริมสนับสนุนการตลาดเชิงพาณิชย์
- กระบวนการและการออกแบบการวิจัยเพื่อตอบโจทย์ ได้แก่ มีกระบวนการทำงานสร้าง Appropriate Learning Process (ALP) กระบวนการสร้างนวัตกรรมชุมชน
- ความชัดเจนของ Output และความเป็นไปได้ของการลงทุนวิจัย (Value for Money)
- โอกาสในการบรรลุเป้าหมายที่วางไว้ ได้แก่ ศักยภาพของคณะผู้วิจัยและทุนเดิมการทำงานในพื้นที่
- นวัตกรรมพร้อมใช้หรือเทคโนโลยีที่เหมาะสม (Appropriate Technology) ต้องยืนยันได้ว่าเป็นเทคโนโลยีพร้อมใช้ที่สามารถนำไปใช้หรือถ่ายทอดไปในกลุ่มเป้าหมายที่มีบริบทพื้นที่และการดำเนินการกิจการธุรกิจในพื้นที่ได้ และมีระดับ TRL ตั้งแต่ 4 ขึ้นไป หรือ ATL ระดับ C ขึ้นไป

2) กรณีโครงการวิจัยที่มีการสะท้อนความร่วมมือและการสนับสนุนจากภาคีผู้ใช้งานในระดับพื้นที่ โดยมีความร่วมมือในรูปแบบของงบประมาณสมทบหรือการสนับสนุนอื่นๆ จะได้รับการพิจารณาเป็นพิเศษ

หน่วยบริหารและจัดการทุนด้านการพัฒนาระดับพื้นที่ (บพท.)
ประกาศรับข้อเสนอโครงการวิจัย (Full proposal)
กรอบการวิจัย



ปีงบประมาณ
2568

“การยกระดับและเพิ่มขีดความสามารถของ อปท.
เพื่อนำไปสู่กลไกพัฒนาพื้นที่
เพื่อสร้างความเจริญและลดความเหลื่อมล้ำ

ภายใต้แผนงานย่อย N24 (S2P13)
“เพิ่มระดับศักยภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
เพื่อการพัฒนาพื้นที่ใน 5 มิติ ให้เกิดผล โดยใช้วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม”

เปิดรับข้อเสนอ ผ่านระบบ NRIIS ตั้งแต่วันที่ 20 ธันวาคม 2567 - 16 มกราคม 2568
ก่อนเวลา 17.00 น.
สถาบันต้นสังกัด กรอรับข้อเสนอผ่านระบบ NRIIS ภายในวันที่ 17 มกราคม 2568
ก่อนเวลา 17.00 น.



ลงทะเบียนเข้าร่วมประกาศชี้แจง (บัตรลงทะเบียน 25 ธ.ค. 67 เวลา 12.00 น.) รายละเอียด ประกาศทุน

WWW.FACEBOOK.COM/PMUA-THAI WWW.PMUA-OR.TH PMUA.OFFICIAL

โจทย์*	กระบวนการ	เป้าหมาย
ประเด็นย่อยที่ 1 : การพัฒนา ตัวแบบนวัตกรรมสำหรับการพัฒนาคุณภาพหรือมาตรฐานบริการสาธารณะขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.)	1) พัฒนาตัวแบบนวัตกรรมสำหรับการพัฒนาคุณภาพหรือมาตรฐานบริการสาธารณะของ อปท. โดยมีขอบเขตการวิจัยครอบคลุมประเด็นใดประเด็นหนึ่งเกี่ยวกับการส่งเสริมคุณภาพชีวิตหรือกลุ่มเปราะบาง การจัดบริการด้านสุขภาพชุมชน/ระบบสุขภาพปฐมภูมิ การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม หรือการจัดบริการสาธารณะของ อปท. และมีวิสัยทัศน์วิจัยที่มุ่งพัฒนากลไกปฏิบัติงานเชิงระบบหรือการให้บริการ การใช้มาตรการเชิงพฤติกรรมศาสตร์ (Nudge) หรือกลไกการมีส่วนร่วม และสร้างกลไกเปลี่ยนผ่านโดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital transformation) ที่เหมาะสม พร้อมดำเนินการวิจัยเชิงทดลองใน อปท. จำนวนไม่น้อยกว่า 4 แห่ง	1) รายงานผลวิจัยในการพัฒนา มาตรฐานหรือคุณภาพบริการสาธารณะของ อปท. หรือการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดเก็บรายได้สำหรับ อปท. โดยครอบคลุมการวิเคราะห์สถานการณ์และสภาพปัญหาที่เป็นรูปธรรม ตัวแบบนวัตกรรมเชิงระบบ เชิงพฤติกรรมศาสตร์ และเชิงเทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสมกับสภาพปัญหาและบริบทของพื้นที่ การประเมินบริบทเชิงสถาบัน กรอบกฎหมาย และกลไกการจัดการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องสำหรับการนำตัวแบบนวัตกรรมไปทดลองใช้ ผลลัพธ์จากการวิจัยเชิงทดลอง บทวิเคราะห์ปัจจัยที่จำเป็นสำหรับการสร้างการเปลี่ยนแปลงในระดับท้องถิ่นและ/หรือการขยายผลอย่างเป็นรูปธรรม และข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย
ประเด็นย่อยที่ 2 : การพัฒนาตัวแบบนวัตกรรมการบริหารจัดเก็บรายได้หรือการบริหารงานคลังและงบประมาณสำหรับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยมีขอบเขตการวิจัยครอบคลุมประเด็นใดประเด็นหนึ่งในงานแผนและงบประมาณ การจัดซื้อจัดจ้าง การบริหารรายได้ที่ อปท. จัดเก็บเอง การจัดเก็บรายได้จากการลงทุนหรือการบริการสาธารณะ หรือรายได้ที่รัฐจัดเก็บให้หรือแบ่งให้แก่ อปท.	2) พัฒนาตัวแบบนวัตกรรมการบริหาร จัดเก็บรายได้หรือการบริหารงานคลังและงบประมาณสำหรับ อปท. โดยมี	2) ผลลัพธ์ที่เป็นรูปธรรมในการยกระดับ มาตรฐานหรือคุณภาพบริการ สาธารณะของท้องถิ่น หรือผลลัพธ์ที่

โจทย์*	กระบวนการ	เป้าหมาย
	ขอบเขตการวิจัยครอบคลุมประเด็นใดประเด็นหนึ่งในงานแผนและงบประมาณ การจัดซื้อจัดจ้าง การบริหารรายได้ที่ อปท. จัดเก็บเอง การจัดเก็บรายได้จากการลงทุนหรือการบริการสาธารณะ หรือรายได้ที่รัฐจัดเก็บให้หรือแบ่งให้แก่ อปท. โดยมีวิสัยทัศน์วิจัยที่มุ่งพัฒนากลไกปฏิบัติงานเชิงระบบ การใช้มาตรการเชิงพฤติกรรมศาสตร์ (Nudge) หรือกลไกการมีส่วนร่วม และสร้างกลไกเปลี่ยนผ่านโดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital transformation) ที่เหมาะสม พร้อมดำเนินการวิจัยเชิงทดลองใน อปท. จำนวนไม่น้อยกว่า 4 แห่ง	เป็นรูปธรรมในการเพิ่มรายได้ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 10 3) การสร้างนวัตกรรมท้องถิ่นเพื่อขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงระดับพื้นที่ในประเด็นที่ศึกษาวิจัยที่เกี่ยวข้องไม่น้อยกว่า 10 คน 4) รายงานสรุปผลการจัดเวทีสาธารณะพร้อมบทสังเคราะห์แนวทางสำหรับการศึกษาวิจัยเชิงทดลองในอนาคต
	3) สรุปและประเมิน ถอดบทเรียนจากการวิจัย พร้อมจัดเวทีสาธารณะจำนวนไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์ นำเสนอผลการวิจัย และข้อเสนอเชิงนโยบายกับภาคส่วนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง	

คำอธิบาย

กลไก หมายถึง การขับเคลื่อนภารกิจไปสู่เป้าหมาย โดยต้องมี 5 องค์ประกอบได้แก่ 1) มีเป้าหมายร่วมกัน 2) มีโครงสร้างการบริหาร/บทบาทหน้าที่ 3) มีกิจกรรมร่วมดำเนินการ 4) มีการระดมทุนร่วม 5) มีผลประโยชน์ร่วมกัน

นวัตกรรมท้องถิ่น (นวัตกรรม อปท.) หมายถึง บุคลากรในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทั้งระดับการปฏิบัติการ ผู้บริหาร รวมถึง แกนนำชุมชน (ในพื้นที่บริการ อปท.) ที่สามารถนำเอาผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรมไปปฏิบัติ ประยุกต์ใช้ เพื่อยกระดับการจัดการภายในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสามารถนำไปถ่ายทอดให้ผู้อื่น รวมถึงสามารถสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานและประชาชนในพื้นที่ได้

มาตรฐานบริการสาธารณะ หมายถึง ระดับผลการดำเนินงานหรือผลการปฏิบัติงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการจัดบริการสาธารณะตามอำนาจหน้าที่ ซึ่งอาจกำหนดขึ้นโดยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น คณะกรรมการการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นหรือโดยกฎหมายประกาศ คำสั่งหรือระเบียบต่างๆ ที่เกี่ยวข้องในด้านการจัดการสิ่งแวดล้อม ภัยพิบัติ การสาธารณสุข หรือการดูแลคุณภาพชีวิตของประชาชน

หน่วยบริหารจัดการทุนด้านการพัฒนาระดับพื้นที่ (บพท.)

ประกาศรับข้อเสนอโครงการวิจัย (Full proposal)

กรอบการวิจัย

การยกระดับและขับเคลื่อน เมืองแห่งการเรียนรู้ (Learning City)

ภายใต้แผนงานย่อยรายประเด็น

"การยกระดับและขับเคลื่อนเพื่อการขยายผลพื้นที่นวัตกรรมทางการศึกษา (Education Sandbox) และเมืองแห่งการเรียนรู้ (Learning City)"

เปิดรับข้อเสนอ

ผ่านระบบ NRIIS ตั้งแต่วันที่ 18 ธันวาคม 2567 – 20 มกราคม 2568
ก่อนเวลา 12.00 น.

สถาบันต้นสังกัด

กดรับรองข้อเสนอ ภายในวันที่ 20 มกราคม 2568
ก่อนเวลา 18.00 น.

*ขอสงวนสิทธิ์ไม่รับพิจารณาสนับสนุนวิจัย สำหรับโครงการที่ได้รับทุนภายใต้กรอบการวิจัย การยกระดับและขับเคลื่อนเมืองแห่งการเรียนรู้ (Learning City) ประจำปีงบประมาณ 2566 และประจำปีงบประมาณ 2567 ซึ่งอยู่ระหว่างดำเนินการ



ลงทะเบียนเข้าร่วมประกาศชี้แจง
(เปิดรับลงทะเบียน 26 ธ.ค. 67 เวลา 15.00 น.)

รายละเอียด
ประกาศทุน

บพท. ประกาศชี้แจงเป้าหมายและวัตถุประสงค์ กรอบวิจัย ประจำปีงบประมาณ 2568

📅 ในวันศุกร์ที่ 27 ธันวาคม 2567 เวลา 10.00 น.

🌐 WWW.FACEBOOK.COM/PMUA.THAI.

🌐 WWW.PMUA.OR.TH

📺 PMUA.OFFICIAL

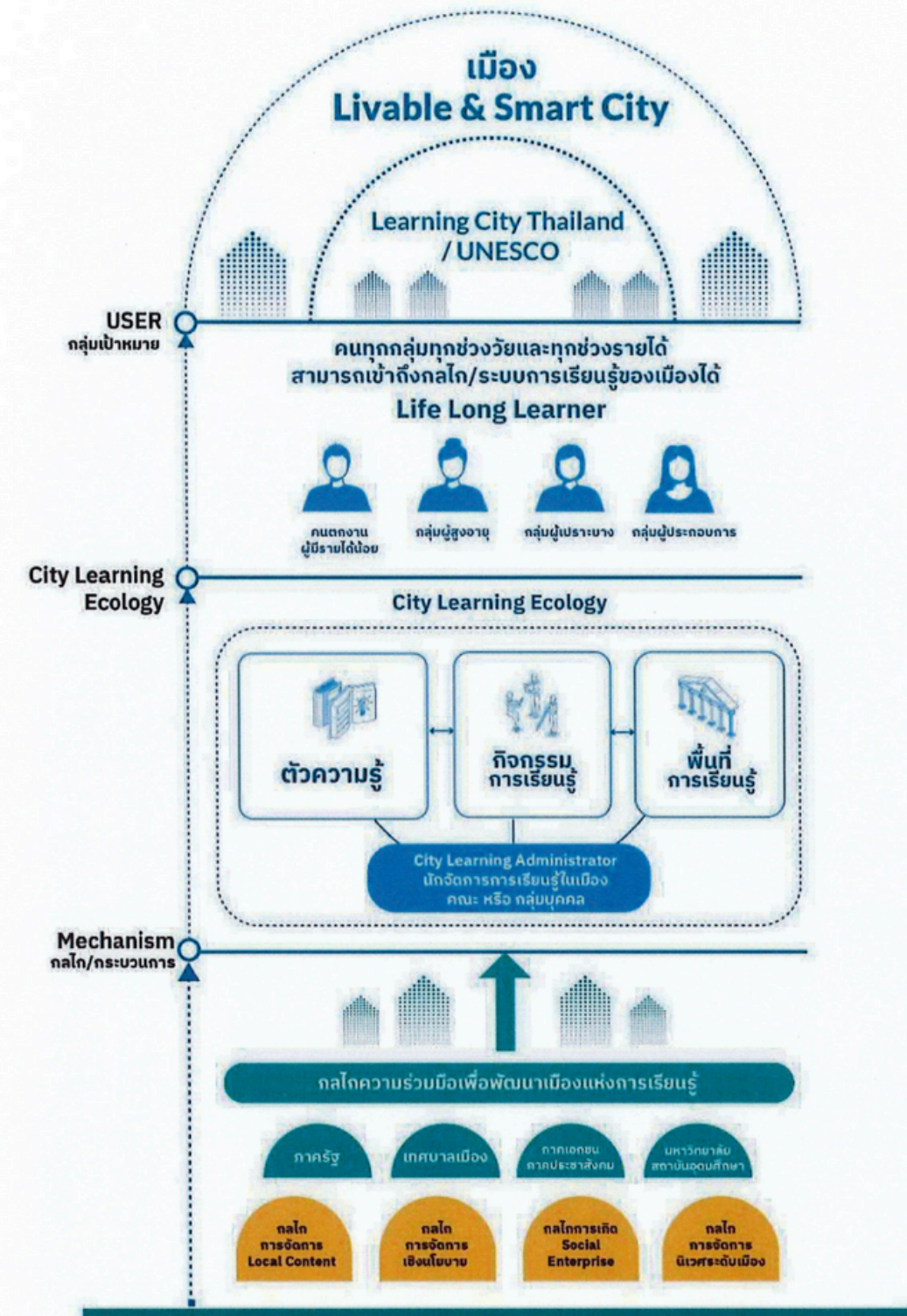
2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อยกระดับและขับเคลื่อนเมืองแห่งการเรียนรู้ของประเทศไทย (Thailand Learning City) ตามเป้าหมายและบริบทของแต่ละพื้นที่ ที่นำไปสู่เมืองที่น่าอยู่และชาวนครลาด สอดคล้องกับแนวคิดเมืองแห่งการเรียนรู้ของยูเนสโก (The UNESCO Global Network of Learning Cities - GNLC) และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

2.2 เพื่อสร้างนิเวศการเรียนรู้ของเมือง (City Learning Ecology) ที่นำไปสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิตของคนทุกช่วงวัยในพื้นที่ สร้างโอกาสทางเศรษฐกิจ พัฒนาคุณภาพชีวิต และแก้ไขปัญหาเมือง

2.3 เพื่อพัฒนา เสริมสร้างความเข้มแข็งของกลไกหรือเครือข่ายความร่วมมือในการสร้างเมืองแห่งการเรียนรู้ระดับพื้นที่และระดับเมือง

3.3 กรอบแนวคิดการวิจัย



กรอบการวิจัย "การยกระดับและขับเคลื่อนเมืองแห่งการเรียนรู้ (Learning City)"

โจทย์	เป้าหมายที่สำคัญ
- สร้างกลไกความร่วมมือและนิเวศการเรียนรู้ของเมืองเพื่อนำไปสู่การสร้างคุณค่าและโอกาสต่อผู้คนในเมือง โดยการสร้างอาชีพจากสินค้าและบริการที่สำคัญของเมืองจากฐานทุนในพื้นที่ (Local Content) เพื่อสร้างเศรษฐกิจ หรือการจัดการแก้ไขปัญหาของเมืองในมิติต่าง ๆ ได้แก่ - เมืองแห่งการเรียนรู้บนฐานมรดกทางวัฒนธรรมและประวัติศาสตร์ (Heritage City) - เมืองแห่งการเรียนรู้ที่พร้อมรับสภาวะการเปลี่ยนแปลงของภูมิอากาศ (Climate Change and Resilient City) - เมืองแห่งการเรียนรู้บนฐานสุขภาวะที่ดีสำหรับสังคมผู้สูงอายุ (Ageing Well City)	- เกิดกลไกความร่วมมือระหว่างภาคีเครือข่ายต่าง ๆ ที่สามารถยกระดับและขับเคลื่อนเมืองแห่งการเรียนรู้ของประเทศไทย (Thailand Learning City) ตามเป้าหมายและบริบทของพื้นที่ที่นำไปสู่เมืองที่น่าอยู่และชาญฉลาด และสอดคล้องกับแนวคิดเมืองแห่งการเรียนรู้ของยูเนสโก (The UNESCO Global Network of Learning Cities - GNLC) และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) - เกิดนิเวศการเรียนรู้ของเมือง (City Learning Ecology) สำหรับคนทุกกลุ่มทุกช่วงวัย สามารถสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจและแก้ไขปัญหาให้กับคนในเมือง ที่ประกอบไปด้วย - ตัวความรู้ ที่เกิดขึ้นจากการวิเคราะห์และศึกษาบริบทพื้นที่ ที่ประกอบด้วย ทุนทางทรัพยากร ทุนทางสังคม ทุนทางธรรมชาติ ซึ่งสามารถนำมาออกแบบและสร้างตัวความรู้เพื่อสร้างงานสร้างอาชีพ พัฒนาเศรษฐกิจ และแก้ไขปัญหาของเมือง - โครงการหรือกิจกรรมสร้างการเรียนรู้ที่เป็นรูปธรรม ที่ตอบโจทย์กระบวนการเรียนรู้ ทำให้กลุ่มคนสามารถเข้าถึงโอกาสของการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ (Accessible and Affordable) โดยเฉพาะกลุ่มผู้มีรายได้น้อย กลุ่มเปราะบาง และกลุ่มผู้สูงอายุหรือเกิดกระบวนการถ่ายทอดความรู้ อาทิ หลักสูตรเพื่อการประกอบอาชีพ

3.5 พื้นที่และกลุ่มเป้าหมาย

พื้นที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นระดับเทศบาลเมืองขึ้นไป หรือพื้นที่ที่มีฐานทุนเดิมจากการขับเคลื่อนงานวิจัยของหน่วยบริหารและจัดการทุนด้านการพัฒนาระดับพื้นที่ (บพท.) ในปี พ.ศ. 2563-2567 หรือพื้นที่ประเภทอื่นที่มีศักยภาพและความพร้อมในการดำเนินงานตามเงื่อนไขของการประกาศทุน

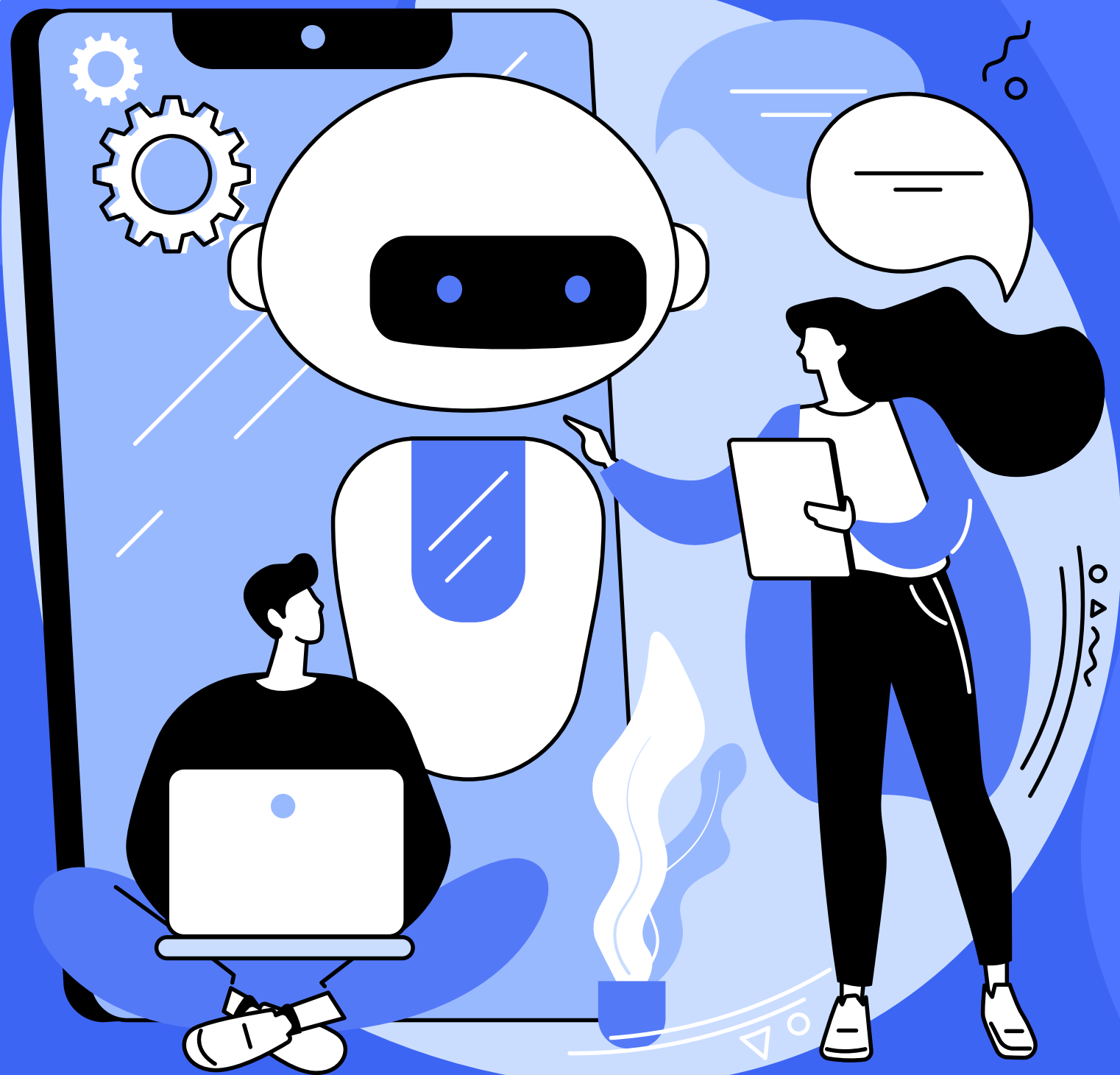
โจทย์	เป้าหมายที่สำคัญ
	โดยมีประกาศนียบัตร (Certificate) ที่รองรับกับระบบการศึกษา หรือเก็บหน่วยกิตได้ - พื้นที่การเรียนรู้ (Learning Space) ที่เกิดจากการประชุมและการออกแบบเมือง เพื่อให้เกิดการปฏิสัมพันธ์และการเรียนรู้ของคนในเมือง ที่นำไปสู่รูปแบบการจัดการพื้นที่การเรียนรู้อย่างเป็นรูปธรรม - นักจัดการการเรียนรู้ในเมือง (City Learning Administrator) หรือคณะบุคคล หรือเครือข่ายหรือสถาบันที่มีส่วนร่วมขับเคลื่อนการเรียนรู้ในเมือง ในรูปแบบต่าง ๆ - เกิดรูปธรรมของการนำองค์ความรู้ที่ได้จากกระบวนการเรียนรู้ไปสร้างคุณค่าและโอกาสต่อผู้คนในเมือง โดยการสร้างอาชีพจากสินค้าและบริการที่สำคัญของเมืองจากฐานทุนในพื้นที่ (Local Content) เพื่อสร้างเศรษฐกิจหรือการจัดการแก้ไขปัญหาของเมือง ในมิติต่าง ๆ ได้แก่ (1) เมืองแห่งการเรียนรู้บนฐานมรดกทางวัฒนธรรมและประวัติศาสตร์ (Heritage City) (2) เมืองแห่งการเรียนรู้ที่พร้อมรับสภาวะการเปลี่ยนแปลงของภูมิอากาศ (Climate Change and Resilient City) และ (3) เมืองแห่งการเรียนรู้บนฐานสุขภาวะที่ดีสำหรับสังคมผู้สูงอายุ (Ageing Well City)

* ข้อเสนอชุดโครงการวิจัยที่เสนอขอรับทุนอาจเลือกทำโจทย์ของเมืองในมิติใดมิติหนึ่ง

คำอธิบาย

ข้อเสนอโครงการวิจัยต้องทำการทบทวนและวิเคราะห์ 1) การวิเคราะห์บริบท (Context Analysis) และสถานการณ์ (Situation Analysis) ของเมืองเพื่อสะท้อนให้เห็นประเด็น (Issue) หรือวาระ (Agenda) ระดับเมืองที่เป็นเหตุให้ต้องสร้างเมืองแห่งการเรียนรู้ 2) นิเวศการเรียนรู้เดิมของเมือง ซึ่งประกอบไปด้วย ตัวความรู้ กิจกรรมการเรียนรู้ และพื้นที่การเรียนรู้ 3) สถานะของกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการผลักดันให้เข้ามาเรียนรู้และเกิดผลกระทบต่อการสร้างเศรษฐกิจในพื้นที่ ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพเพื่อออกแบบกระบวนการทำงาน 4) การวิเคราะห์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholder Analysis) และฐานทุนความร่วมมือกับกลไกระดับเมืองที่สำคัญ ได้แก่ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นระดับเทศบาลเมืองขึ้นไป มหาวิทยาลัย/สถาบันอุดมศึกษาในพื้นที่ ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม เพื่อออกแบบกรอบแนวคิดที่จะยกระดับความร่วมมือและขับเคลื่อนกลไกการเรียนรู้ระดับพื้นที่ที่นำไปสู่การสร้างเศรษฐกิจและพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในเมืองอย่างเป็นรูปธรรม

ขอบคุณครับ



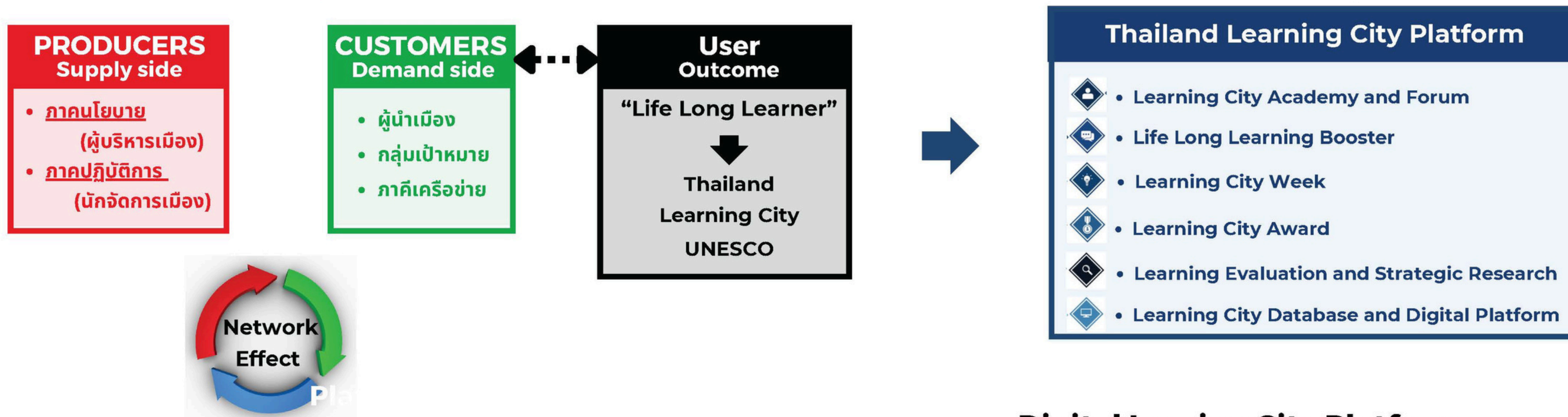
ตัวอย่างทำข้อเสนอ (SUCCESS CASE) ของการพัฒนาข้อเสนอ โครงการวิจัย



พศ.ดร.รัชชา
สามพิมพ์

มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์ราชบุรี

CONCEPTUAL FRAMEWORK

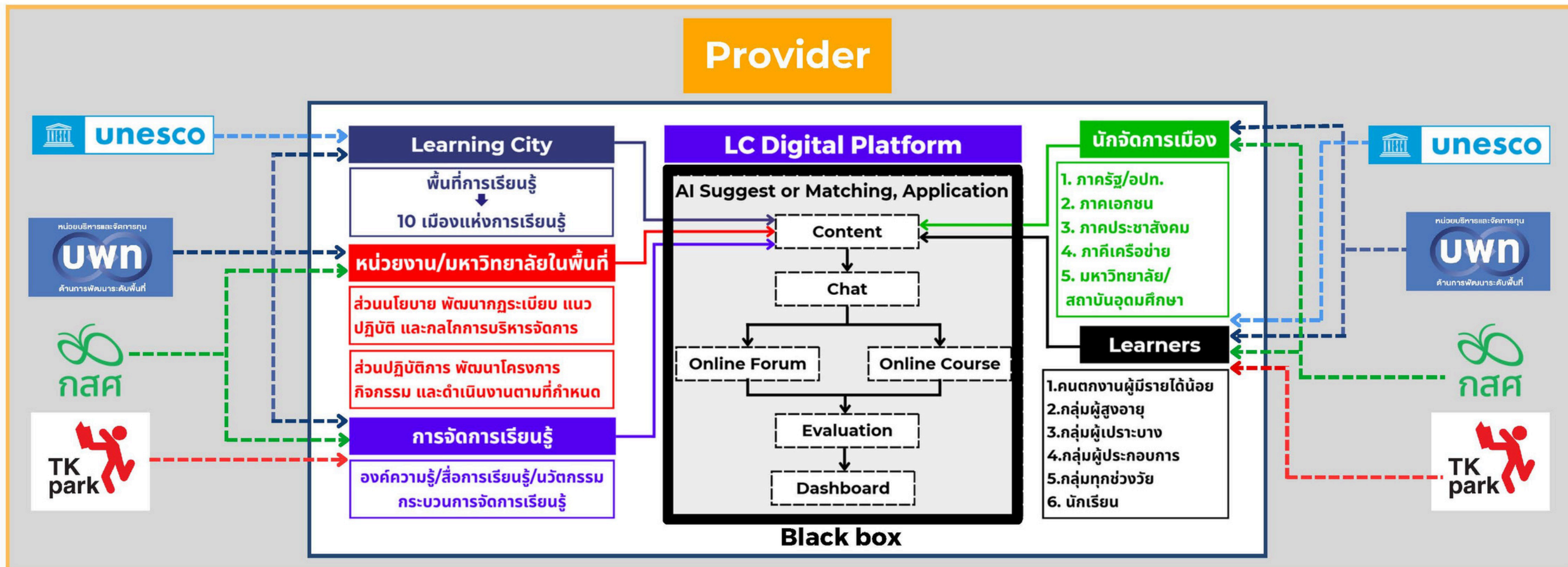


Digital Larning City Platform

เครื่องมือสำคัญในการสนับสนุนสร้างเมืองแห่งการเรียนรู้ผ่านเทคโนโลยีดิจิทัล
 ที่จะช่วยหนุนเสริมให้ Thailand Larning City Platform สามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีหน้าที่หลัก ดังนี้

- เป็นศูนย์ข้อมูลในรูปแบบดิจิทัล สำหรับการบริหารจัดการข้อมูลเมืองแห่งการเรียนรู้
- สร้างแพลตฟอร์มการเรียนรู้ออนไลน์ของเมืองแห่งการเรียนรู้
- สร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมของชุมชน ให้สามารถเข้าถึงแพลตฟอร์มได้โดยผู้คนทุกกลุ่ม
- สื่อสารกิจกรรมการเรียนรู้ของเมือง สร้างปฏิสัมพันธ์กันภายในผู้ใช้แพลตฟอร์ม

RESEARCH FRAMEWORK



RESEARCH OBJECTIVES



Objective 1
ระบบข้อมูล
ตามกรอบการดำเนินงาน
ของเมืองแห่งการเรียนรู้



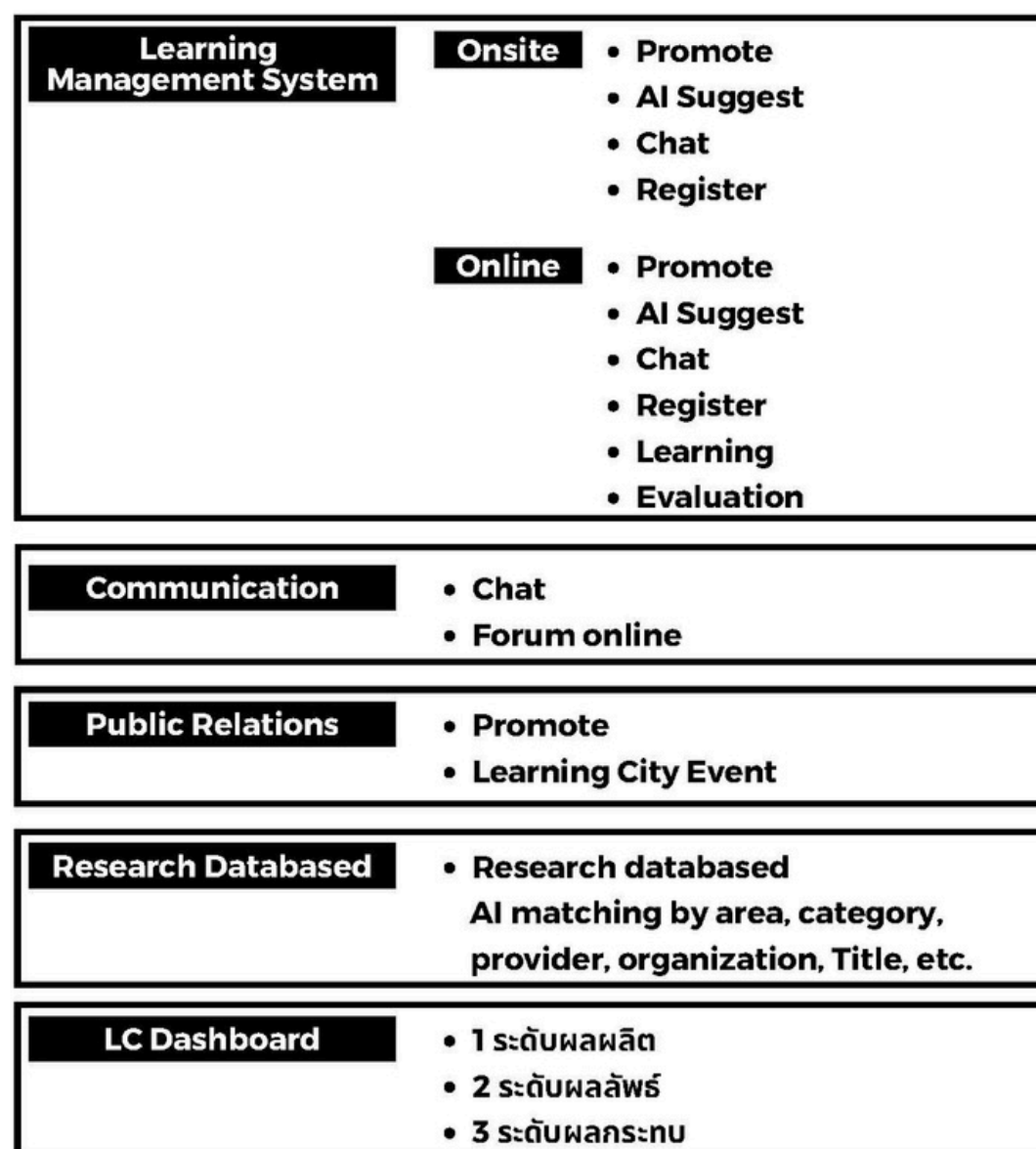
Objective 2
แพลตฟอร์มดิจิทัล
เมืองแห่งการเรียนรู้ประเทศไทย



Objective 3
เผยแพร่/สร้างการสื่อสาร
ของข้อมูลและแนวการปฏิบัติที่ดี

PLATFORM ARCHITECTURE & DEVELOPMENT

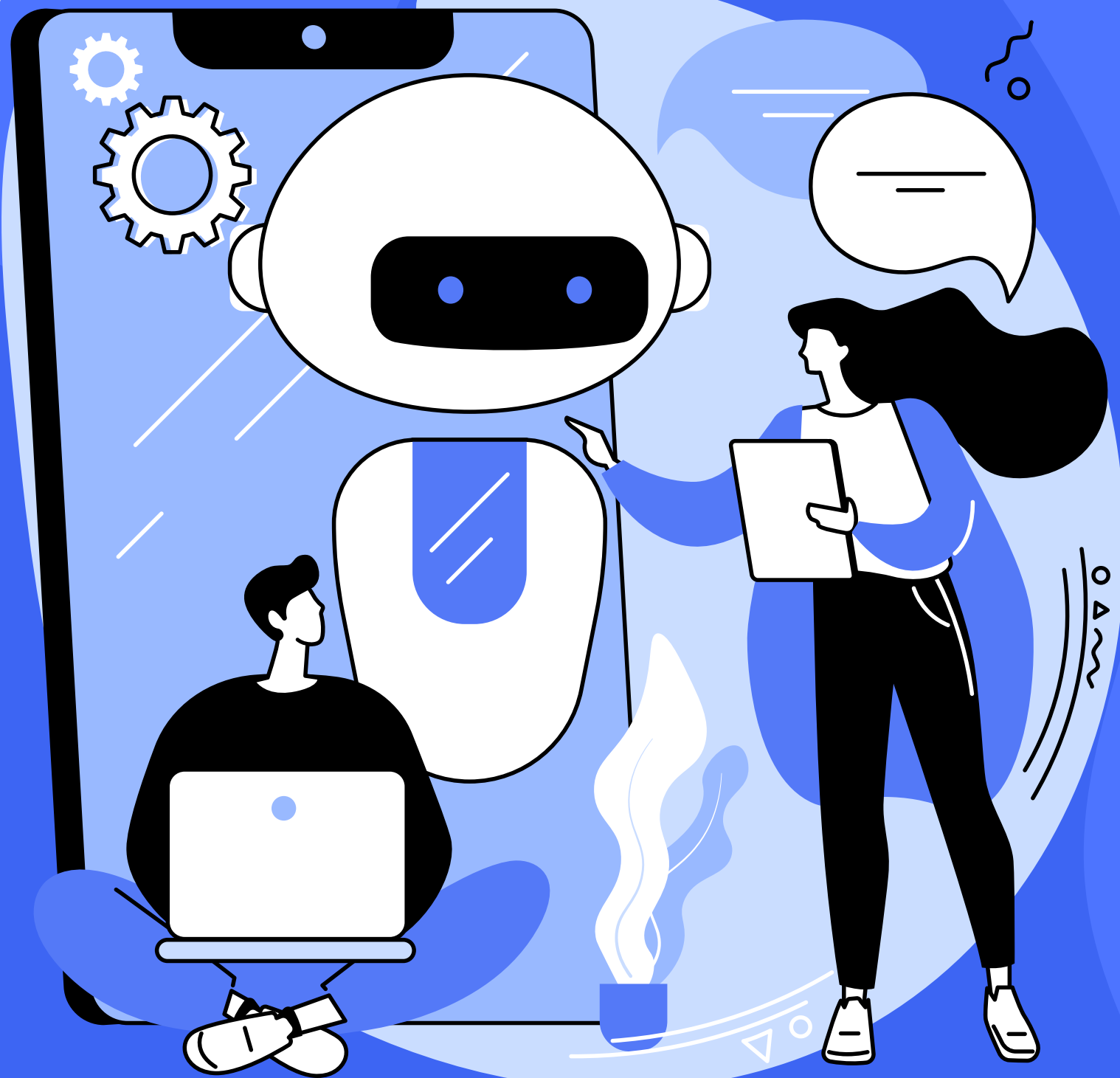
Digital Thailand LC Platform



Thailand Learning City Platform



ขอบคุณครับ



ตัวอย่างทำข้อเสนอ (SUCCESS CASE) ของการพัฒนาข้อเสนอ โครงการวิจัย



รศ.ดร.พยงค์
อินทะวิชา

รองคณบดีคณะเศรษฐศาสตร์และ
ทรัพยากรธรรมชาติ มหาวิทยาลัยพะเยา



หน่วยบริหารและจัดการทุนด้านการพัฒนาระดับพื้นที่ (บพท.)

ประกาศรับข้อเสนอเชิงหลักการ (Concept proposal)

ภายใต้แผนงานริเริ่มสำคัญ (Flagship) “ชุมชนนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน”
 ประจำปีงบประมาณ 2565

2. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาและสนับสนุนการวิจัยที่เสริมสร้างขีดความสามารถของชุมชนในการเรียนรู้ รับ ปรับใช้ องค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม สามารถนำความรู้ไปใช้ในการเปลี่ยนแปลงและจัดการปัญหาในชุมชนที่นำไปสู่การพึ่งตนเองได้อย่างยั่งยืน



3.2 กรอบการวิจัย

โจทย์*	เป้าหมาย
1) การประยุกต์ใช้นวัตกรรมพร้อมใช้/เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการแก้ไขปัญหาที่สำคัญ/เสริมและยกระดับศักยภาพที่สำคัญในพื้นที่ผ่านการสร้าง Learning and Innovation Platform	- ชุมชนอัจฉริยะ (Smart Community)/ชุมชนนวัตกรรม มีความสามารถในการพัฒนาพึ่งตนเองและจัดการตนเอง จำนวน 300 ตำบล/ปี
2) สร้าง Learning and Innovation Platform เพื่อเป็นเครื่องมือในการจัดกระบวนการเรียนรู้และถ่ายทอดความรู้ให้กับชุมชนและสร้างนวัตกรรมชุมชนที่เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงในการพัฒนาชุมชนเป้าหมายได้อย่างยั่งยืน	- เกิดนวัตกรรมชุมชน 500 คน/ปี - นวัตกรรมชุมชนที่พัฒนาขึ้น แล้วใช้ยกระดับรายได้หรือแก้ไขปัญหาสำคัญให้กับชุมชนได้จำนวน 300 นวัตกรรม
3) สร้างนวัตกรรมชุมชนที่มีทักษะการรับและปรับใช้นวัตกรรมพร้อมใช้/เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับบริบท สามารถถ่ายทอดความรู้ไปสู่ผู้อื่นได้ รวมทั้งสามารถเป็นแกนนำในการจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อหนุนให้ชุมชนมีพื้นที่และโอกาสเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน	- มูลค่าเศรษฐกิจฐานราก/เศรษฐกิจชุมชนในพื้นที่ เป้าหมายบนฐานทุนทรัพยากร/วัฒนธรรมในพื้นที่ เพิ่มขึ้นร้อยละ 10 จากปี 2563

หมายเหตุ *ข้อเสนอโครงการวิจัยต้องทำทั้ง 3 โจทย์



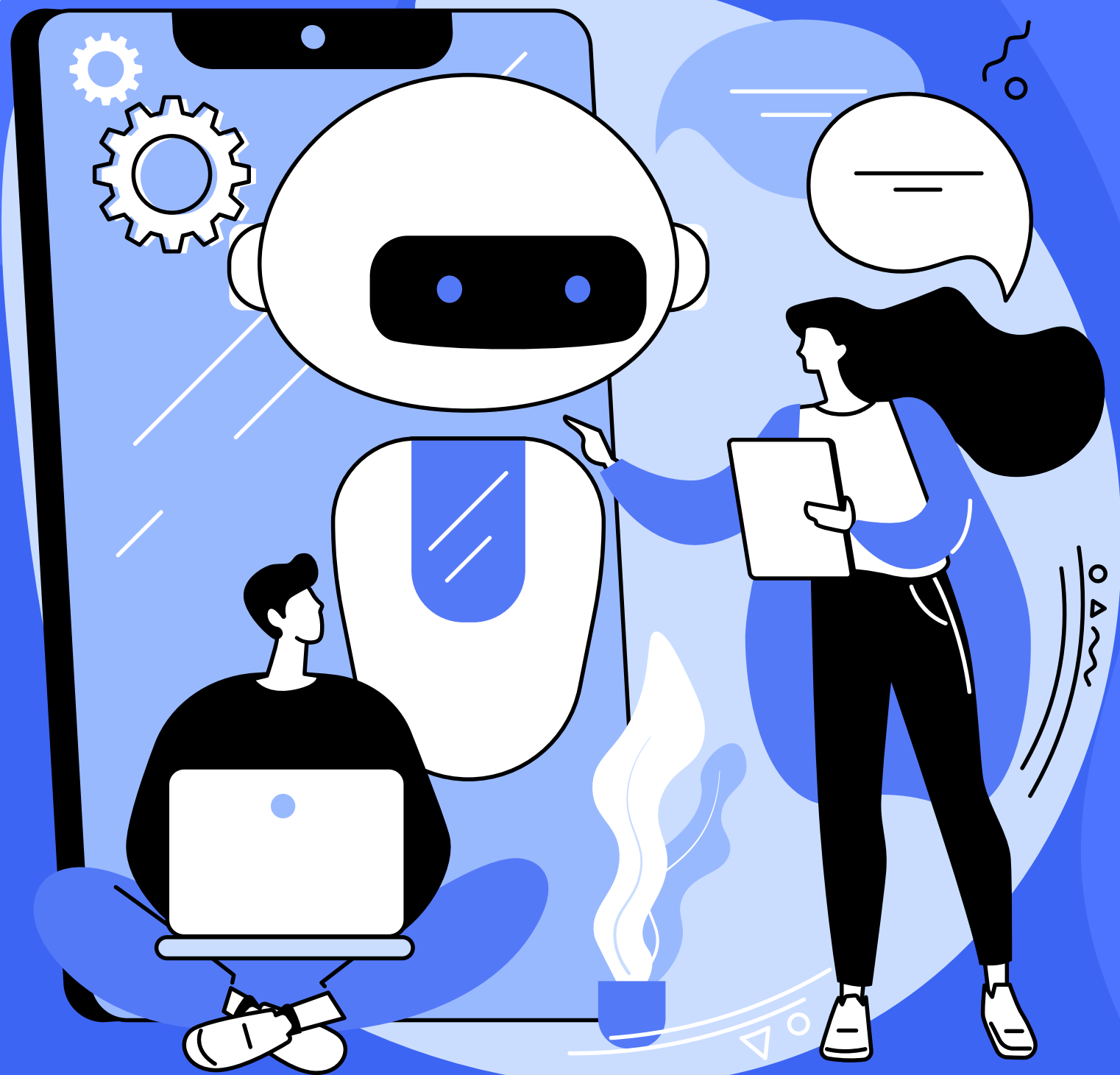
กรอบการวิจัยแผนงาน "ชุมชนนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน" ปีงบประมาณ 2565

การจำแนกปัญหา (Problem Analysis)

- วิเคราะห์ให้ได้ว่าใครคือผู้ที่เกี่ยวข้อง
- ใช้กระบวนการที่เหมาะสมเพื่อให้ได้ปัญหาที่แท้จริง
- วิเคราะห์ว่าเรื่องใดสำคัญ (Priority setting)
- วิเคราะห์แนวทางแก้ปัญหาและหาทางเลือก
- ทำโครงการเพื่อแก้ปัญหา



ขอบคุณครับ



ตัวอย่างทำข้อเสนอ (SUCCESS CASE) ของการพัฒนาข้อเสนอ โครงการวิจัย



อาจารย์บุญรัตน์
บุญรัมย์

รองผู้อำนวยการ สำนักการจัดการนวัตกรรมและ
ถ่ายทอดเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ประกาศ

รับข้อเสนอชุดโครงการวิจัยฉบับสมบูรณ์ (FULL PROPOSAL)

ประจำปีงบประมาณ 2566

แผนงานย่อยรายประเด็น

“การเพิ่มความเข้มแข็งของ
เศรษฐกิจฐานรากเพื่อให้
มีศักยภาพในการแข่งขัน
สามารถพึ่งพาตนเองได้
และกระจายรายได้สู่
ชุมชนท้องถิ่น”

กรอบการวิจัย

ชุมชนนวัตกรรม
เพื่อการพัฒนา
อย่างยั่งยืน

เปิดรับข้อเสนอชุดโครงการ ผ่านระบบ NRIIS
ตั้งแต่วันที่ 9 พฤศจิกายน ถึง 12 ธันวาคม 2565 ภายใน 17:00 น.

หน่วยงานต้นสังกัดรับรอง
ภายในวันที่ 13 ธันวาคม 2565 เวลา 17:00 น.

รายละเอียดการประกาศทุน

ประกาศทุน



หน่วยบริหารและจัดการทุนด้านการพัฒนาระดับพื้นที่ (บพท.)

ประกาศรับข้อเสนอชุดโครงการวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Proposal)

กรอบการวิจัย “ชุมชนนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน”

ภายใต้แผนงานย่อยรายประเด็น “การเพิ่มความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานรากเพื่อให้มีศักยภาพในการแข่งขัน
สามารถพึ่งพาตนเองได้และกระจายรายได้สู่ชุมชนท้องถิ่น”

ประจำปีงบประมาณ 2566

1. หลักการและเหตุผล

หน่วย บพท. จึงได้พัฒนาแผนงาน “ชุมชนนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน” ขึ้น ซึ่งวางเป้าหมายในการพัฒนาชุมชนระดับตำบลแบบมีส่วนร่วม โดยกลไกการพัฒนาพื้นที่ระดับตำบล โดยใช้ Learning and Innovation Platform (LIP) ของชุมชนผ่านการสร้างนวัตกรรมชุมชนเพื่อขับเคลื่อนชุมชนเป้าหมาย ด้วยกระบวนการเครื่องมือ และความรู้ (องค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม) นำไปสู่การสร้าง ความเข้มแข็งและยกระดับคุณภาพชีวิตให้กับประชากรกลุ่มเป้าหมาย โดยอาศัยพลังจากการทำงานของหน่วยงานเครือข่ายของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) ทำประโยชน์ให้พื้นที่ ทำงานกันเป็นเครือข่ายร่วมกับภาคประชาสังคม ภาคเอกชน และหน่วยส่งเสริมชุมชนของกระทรวงอื่นอย่างใกล้ชิด ช่วยแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำตามแนวทาง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนานวัตกรรมชุมชนโดยใช้องค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ผ่านกระบวนการสร้างการเรียนรู้เพื่อปรับเปลี่ยนนวัตกรรม สามารถนำความรู้และนวัตกรรมพร้อมใช้ (Appropriate Technology) ไปใช้ในการจัดการปัญหาในชุมชน ยกย่องคุณภาพชีวิตของคนในชุมชน

2.2 เพื่อสร้างระบบการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีพให้เกิดการสร้างงาน สร้างอาชีพ สร้างรายได้อย่างเป็นรูปธรรมและยั่งยืนทั้งในสภาวะปกติและสภาวะวิกฤตให้ทันตัวได้เร็วเมื่อเกิดปัญหา (Resilience) รวมทั้งขยายผล ต่อยอด และถ่ายทอดความรู้ไปสู่ผู้อื่น/ชุมชนได้

Key Results

KR3 F10: จำนวนนวัตกรรมที่เป็นกลไกหรือระบบที่ส่งเสริมและการสร้างความเข้มแข็งเศรษฐกิจฐานราก ที่ได้ทดลองใช้จริงร่วมกับหน่วยงานภาครัฐ ท้องถิ่นและเอกชน และมีผลกระทบทางสังคมในพื้นที่ เพิ่มขึ้น 50 นวัตกรรม

- จำนวนความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม หรือกระบวนการที่พัฒนาขึ้นใหม่หรือปรับปรุงจากผลิตภัณฑ์หรือกระบวนการเดิม/เทคโนโลยีที่ได้มีการคิดค้นมาแล้ว ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับบริบทพื้นที่และสร้างคุณค่าหรือมูลค่าเพิ่มให้แก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เกิดผลกระทบทั้งเชิงเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม เป็นที่ยอมรับและขยายผลได้ อย่างน้อย 50 นวัตกรรม

KR5 F10: จำนวนบุคลากรในภาครัฐ สถาบันอุดมศึกษา สถาบันวิจัย เอกชน และประชาสังคม รวมทั้งนักวิจัย ชุมชน ที่พัฒนาต่อยอด ประยุกต์ใช้และถ่ายทอดองค์ความรู้ ผลงานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการเพิ่มความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานราก จำนวน 1,000 คน

- จำนวนนวัตกรรมชุมชนที่ได้รับการถ่ายทอดความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรมจนสามารถรับและปรับใช้นวัตกรรมที่เหมาะสมกับบริบท ถ่ายทอดความรู้ไปสู่ผู้อื่นได้ รวมทั้งมีทักษะและความสามารถในการจัดการความรู้เพื่อไปแก้ไขปัญหาสำคัญในชุมชนได้อย่างยั่งยืน อย่างน้อย 1,000 คน

Key Result ของ

KR4 F10: ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของมูลค่าเศรษฐกิจของธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (MSME) และองค์กรชุมชนในพื้นที่เป้าหมาย ซึ่งเป็นผลจากการใช้ผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม เพิ่มขึ้นร้อยละ 15 จากปีก่อนหน้า

- อัตราการเติบโตของมูลค่าเศรษฐกิจฐานราก เพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 15 จากการพัฒนาชุมชนด้วยผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม

3.2 โจทย์และเป้าหมายการวิจัย

โจทย์*	เป้าหมาย
1) สร้างนวัตกรรมชุมชนที่มีทักษะการรับและปรับใช้นวัตกรรม พร้อมใช้/เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับบริบท สามารถถ่ายทอดความรู้ไปสู่ผู้อื่นได้ รวมทั้งสามารถเป็นแกนนำในการจัดการกระบวนการเรียนรู้เพื่อหนุนให้ชุมชนมีพื้นที่และโอกาสเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน	- เกิดนวัตกรรมชุมชน 1,000 คน/ปี - ชุมชนอัจฉริยะ (Smart Community)/ชุมชนนวัตกรรม มีความสามารถในการพัฒนา พึ่งตนเอง และจัดการตนเอง จำนวน 500 ตำบล/ปี
2) การประยุกต์ใช้นวัตกรรมพร้อมใช้/เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการแก้ไขปัญหาที่สำคัญ/เสริมและยกระดับศักยภาพที่สำคัญในพื้นที่ผ่านการสร้าง Learning and Innovation Platform	- นวัตกรรมชุมชนที่พัฒนาขึ้น แล้วใช้ยกระดับรายได้หรือแก้ไขปัญหาสำคัญให้กับชุมชนได้ จำนวน 50 นวัตกรรม
3) สร้าง Learning and Innovation Platform เพื่อเป็นเครื่องมือในการจัดการกระบวนการเรียนรู้และถ่ายทอดความรู้ให้กับชุมชนและสร้างนวัตกรรมชุมชนที่เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงในการพัฒนาชุมชนเป้าหมายอย่างยั่งยืน	- อัตราการเติบโตของมูลค่าเศรษฐกิจฐานราก เพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 15 จากการพัฒนาชุมชนด้วยผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม

หมายเหตุ *ข้อเสนอโครงการวิจัยต้องทำทั้ง 3 โจทย์



Logical Framework ของชุดโครงการวิจัย การออกแบบการเรียนรู้ “วัดคน วัดไหนดี” เพื่อการพัฒนาและใช้ประโยชน์ตาลโตนดในพื้นที่คาบสมุทรสงหพระ จังหวัตสงขลา

Activity Description	Indicators	Means of Verification	Assumptions
Goal 1. เพื่อยกระดับเศรษฐกิจฐานรากในพื้นที่จังหวัดสงขลา 1) เพื่อส่งเสริมให้พื้นที่ต้นแบบเรียนรู้นวัตกรรม (LIP) ในการเป็นชุมชนนวัตกรรมที่มีความสามารถปรับเปลี่ยน ใช้ นวัตกรรมได้อย่างเหมาะสม	1. รายได้สุทธิต่อครัวเรือนเพิ่มขึ้นอย่างน้อย 15% 1. จำนวนแพลตฟอร์มการเรียนรู้และนวัตกรรม (LIP) 2. จำนวนนวัตกรรมชุมชน 3. จำนวนชุมชนนวัตกรรม 4. กลไกการผลักดันแผนงานนวัตกรรมเข้าสู่แผนงานตำบล/ท้องถิ่น/จังหวัด	1. ข้อมูลรายได้สุทธิของครัวเรือนในพื้นที่เป้าหมาย 1. ข้อมูลแพลตฟอร์มการเรียนรู้และนวัตกรรม (LIP) ด้านการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากตาลโตนด 2. ข้อมูลนวัตกรรมชุมชนที่ผ่านการพัฒนา 3. ข้อมูลชุดองค์ความรู้ของชุมชน 4. ข้อมูลชุมชนนวัตกรรม	
2) เพื่อวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีที่เหมาะสมสำหรับพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์จากตาลโตนดบนฐานทรัพยากรที่มีศักยภาพในคาบสมุทรสทิงพระ จังหวัดสงขลา 3) เพื่อประเมินผลลัพธ์และผลกระทบจากการพัฒนาชุมชนระดับตำบลด้วยการสร้างพื้นที่ต้นแบบเรียนรู้นวัตกรรมในการยกระดับเศรษฐกิจฐานรากในพื้นที่จังหวัดสงขลา	1. จำนวนนวัตกรรมพร้อมใช้หรือเทคโนโลยีที่เหมาะสม 2. รายได้ของสมาชิกในกลุ่มอาชีพหรือวิสาหกิจชุมชน 1. รายงานผลการประเมินผลลัพธ์และผลกระทบของโครงการ 2. รายได้สุทธิของกลุ่มเป้าหมายเพิ่มขึ้น	1. ข้อมูลนวัตกรรมพร้อมใช้หรือเทคโนโลยีที่เหมาะสม 2. ข้อมูลรายได้ของสมาชิกในกลุ่มอาชีพหรือวิสาหกิจชุมชน 1. ข้อมูลรายงานรายได้ของสมาชิกกลุ่มแปรรูปผลิตภัณฑ์จากตาลโตนด	
Outcome 1. รายได้สุทธิของกลุ่มเป้าหมายเพิ่มขึ้น อย่างน้อย 15%	1. รายได้สุทธิของกลุ่มเป้าหมายเพิ่มขึ้น อย่างน้อย 15%	1. ข้อมูลรายได้ของสมาชิกกลุ่มแปรรูปผลิตภัณฑ์จากตาลโตนด	1. ภัยธรรมชาติ สภาพภูมิอากาศ หรือ มรสุมผลิต มี ไม่ตรงตาม ฤดูกาล
Output 1. นวัตกรรมพร้อมใช้/เทคโนโลยีที่เหมาะสม จำนวน 22 2. นวัตกรรมชุมชน จำนวน 68 คน 3. ชุมชนนวัตกรรม จำนวน 13 ตำบล 4. แพลตฟอร์มการเรียนรู้และนวัตกรรม (LIP) จำนวน 3 แพลตฟอร์ม 5. กลไกการผลักดันแผนงานนวัตกรรมเข้าสู่แผนงานตำบล/ท้องถิ่น	1. จำนวนนวัตกรรมพร้อมใช้/เทคโนโลยีที่เหมาะสม 2. จำนวนนวัตกรรมชุมชน 3. จำนวนชุมชนนวัตกรรม 4. จำนวนแพลตฟอร์มการเรียนรู้และนวัตกรรม (LIP) 5. กลไกการผลักดันแผนงานนวัตกรรมเข้าสู่แผนงานตำบล/ท้องถิ่น	1. ข้อมูลนวัตกรรมพร้อมใช้/เทคโนโลยีที่เหมาะสม 2. ข้อมูลนวัตกรรมชุมชนที่ผ่านการพัฒนา 3. ข้อมูลชุมชนนวัตกรรม 4. ข้อมูลแพลตฟอร์มการเรียนรู้และนวัตกรรม (LIP) ด้านการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากตาลโตนด 5. ข้อมูลกลไกการผลักดันแผนงานนวัตกรรมเข้าสู่แผนงานตำบล/ท้องถิ่น	1. กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สำคัญไม่ได้เข้าร่วมตลอด ระยะเวลาโครงการ

Impact Pathway

ปัจจัยนำเข้า (Input)	กิจกรรม (Process)	ผลผลิต (Output)	ผลลัพธ์ (Outcome)		ผลกระทบ (Impact)
			User	Change	
1. งบวิจัย 3 ล้านบาท 2. ระยะเวลา 1 ปี (พ.ศ.2566) 3. โครงการวิจัยย่อย 2 โครงการ 4. นักวิจัย 27 คน 5. นักจัดการงานวิจัย 8 คน (แมงงาน) 6. ผลผลิตจากงานวิจัย ปี 2563-2565 7. ชุดความรู้ด้านนวัตกรรม การเกษตร 8. ชุดความรู้ด้านเทคโนโลยีพร้อมใช้ 9. ทบ./ หน่วยจัดการกลาง มหาวิทยาลัย/ ส่วนกา 10. ภาาีเครือข่ายราชการ/ เอกชน	1. กระบวนการพัฒนา นวัตกรรม 2. สร้างกลไกในการ พัฒนาเทคโนโลยีและ นวัตกรรมพร้อมใช้ 3. สร้างพื้นที่ต้นแบบ เรียนรู้นวัตกรรม (Learning and innovation platform) 4. การวิเคราะห์การ เปลี่ยนแปลงทาง เศรษฐกิจ 5. การสนับสนุน ผลงานวิจัยสู่แผนพัฒนา ท้องถิ่นและการใช้ ประโยชน์	1.1 ชุมชนนวัตกรรม 1.2 นวัตกรรมชุมชน 68 คน ที่มี ศักยภาพในการสนับสนุนการ ขับเคลื่อนพื้นที่ 2.1 เทคโนโลยีและนวัตกรรมพร้อม ใช้ จำนวน 22 นวัตกรรม 2.2 ชุดความรู้ในการใช้เทคโนโลยี และนวัตกรรมพร้อมใช้ 1 ชุดความรู้ 3. พื้นที่ต้นแบบเรียนรู้นวัตกรรม (Learning and Innovation Platform (LIP) จำนวน 3 LIP) 4. เครื่องมือในการวิเคราะห์การ เปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ 5. ผลงานวิจัยสามารถไปขยายผล เข้าสู่แผนงานของตำบล/ท้องถิ่น/ จังหวัด จำนวน 1 แผนงาน	1. นวัตกรรมชุมชน/กลุ่มอาชีพ/กลุ่ม วิสาหกิจชุมชน จำนวน 14 กลุ่ม ใน 13 ตำบล ของจังหวัดสงขลา 2. นวัตกรรมชุมชน/กลุ่มอาชีพ/กลุ่ม วิสาหกิจชุมชน จำนวน 14 กลุ่ม ใน 13 ตำบล ของจังหวัดสงขลา 3. นวัตกรรมชุมชน/กลุ่มอาชีพ/กลุ่ม วิสาหกิจชุมชน 4. นวัตกรรมชุมชน/กลุ่มอาชีพ/กลุ่ม วิสาหกิจชุมชน 5.1 หน่วยงานภาครัฐที่มีหน้าที่สนับสนุน การพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนฐานราก 5.2 องค์การบริหารส่วนจังหวัด (อบจ.)/ จังหวัดสงขลา	1. User มีทักษะในการจัดการ ทรัพยากรจากตลาดโลก เพื่อสร้าง รายได้ 2. User มีทักษะในการใช้เทคโนโลยี และนวัตกรรมพร้อมใช้ที่สามารถเพิ่ม ประสิทธิภาพในการผลิตทั้งในเชิง คุณภาพและปริมาณ 3. การเรียนรู้ผ่าน LIP ก่อให้ user เกิดทักษะในด้านต่าง ๆ รวมถึงการ เชื่อมโยงและการขยายผลการทำงาน 4. รายได้สุทธิของกลุ่มกลุ่มอาชีพ/ กลุ่มวิสาหกิจชุมชน เพิ่มขึ้นไม่ต่ำ กว่าร้อยละ 15 5. ภาาีเครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วมใน การกระบวนการวิจัยและนำ ผลงานวิจัยไปพัฒนาเป็นแผนงานสู่ การขับเคลื่อนและขยายผลระดับ ท้องถิ่น/จังหวัด	เศรษฐกิจ 1. มีส่วนช่วยในการระดับ เศรษฐกิจฐานรากของกลุ่มอาชีพ/ ตลาดโลกในพื้นที่จังหวัดสงขลา เพิ่มขึ้น 10 % สังคม 1. นวัตกรรมชาวบ้านสามารถใช้ เทคโนโลยีและนวัตกรรมพร้อม ใช้ลดความไม่เสมอภาคและขยาย ผลต่อยอด ให้กับพื้นที่เป้าหมาย เพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลง และ สร้างโอกาสให้ชุมชนมีการ แลกเปลี่ยนระหว่างกัน 2. หน่วยงาน/ ภาาีเครือข่ายที่ เกี่ยวข้องและมหาวิทยาลัยต่าง ๆ พัฒนาแผนงานพัฒนาพื้นที่ เพื่อ เป็นส่วนช่วยสร้างเศรษฐกิจฐาน รากให้กับพื้นที่ให้มีการ เปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจ ชุม สังคมและ สิ่งแวดล้อม ที่ดีขึ้น สิ่งแวดล้อม 1. เกิดสำนึกในการอนุรักษ์และ ทรัพยากรในท้องถิ่นอย่างรู้คุณค่า

ขอบคุณครับ

